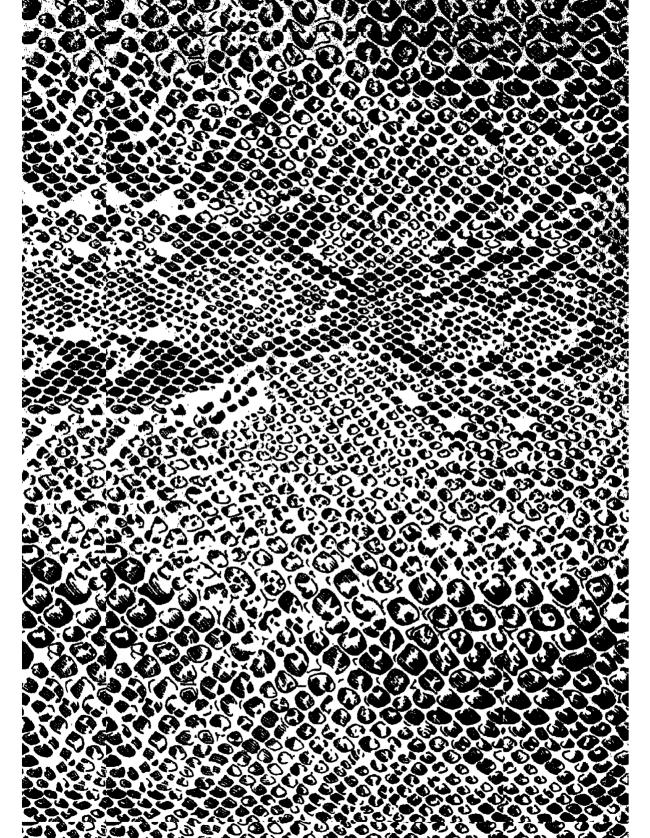
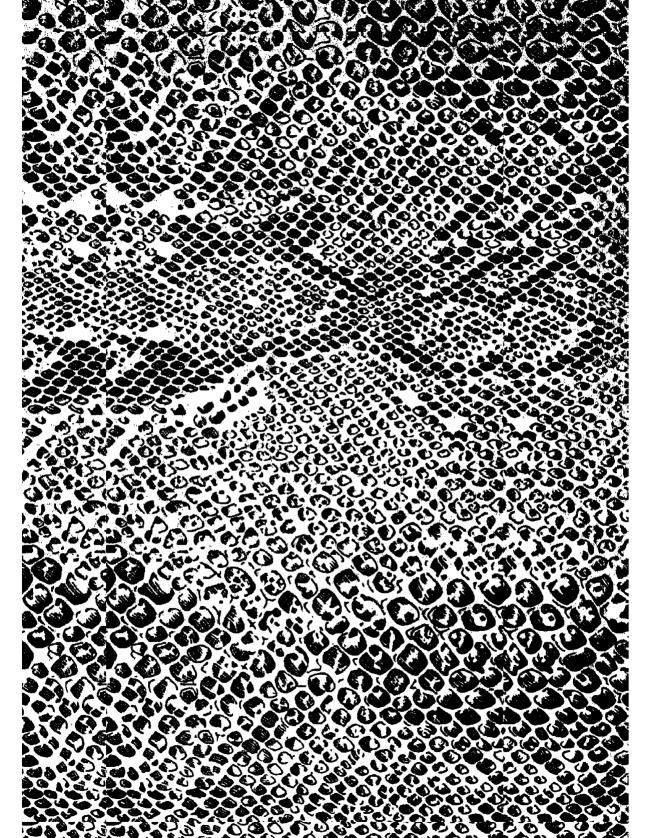
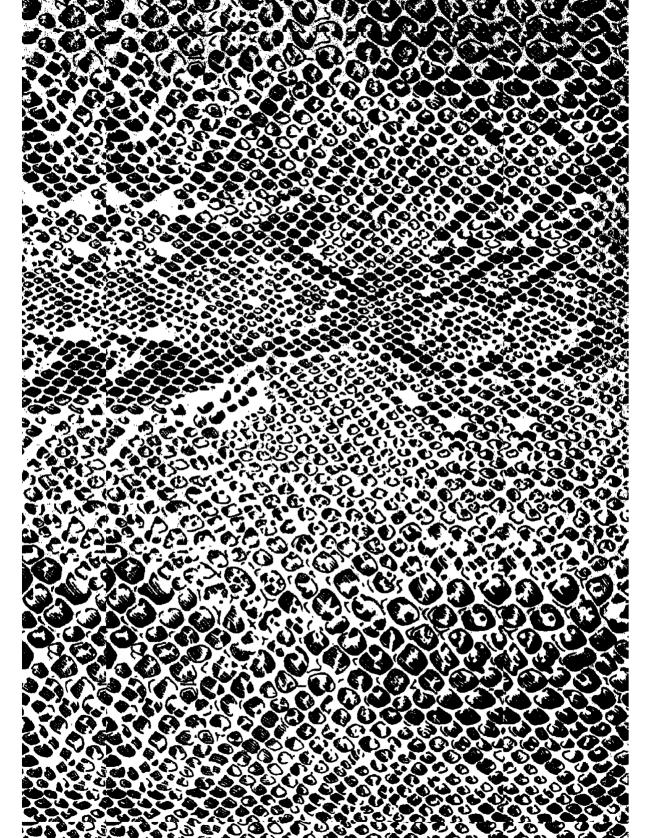
منتدي مكتبة الاسكندرية

طه حسین









من تغیید

طهمين

طه حسين

من تعرب



مندر

هذه فصول متفرقة لا يكاد يجمع بينها الا أنها كتبت من بعيد . كتبت من بعيد في المكان وكتبت من بعيد في الزمان أيضا . فأكثرها كتب من باريس وبعضها كتب من أقصى الغرب الفرنسي . وبعضها كتب من ثينا وقليل جدا منها كتب في القاهرة . وأحدثها عهدا وأقدم هذه الفصهول عهدا كتب سنة ١٩٣٣ ، وأحدثها عهدا

وأقدم هذه الفصاول عهدا كتب سنة ١٩٢٣ ، وأحدثها عهدا كتب سنة ١٩٣٠ فهى كما ترى جاءت من بعيد فى المكان والزمان جميعا .

وقد نظهر للنظرة الأولى أن بعد المكان لا يؤثر ف كتبابة

الكاتب ولكنك اذا قرأت هذه الفصول وما يشبهها فستتبين في غير شك أن النأى عن الدار والتنقل فى أقطان الغربة يثيران فى نفس الكاتب من العواطف والخواطر ما لا تثيره الاقامة والاستقرار ومما يهيئان الكاتب تهيئة خاصة للشمور والحس ، وللتفكير والتعبير ، لا تستقيم له حين يكون مقيما مستقرا فى داره بين أهله

والتعبير ، لا تستقيم له خين يخوق مقيما مستقرا في داره بين الهنه ومواطنيه يرى في كل يوم مثل ما كان يراه من قبل لا تكاد تختلف الظروف التي تحيط به الا اختلافا يسيرا بطيئا ، لا يكاد يحس .

فليس من شك اذن فى أن لبعد المكان أثرا فى اعداد الكاتب للكتابة ، أثرا فنيا خاصا ، غير هذا الأثر الظاهر الذى يراه الناس حين يقرءون ما يكتبه المسافر عما برى ويشهد من الأقطار رومن أجل هذا جمعت هذه الفصول التى كتبت من بعيد فى سفر واحد ، وقد يظهر للنظرة الأولى أيضا أن بعد الزمان بفصل من الفصول ، أو كتاب من الكتب لا أثر له فى ذلك الفصل أو هذا

من الفصول ، أو كتاب من الكتب لا أثر له فى ذلك الفصل أو هذا الكتاب ، ولكن قليلا من التفكير أيضا يدل على أن من الخبر أن نعود بين حين وحين ، الى ما كنا نكتبه فى الأعوام التى مضبت ، وبعد بها العهد لنرى كيف كنا نكتب ، وكيف كنا نحس ونشعر وتفكر ، وكيف أصبحنا وشعر ونفكر ، وكيف أصبحنا نحس ونشعر ونفكر ، وكيف أصبحنا نرى الناس والأشياء . لنتبين فى جملة موجزة مقدار ما آدركنا من تعلور الحس والشعور والتفكير والتمبير أيضا ، ولست أخفى عليك

أنى قد قرأت هذه القصول التي كتبت كلها آثناء ثمانية أعسوام

ومضى بينى وبين آخرها أكثر من خمسة أعوام فى شيء من الحنان الى تلك العهود التى كنا نشكو فيها المشقة والجهد وتضيق فيها بالحياة والاحياء ، ثم أصبحنا الآن نود لو تعود الينا أو لو نعود اليها لا ليعود الينا معها الشباب بل لتعود الينا معها حياة هي من غير شك خير من الحياة التي نحياها الآن .

كنا في تلك العهود أحرارا نفكر ونقول ، كما نريد أن نفكر

ونقول ، كنا نلقى ألوانا من المقاومة فلا تزيدنا الا طموحا الى الحرية وامعانا فيها وكنا ننظر الى الجهاد فى سبيل الرأى وحرية الرآى على أنه حاجة من حاجات الحياة وضرورة من ضرورات الوجود الحر ، فأين نحن من هذا الآن ? كنا نشكو أحيانا ظلم الحكومات وجنوحها الى الاستبداد ونصرها للجمود ، ولكنا كنا نجد الشعب دائما مواتيا لنا يمنحنا

نصره ، ووده ، وعطفه ، وتأسده . أما الآن فقد انسند عنف السلطان وأسرف في الشدة حتى اضطر الكتاب والخطباء الى أن يفكروا ويقدروا ، وبطيلوا التفكير والتقدر قبل أن بكتبوا أو يقولوا . وقد وجد الاستبداد الرسمي المتصل لنفسه أنصارا وأعوانا من طبقات الشعب لم يكن ليظفر بهم من قبل ، فوجدت أحسراب مهما تكن ضنيلة قليلة الخطر فهي أحزاب منظمة تناصر الجور والاستبداد وتدعو الى التأخر والرجوع الى وراء ، وليس في هذا شيء من الغرابة فقد كثر الإضطراب في نظمنا السياسية وطال عهد البلاد بحكومات لم تكن تقدر الحق ولا العدل ولا القانون ، ولم تكن تقصر في النماس الأعوان ولا الأنصار ، بألوان الترغيب والترهيب. فليس الغريب أن توجد الأحزاب التي تكره النظر الي أسام وتعجب النظر الى وراء ، وانما الغريب ألا توجد ، والغريب أيضاً أن تكبون من الضعف والضآلة وقلة الخطر بحيث هي الآن .

وكثير من الدين سيقع في أيديهم هذا السقر قد قرءوه جين نشر فصولا مفرقة ولكن كثيرا جدا لهن الذين سيقع في أيديهم همذا السنفر لم يقرءوه الله ولم يعرفوا من فصوله شبئا الأنهم كانوا أطفالا يدرجون وصبية يختلفون الى المدارس الابتدائية حين نشرت كثرة هذه الفصول الله ثم هم الآن شباب يتمون درسهم الثانوى أو يأخذون في درسهم الجامعي فمن حقهم أن يروا كيف كنا نجاهد الحياة حين كانوا هم يستقبلون الحياة باسمين . فالى هؤلاء القراء الناشئين أهدى هذه الفصول سعيدا راضيا الانهم سيرون حين يقرءونها أنى كنت أتحدث الى الذين سبقوهم بنفس الآراء التي يقرءونها ألى كنت أتحدث الى الذين سبقوهم الى نفس المثل العليا التي أدعوهم اليها الآن ولست أدرى ألى أى حسد أليع له التوفيق مع الذين سبقوهم ولكن أرجو أن يكون توفيقي

' معهم أعظم وأقبرى وأبقى أثرا .

لمرحسين

ً يونيو سنة ١٩٣٥

القسة الأول

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف الطبعة الثانية نوفمبر ١٩٥٨

فىالسّفسّنة

تحية طيبة زكية اليك أيها القارى، البكريم من كاتب حسرم فلم يجد اليه سيلا .

مرضت أبسبوعا ، وسافرت أسيوعا ، فلم أستطع أن أتعدث اليك. ولقد كنت الى ذلك مسوقًا . ولم تكن تنقصني الخواطر الني

تصلح موضوعا للاحاديث ، قان المرض والسفر كليهما ممتلئان بهذه الخواطر التي تصلح موضوعا للنجوى بين الكاتب وقارئه ، ولكني كنت عاجزا العجز كله عن أنْ أملى الخواطر أو أسطرها ، وأحسب أني لا أزال عاجزا عن املاء هذه الخواطر أو تسطيرها ، لأن بعضها قد ذهب مع المرض والسفر ، فلست أذكر منه قليلا

ولا كثيرًا . ولأن بعضها الآخر قد بقى فى نفسى ، ولن يذهب ولن يجد النسيان اليه سبيلا ، ولكن ليس من سبيل الى املائه. وتسطيره لأن الوفاء بحقه ليس بالشيء اليسبر . وكيف أستطيع مثلا أن أفي لهؤلاء الأصدقاء الكرام البررة

1.

الذين عادولي فأحسنوا العيادة ، وودعوني فأحسنوا التوديع ، يما أنا مدين لهم به من شكر وثناء . كيف أفى لهم بذلك وهو أجل من أن يفي به كاتب ، وأدن من أن يصل اليه واصف . ولا تظن أني أغلو أو أسرف كما جرت بذلك عادة الكتاب اذا أرادوا شكر 1 آو ثناء ، فأنا أبعد الناس عن الغلو ، وأشدهم بغضا للاسراف ، . ويكفيني اذا أردت شيئا أن أسميه باسمه ، أو أدل عليه باللفظ الذي وضم له ، ولكني كنت أريد أن أحدثك عما بعثت في نفسي عيادة العائدين ، وتوديم المودعين ، من عواطف مختلفة ، والوان من الشمور متباينة ، تختلف باختلاف العائدين والمودعين ، وما لهم فى نفسى من منزلة ، وما لى فى قلوبهم من مكانة ، ففى ذلك شىء من النفع ، وفيه بنوع خاص شيء من اللذة . ولكن محاولة ذلك شاقة ، لأن هناك عواطف قد لا تجد لها أسماء ، وضروبا من الشمور قد لا تجد لها عبارات تؤديها وتفي بما لها من حق . فليس الناس جميعا سواء في حبهم لك ، وعطفهم عليك . وليس الناس جميعا منواء فيما تضمر لهم من حب ، وما تدخر لهم من مودة . واذن فتأثرك بعيادتهم وتوديعهم يختلف باختلاف منزلتك فى نقوسهم ومكاتنهم من قلبك . ولكن همل تستطيع أن تصف ذلك حق الوصف ؟ أم هل تستطيع أن تجهر منه بالشيء الكثير ? أما أنا

فأعتبقد أن ذلك على نفعه ولذته محال ، لأن الحياة الاجتماعية

وما تواضع النأس عليه في صلاتهم وعلاقاتهم ، تحول بيننا وبين ذلك وتأباه كل الآباء . فلاكتف اذن بما كان ينبغي أن أكتفي به مند بدأت هذه الكلمة ، وبما يكتفي الناس به من تسجيل الشكر والثناه للمائدين جميما والمودعين جميما ، دون أن أفرق بينهم في اللفظ ، وأن اضطررت واضطر غيري من الناس الي التفرقة بينهم في نجري النفس وحديث الضسمير ، ولنحتمل اذن ، راضين

أو كارهين ، هذا الظلم البين الذى تضطرنا اليه حياة الاجتماع ، فليس هو أثقل ما تضطرنا اليه الحياة الاجتماعية من ضروب الظلم والتقصير . ولو أننا ذهبنا نحلل هذه الحياة وما فيها من ظلم وبغى ، ومن افراط وتفريط ، لما انتهينا الى حد ، ولما فرغنا من القول ، ومهما يكن من شىء فان هناك شمورا لذيذا لا يستطيع أن يتقيه انسان حساس - يحدث فى نفسك أثناء المرض وأوقات السفر حين ترى من حدولك ناسل يعطفون عليك ويرقون لك ،

ويؤثرونك بالمودة واللطف . لذيذ جدا هذا الشعور الذي ينبعث في نفسك حيثة ، فيشعرك بأنك است وحيدا في الحياة ، وبأت هناك قلوبا قد تحقق مع قلبك ، وتفوسا قد تشاركك في الألم وتشاركك في اللذة . ولست أعرف شعورا يفوق هذا الشعور لذة وحسن موقع في النفسي والبحق أن حظى من هذا الشعور عظيم ،

وأن اغتباطى به واستعذابى اياه قد رافقانى من القاهرة الى باريس فحمدت مرافقتهما ، وأنست اليهما فى أوقات الوحشة . فمم : فى أوقات الوحشة ، فأنت اذا سافرت الى مكال بعيد فعبرت البحر وقطعت الفحاج محس شيئا من الوحشة غير قليل ، مهما تكن لذة السفر ، ومهما يكن اغتباطك بما ستلقى اذا استقر

مهما تكن لذة السفر ، ومهما يكن اغتباطك بما ستلقى إذا استقر بلته المقام، ومهما يكن رفاقك في هذا السفر الطويل اللذيذ. ولقك كان يرافقني في هذا السفر أحب الناس الي ، وأعزهم على ، وأرافهم بي وأشدهم مشاركة لي في لذات الحياة والامها ، كانت ترافقني زوج برة كريمة ، وطفلان هما كل ما آمل في الحياة . ومعر هذا فقد وجدت شيئًا من الوحشة تسليت عنه بهذا الشعور اللذيذ الذي كان يرافقني ، بذكري أولنك الاصدقاء العائدين والمودعين ، بالفاظهم المحلوة ، وعباراتهم التي كانت تستلىء رفقا وودا وايثارا . أعمرت البحر ? أأحسست في السفينة ما أجد من ضروب الحس وما أشعر به مَن مختلف الشعور ? يتحدث الناس بأن الأمَّد بين مصر وأوريا قصير ، وبأن عبور البحر لذيذ ، وبأنه أمن لا خطر فيه ، أو لا يكاد يوجد فيه شيء من الخطر ، وبأن السافر ليس عليه الا أن يركب السفينة ويستسلم لما فيها من راحة والحة وتسلية ، حتى ينقضي السفر ، ولا سيما اذا كان منسلي لا يخشى الدوار ولا يتعرض لثمره . بذلك يتحدث الناس ، ولملهم محقول ، بل

لا أشك فى أنهم محقون ، ولكنى أعترف بأنى لم أشعر بذلك ولم أحس هذا الأمن وهذه الدعة يوما من الأيام منذ ألفت عبور البحر ، وانما وجدت ويظهر أني سأجد ذائما الى جانب هذه اللذة التي تحسيها من نعس البحر شعورا خفيا جدا ، لا أقول انه المخوف

البحر ، وانما وجدت ويظهر اني ساجد دائما الى جانب هذه اللدة التي يحسها من يعبر البحر شمورا خفيا جدا ، لا أقول انه العفوف ولا أقول انه ينظهر الانسان على ولا أقول انه ينظهر الانسان على قيمته الحقيقية ، وعلى مكانته الصحيحة من هذا الوجود . نعم ليس هذا الشمور خوفا ، وليس شيئا يشبه الخوف ، ولكنه شيء

ليس هذا الشعور حوفا ، وليس شيئا يشبه الحوف ، ولهنه تي ا ينبى الانسان بأنه ضئيل ، ضئيل جدا لا يكاد يذكر ، وبأن حياته شيء أوهن من نسمج العنكبوت ، لا قدرة له على الثبات ولا على مقاومة الأحداث . واذا أحس الانسان أنه ضئيل الى هذا الحد ، وأن أسباب حياته واهية واهنة الى هذا الحد ، ملكه شيء من البؤس والاشفاق أحسب أن وصفه عسير .

اضطرب البحر ذات ليلة اضطرابا شديدا ، واصطخبت أمواجه وعصفت الربح ، فكنت لا تسمع الا هدير البحر ، وعصف الربح ، وصوتا لأخشاب السفينة يشبه الشكوى . وكان السفر نياما . فكنت لا تسمع صوت انسان . وكان هذا المزاج المؤتلف من هسنته الأصوات الثلاثة التي ذكرتها لك وحده يملك عليك سمعك وتفسك

ويضطرك الى أن تحلله وتفكر فيه ، والى أن تفكر فى تصلك وتقييسها الى هذا الروع الذى يكتنفك ، والهول الذى يحييك بك .

11

ولم يكن فى نفسى شيء من المخوف ولا من الاشفاق ؛ لأنبي إعلم أن ذلك شيء مألوف ، وأتك تعبر البحر كما تقطع شارعا من

الشوارع ، ومع ذلك فقد شعرت حقا في هذه الليلة بأن الانسان. ليس شيئًا مذكورا ، كما أنه لم يكن شيئًا مذكورا ، وكما أنه لن يكون شيئا مذكورا ما دامت الطبيعة على ما هي عليه من القوة والحيلال ، . فى مثل هذا الوقت يذكر المؤمن ربه ويلجأ اليه ، ويتقرب اليه بضروب العبادة وفنونُ التقوى ، وفي هذا الوقت يؤمن الملحد ال كان ضعيفا ، ويزداد عنوا ال كان ممعنا في الالحاد ، فيستخرّ من

الحياة كما يسخر من الموت ، يهزأ بما اشتملت عليه هذه ، ويزدرى ما عسى أل يخفيه هذا . وأعترف بأني في هذا الوقت أحسبت شيئًا قد بنكره على المؤمنون والملحدون جبيعًا ، أحسست أن إيمان المؤمن والحاد الملحد ضرب من الكبرياء وغلو الإنسان في تقدم تفسه واكبار منزلتها . فان هذا المؤمن الذي يعبقد أن خالق

الكون ومديره ، خالق هذا الكون العظيم الذي لا تشمر بعظمته وأنت مستقر في دارك ٤ أو لاه بالتحدث الي رفاقك ٤ أو القراءة فى كتابك ، وانما تشمر بعظمته حين لا تسمم الا هدير البحر ، وعصف الربح ، وشكوى السفينة . وحين تشمر شعورا واضحا جدا بأن أسباب المعياة ضعيفة واهية ، وبأن أقل شيء يستطيع أن

ويحوطه ويحفظه من الطوارى، ، ويعصمه من الأحداث ، ويرعاه ف كل لحظة ، بل فى كل جزء من أجزاء اللحظة ، متكبر يرى نفسه شيئا مذكورا يستحق هذه العناية المقدسة العظمى مع أن فى هذا الكون ما لا يقاس الانسان اليه عظمة وجلالا . وهذا الملحد الذى يستشعر الالحاد ويتخذه مذهبا وعقيدة ، فيعاند وينازع ويدفع عن الحاده كما يدفع المؤمن عن ايسانه ،

وينكر الله كما يشته المؤمن ، ويعتقد أن العقل كل شيء ، وأن آثار العقل وحدها خليقة بالاجلال والاكبار ، وأن نجاة الانسان في عبادة العلم والاذعان له ، لا في اكبار الدين والخضوع لأوامره وتواهيه . هذا الملحد الذي يمعن في الغرور بقوة العقل والعسلم وآثارهما ، وبأنه قد سخر لنفسه الطبيعة فذلل الماء والهواء والبخار واتخذ الطبيعة لنفسه عبدا يأمر فتطبع وينهى فتنتهى ، مغرور مشكبر . لأن عقسله وعلمه وقوته وذكاءه مهما تبلغ من العظمة والسلطان ، فلن تستطبع أن تعصمه من الأحداث ، ولا أن تجعله بأمن من أقل هذه الأحداث خطرا وأحطها مكانة . بهذا شعرت بهامن من أقل هذه الأحداث خطرا وأحطها مكانة . بهذا شعرت

17

وفى هذا فكرت. وأعترف بأنى لم ألم المؤمن على ايمانه ، ولا الملحد على الحاده ، والما أحسست شيئا من الاشفاق على هذا وذاك ، وتمنيت لو أتيح للانسان أن يكون مؤمنا وعالما دون أن يفلو فى التعصب للدين أو للعلم ، تمنيت للانسان لو استطاع أن يجمع بين هاتين القوتين اللتين ليس له عنهما غنى ولا منصرف ، فإن قوة الدين تعصمه من اليأس والهلع وتفتح أمامه أبوابا من الأمل الذي

الدين تعصمه من اليأس والهلع وتفتح أمامه أبوابا من الأمل الذي ليس له حد ، وتمكنه أن يلقى الخطوب ويتجشم الأخطار راضيا مطمئنا راجيا مستبشرا ، وقوة العلم تمكنه من الحياة ، ولكن أيستطيع الانسان حقا أن يجمع في نفسه بين هاتين القوتين ، وأن يطمئن الى كلتيهما اطمئنانا برينا من التناقض والاضطراب ، يطمئن الى الدين دون أن ينكر العقل ويطمئن الى العقل دون أن يجحد الدين ؟

یتحدثون أن کثیرا من العلماء قد وفقوا الی هــذا ، وأن « باستور » علی جلال خطره وبعد أثره فی العلم کان أشد الناس تدینا وأکثرهم ایمانا ، فمننی یکثر فی الناس امثال « باستور » ? علی أن هذا الشمور وما استتبع فی نفسی من تفکیر او هذیان

لم بكن كل شيء أحسسته في السفينة فقد كانت هناك أشهاء

17

أخرى لا تخلو من نفع ، كان أكثر رفاقنا فى السفينة من الاتجليز ، وكنت أجهل الانجليز ، وما زلت أجهلهم ، ولكني كنت أتصورهم

قوما أميل الى الحد منهم الى الهزل ، وأميل الى القطوب منهم الى الابتهاج وأميل الى الحركة والنزق ، ولابتهاج وأميل الى الحركة والنزق ، ولعلهم كذلك ، ولكنهم لم يكونوا كذلك فى السفينة ، قلم أر

جماعة أميل الى الفرح وأشاد تعلقا بأسبابه ولا أكثر امعانا فى الضبحك وهذه اللذة البريئة من هذه الجماعات الانجليزية التى كانت تقضى يومها وجزءا من ليلها فى فرح ومرح ونشاط عظيم ، وحسبك أن غرفة المائدة لم يكن يملؤها

أثناء الطعام الا قهقهة عالية جدا متصلة جدا لا تعرف الهدو، ولا الانقطاع ، تمتزج فيها أصوات الرجال والنساء امتراجا لا يخلو من لذة ولا يعجز عن أن يحملك على الضحك وال كنت أشد الناس جدا وأكثرهم عبوسا من شيء آخر وجدته في السفينة فأذكرني أول يوم قضيته في فرئسا

بل أول ساعة قضيتها فى باريس سنة ١٩١٤ ، هذا الشيء أو بعبارة .. أصبح هذا الشخص هو حلاق السفينة ، اضطررت الى تحرفة هذا الحلاق ، واضطررت طبعا أيضا الى أن أسمع لحديث هذا الحلاق ، وأحاديث الحلاقين مشهورة من قديم الزمان وفى جميع البيئات ، فى بعداد والقاهرة ، فى آسيا وأوروبا ، فى العصر القديم والعصر

الحديث بالثقل والسخف ، وبأنها مصدر الملل والأذى ، ولكنى أوكد لك أن حديث حلاق « الاسفنكس » لم يكن ثقيلا ولا سخيفا

ولا هملا ؛ بل أؤكد لك أن حدث كان لذبذا مبتعا ، بل أوصيك بأن تتحدث الى حلاق « الاسفنكس » اذا ركبت « الإسفنكس ». تحدث الى حلاق « الاسفنكس » في سياسة فرنسا وفي سياسة فرنسا من جميع وجوهها: مع ألمانيا ومع انجلترا، في سوربا وفي الحيزائر ، وقارن لي حلاق « الاسفنكس » بين المذهبين الانجليزي والغرنسي في الاستعمار ، وألم لي حلاق «الاسفنكس»

بطرف مير مساسة الأحيزات البرلمانية في ملده ، وكان حلاق « الامنفنكس » اشتراكيا من الوجهة النظرية ، ولكنه يائس من مذهبه الاشتراكي ، فهو كغيره من الناس في الحياة العملية ،

وأؤكد لك أنى وجدت لذة جديدة نحظيمة في الاستماع الى حلاق « الاسفنكس » وذكرت أول خادم فرنسية لقيتها في مرسيليا سنة ١٩١٤ فتحدثت الى بما يشبه هذا الحديث ، وتمنيت كو كنا جميعاً في مصر كحلاق « الاسفلكس » ! وأحسب أنا سنقطع زمنا طويلا جدا قبل أن تصل كثرتنا المطلقة من التعليم والتهذيب الى حيث وصل حلاق « الاسفنكس » . قرأت في السفينة قصة تمثيلية صغيرة عنوانها « الملك » وضعها

الكاتبان الفرنسيان « روبير دى فلير » و « كيافيه » فضحكت لها كثيرا وأعجبت بها كثيرا، ودعوت بالحياة للحربة كثيرا، وكنت احب أن أحدثك عن هـــذه القصة ، ولكن أخلاقنا السياســـية 13

والاجتماعية لا تسمح بذلك . ومع هذا فليس فى القصة شيء غريب وانما يصف الكاتبان زيارة ملك خيالى لمدينة باريس ، ويتخذان هذا الوصف سبيلا الى تناول النظم السياسية والاجتماعية كلها

عدا الوصف سبيلا الى تناول النظم السياسية والاجتماعية كلها بأشد النقد شناعة وأكثره مرارة ، يدمان نظام الملكية ، ويدمان نظام الجمهورية ، ويسخران من الديمقراطية كما يسخران من الأرستقراطية ، وكما يسخران من الاشتراكية : القصة هجاء شنيم

الأرستقراطية ، وكما يسخران من الاشتراكية ؛ القصة هجاء شنيع المجماعة الانسانية فى كل مكان وفى كل زمان ، وقد اختار الكاتبان باريس موضعا لهذه القصة لأن باريس تكاد تختصر العالم الانسانى على اختلاف أزمنته وأمكنته .

على اختلاف أزمنته وأمكنته .

لا أستطيع أن أحدثك عن هذه القصة ولكنى أستطيع أن
أوصيك بقراءتها . فستجد فيها نفعا وستجد فيها لذة ، ثم وصلت
الي باريس ، صباح أمس ، فاذا الناس جميعا يلهجون بشيء واجد ،

يتنطق به أفواههم ، وتكتب فيه صحفهم ، لا يلقى أحدهم الآخر الا سأله عنه وتحدث اليه فيه أسفا مرة أشد الأسف ، معجبا مرة أخرى أشد الاعجاب ، جامعا فى أكثر الأحيان بين ذلك الأسف وهذا الاعجاب ، وهو موت المشلة الفرنسية « ساره برنار »

وهدا الاعجاب ، وهو موت الممنه الفرنسية لا ساره برقار » ولكنني قد أطلت ، فسأحدثك عن لا سساره برنار » في غسير هذا المقال

باریس فی ۲۸ مارس سنة ۱۹۲۳

سارة بريشار،

تركت القاهرة يوم الأربعاء ووصلت الى باريس يوم الثلاثاء ، فاذا الناس يتحدثون بموت « ساره برنار » أو لا يتحدثون الا بموت « ساره برنار » ، واذا كثير منهم لا يكتفى بالحزن الصامت ، أو الاعجاب المقتصد . بل يتحدث ويشرح ويفصل ،

ويروى ما سمع وما رأى ، ويصف ما أحس وما شعر به حين شهد « ساره برنار » تلعب فى « ذات الكاميليا » أو فى « النسير » أو فى « المعجد » أو فى غيرها من القصص ، وربعا تحدث عما رأى وسمع من أبهة « ساره برنار » ومجدها وافتتان الناس بها وافتتانها هى بالناس ، وعما كانت تكسب من مال لا يحصى فتتفقه وتستدين ،

بالناس ، وعما كانت تكسب من مال لا يحصى فتنفقه وتستندين ، ثم تكسب فتؤدى الدين ثم تستدين من جديد ، وعما كان بينها وبين كبار الناس وزعمائهم فى العالمين من صلات قوية أو ضعيفة ، متينة أو رثة ، وعما قدم اليها الملوك من تجلة ، وأحدى اليها العظماء

من تكرمة ، وعن جمالها الباهر ، وصوتها الساحر ، وأعاجيبها وألاعيبها وافتنانها في كل شيء : في العزل والجد ، في التمثيل

والتصوير والنقش والكتابة والعبث ، وعن هذا الضعف الشديد الغبى كان يلازم جسمها فيجعل خياتها في أكثر الأحيان معلقة بين اليأس والرجاء ، أقرب الى اليأس منها الى الرجاء ، وهذه القوة المدهشة التى كانت تلازم نفسها في كل وقت من أوقاتها ، وفي كل طور من أطوار حياتها فتجشمها الأهوال وتكلفها الأعاجيب ، وتشب

المدهشة التى كانت تلازم نفسها فى كل وقت من أوقاتها ، وفى كل طور من أطوار حياتها فتجشمها الأهوال وتكلفها الأعاجيب ، وتثب بها من أوربا الى أمريكا والى استراليا ثم الى مصر ، ثم الى فرنسا ، ثم الى السويد واللرويج وغيرها من بلاد الله ، وتقف الناس منها موقف الحائرين الدهشين الذين يعجبون ويعجون الى غيير حد ، وهم لا بدرون به بعجمه ذر ؟ بالذكاء النادر ؟ بالحمال الباهر ؟

حد ، وهم لا يدرون بم يعجبون ? بالذكاء النادر ? بالجمال الباهر ؟ بالصوت الساحر ? بالقوة التي لا حد لها ? بالأمل الذي لا يخشى البأس ولا يحسب له حسابا ؟ بالنفس التي ليس لها مثيل .. ? بهذا كله كان الناس يعجبون سواء منهم من أحبها ، وسواء منهم من أبغضها . كل بها معجب ، وكل لها مكبر في كل وقت وفي كل طور .

الموت فجزعوا وهلموا وأسرعت جماعاتهم المختلفة الى بيت المريضة فازدحمت حوله وامتلأ بها الشارع ، وكان من هذه الجماعات من يتاح له الدخول الى بيت المريضة فيسأل ويستعلم ويكتب اسمه

بهذا كله كان الناس يتحدثون يوم نعيت اليهم « ساره برنار »

ومن قبل ذلك أنبأتهم الصحف بأن « ساره برنار » مشرفة على

ثم ينصرف ، وكان من هذه الجماعات من لا يناح له هذا الحظ فيرابط فى الشارع يتنسم الأنباء ويتعيد الأخبار ، يرى الصحفى فيساله ، ويلمح الطبيب فيستنبته ، كذلك قضى جمهور ضخم من أهل باريس يوم احتضار «ساره برنار» ، فلما كان الموت لم يخل الشارع ولا البيت من هذا الجمهور ، وانما ازدادا به امتلاء وازدحاما ، وما هى الا أن جهزت الميتة بجهازها الأخير حتى آذن

السارع ولا البيت المعاورة والما الراد به المسارة وازدحاما ، وما هي الا أذا جهزت الميتة بجهازها الأخير حتى أذن المناس فأقبلوا على البيت أفواجا ، وأخذوا يمرون أمام هذه الجئة الهامدة التي طالما بعثت فيهم الحياة يوما كاملائم تشبيع الجنازة ، فتقول الصحف ال ١٠٠٠ ألف من أهل باريس اشتركوا فيه ، وال الفين من الشرطة اشتركوا في حفظ النظام ، والى أرصفة الشوارع التي مرت بها الجئة كانت مكتظة بالناس على اختلاف طبقاتهم ومنازلهم وأسنانهم ، وان الزهر كان ينثر على التابوت من أولتك الذين ثقلت بهم سطوح الدور والحوالية وامتلات بهم نوافذها ،

التي مرت بها الجنه دات مختطه بانناس على احتلاف طبقانهم ومنازلهم وأسنانهم ، وإن الزهر كان ينثر على التابوت من أولتك الذين ثقلت بهم سطوح الدور والحوانيت وامتلأت بهم نوافذها ، ولم يكن الشعب وحده المحتفل بتشبيع هذه المثلة وانما احتفلت به الجمهورية وبلدية باريس ، وتنافستا أبهما تقوم بنفقات الجنازة ولم تكن فرنسا وحدها المحتفلة بتشبيع هذه المثلة، وإنما اشتركت فيه أوروبا وأمريكا ومن الملوك والملكات من أرسل إلى أسرة المثلة بعزيها وبعطف عليها

كان هذا كله في الأسهوع الماضي، وكنت في باريس أسمع

الناس يتحدثون به ، وأقرأ ما كانت الصحف وما لا تزال مكتب فيه فكنت أسأل نفسى الى أى حد يبلغ اعجاب الناس بالنبوغ واكبارهم للنابعين اذا كان هؤلاء الناس من الرقى العلمي والخلقي يحيث يفهمون النبوغ والنابعين .. وكنت أذكر مصر في هذا كله وكنف يستطيع مصري ألا بذكر مصر وأهسار مصر كلما إلى

یحیث یفهمون النبوغ والنابغین .. وکنت آذکر مصر فی هذا کله وکیف یعنی والعجی و کیف النبوغ والنابغین .. وکنت آذکر مصر فی هذا کله وکیف یستطیع مصری آلا یذکر مصر و آهسل مصر کلما رأی آو سمع ما یبهره ویسحره ، کنت آذکر مصر و آسال نفیمی ; مثلی یتاح لمصر نابغة «کساره برنار» آو علی آقل تقیدیر متی یبلغ آمل مصر من الرقی العلمی و الخلقی ما یمکنهم من آن یقدروا نابغة

مصر من الرقى العلمي والخلقي ما يمكنهم من أن يقدروا نابغة «كساره برنارد» ? لم تبلغ في السياسة ، ولا في الدين ، ولا في العلم ، وانما نبغت في الفن ، وفي فن هو سيء الجعظ جذا عنه المصريين ، نبغت في التمثيل الذي يزدريه أكثر المصريين ، ويفهمه قليل من المصريين على غير وجهه ، ولا يفهمه حقا بين المصريين الا بفر يكادون يحصون .

باریس أن أحضرها فی ملعب من ملاعب التشیل ، فلست أستطیع أن أحدثك برأیی فیها ، ولست أستطیع أن أكون لی فیها رأیا ، ولكنی أستطیع أن أحدثك برأی الناس فیها ، وبرأی الناس الذین لا یتهمون ولا تستطیع أنت ولا أنا أن نضع آراءهم وأحكامهم موضع الشك ، ولكن من « ساره برنار » ? لا یعرف أبوها ، والما

يقولون انها ولدت سنة ١٨٤٤ فى باريس أو فى برلين ، ولا يتفق الذين يقولون انها ولدت فى باريس على موضع ميلادها ، بل ان « ساره برنار » نفسهاذكرت لهذا الميلاد موضعين مختلفين ، وتحدثت أن تذكرة ميلادها قد مزقت أو ضاعت ، ويقول الناس ان أباها كان حدلات الناس ان أباها

أن تذكرة ميلادها قد مزقت أو ضاعت ، ويقول الناس ان أباها كان هو لانديا اسرائيليا تنصر ، ويقول آخرون ان أباها كان فرنسيا عظيما مشتغلا بالسياسة الدولية ، ويتفقون جبيعا على أن أمها « جولي برنار » لم تكن تنتسب الى أسرة مستقرة وانما كانت من هؤلاء الناس الرحل الذين يتنقلون من مكان الى مكان لا يستقرون

هؤلاء الناس الرحل الدين يتنقلون من مكان الى مكان الايستقرون في وطن ولا يطمئنون الى دار ، كانت أمها يهودية وكان أبوها مسيحيا أو يهوديا تنصر، وكان اسمها الأول « روزين برنار »ويقال ان أباها النصراني أو المتنصر ألح في أن تكون تربيتها دينية فنشأت في الدير وتأثرت بحياته تأثرا شديدا حتى أظهرت الرغبة في أن تكون راهبة ولكنها اشتركت في تعثيل قصة دينية مدرسية فأعجب بها أحد من رآما « الدوق دي مورني » ونصح بأن تتخصص

للتمثيل ، وشحلها منف ذلك الوقت بحمايته فذهبت الى الكونسرقتوار Conservatoire (مدرسة التمثيل) ونالت فيه اعجاب أساتدتها ولكن فوزها فى المسابقة لم يكن باهرا ولا متصلا ثم اتصلت بملاعب كثيرة مختلفة فلم تنل من الفوز ما كانت ترجو ، فيئست أو كادت تياس من التمثيل ومن فرنسا .

وليس في هذا شيء من العجب ، فأكثر النابغين عرف سوء البحظ قبل أن يعرف المجهد ونباهة الذكر ، وربما كان من أهم

الأسباب التي حالت بين المثلة وبين الفوز الباهر نفس نبوغها ، فقد كانت لها طرائق مختلفة ومذاهب غربية لم بألفها الجمهور ولم يطمئن اليها ، فلم يكن غريباً ألا يشتد اعجابه وتهالكه عليها .

على أن « ساره بران » لم تكه تبلغ الثلاثين حتى كانت عضوا شريكا في أكبر دار من دور التمثيل في ه بيت موليير » ، وكانت

تلعب القصص المختلفة على تباين عصورها ومذاهبها ، وكانت تبلغ في هذه القصص فوزا عظيما في كثير من الأوقات حتى كتب اليها « فكتور هوجو » سنة ١٨٧٧ يقول : « لقد كنت عظيمة خلابة . لقد أثرت في أنا المجاهد الشيخ ، ولقد كان الجمهور في.

وقت من الأوقات سعيدا يملؤه الحنان فيصفق ، أما أنا فكنت أبكي » . ربما كان من الحق أن توازن بين « ســــــاره برنار » وبين

« السمياد » الأتيني المشهور ، كلاهما كان فتنة المدينة التي نشأ فيها وكلاهما كان يحب اعجاب الناس به وتتحدثهم عنه ، وينكلف لذلك الأغاجيب، ويفعل في سبيله ما لا تبيحه العادة ولا تسمح به الأوضاع المألوفة . يقال ال « السيبياد » كان له كلب فتن الأتينيين

فتحدثوا عنه دهرا ، فلما اتنهى اعجابهم به كفوا عن الحديث فيه 11

فقطم « السببياد » ذنب الكلب ليعود الأتينيون فيذكروه ، وكانت أعاجيب « السيبياد » و تفقاته أكثر من أن تحصى ، وكان لا تتكلف هذه النفقات وتلك الأعاجيب الاليفتن الناس ويعملهم على اطالة

الاعجاب به والتفكير فيه ، كان سيء السيرة وكان له زوج برة شريفة جزعت لسوء سيرته فذهبت الى « الأركون » تطلب الطلاق

وبلغ ذلك « السببياد » فأسرع الى مجلس « الأركون » فلما رأى زوجه بين بديه انهال عليها لثما وتقبيلا وملاطفة وحملها بين ذراعيه وعاد بها الى بيته ، والأتينيون من حــوله يصفقون له ويهتفون

اسمه وامرأته من دراعه قد رضت عنه واطمأنت البه ، كذلك كان « السيساد » ، وكذلك كانت « ساره برنار » ، كانت فتنة ماريس وكانت تحرص على أن تظل فتنة باريس ، فكانت تفعيل كل شيء تحملها حديثا لأهل باريس . كانت تملأ غرفتها يَالهياكل العظيمة وتنام بمنظر من الناس في

تابوت مبطن بالحرير الأبيض وتستأنس كثيرا من الحيوان الوحشي كانت تدهش الناس بأزيائها المختلفة الغربية ، تتخذ زى الرجال حينًا ﴾ وبدعا من أزياء النساء حينًا آخر ، كانت تدهش الناس بأحاديثها ومقالاتها وصورها ، وكانت على اختلاف متصل عنيف مع مدير « بيت موليبر » حتى كان پسميها هذا المدير « الآنسة نه رقه (۱)

⁽١) أنظر مجلة « الألستراسيون » عدد ٣١ مارس سنة ١٩٢٣ .

فلما كانت سنة ١٨٨٠ ضاقت « ساره برنار » بالحياة في مارسي وأحست أن هذه المدينة لا تسعها ، بل ان فرنسا كلها لا تسمها فاستردت حربتها وخرجت من « بيت مولير » خروحا عليفا وقفها أمام القضاء الذي قضي عليها بغرامة ، وسافرت الى لندره ثم الى

السويد والنرويج ثم الى أمريكا ، وكان سفرها الى أمريكا فحما ضخما كثر حوله الضجيج والعجيج . وقال كثير من مؤرخيها ان. كثيرا من الماكات لم تظهر بما ظفرت به هذه الممثلة من الفوز والاكبار في هذه السياحة . ولم تقف أسفارها الى هذا الحد ، بل

زارت أكثر أقطار الأرض المتحضرة ونالت فيها فوزا باهرا لم يكن مقصورا عليها بل كان يتناول فرنسا معها ، ولقد ذهبت في ملاد المجر مرة فرفعت الأعلام الفرنسية في كل مكان ذهبت اليه رغم الأوامر التي صدرت من فينا بحظر ذلك .

ولهذا فتن الممثلون بهذه الممثلة التي كانت أحسن سفير نشر الدعوة الفرنسية في أقطار الأرض وأحسن تمثيل العقل الفرنسي والفن الفرنسي والأدب الفرنسي ، حتى قرنها كثير من الكتاب الي نابليون ، ولست أدرى الى أي حد تصح هذه المقارنة . ولكني

لا أشك في أن « ساره يرنار » خدمت فرنسا ورؤمت ذكرها الى حد لم يبلغه كثير من قوادها الفاتعين . YA

ذلك للناقد الفرنسى « جول ليمتر » الذي كان بها مفتونا والذي يحدثنا بأن مصدر نبوغها وافتنان الناس بها ثلاثة أشياء : صوتها الذي سماه فكتور هوجو ومن بعده الفرنسيون جميعا : « الصوت الذهبي » يقال انها كانت تتغني في تمثيلها بالنثر والشعر عجميعا ،

أما نبوغها الفني فلست أستطيع أن أحدثك عنه ، وانما أترك :

الذي سماه فعدور هوجو ومن بعده الفرنسيون جميعا : «الصوف الذهبي » يقال انها كانت تنفني في تمثيلها بالنثر والشعر جميعا ، وكانت ماهرة في تصوير صوتها صورا مختلفة ملائمة ملاءمة غريبة لموضوع الحديث الذي كانت تتناوله ، فكان صوتها مرة يشبه الغدير المنساب ، وأخرى يتلوى ويتهدج ، ومرة يرتفع ، وأخرى يتخفض حتى كان الجمهور معلقا بهذا الصوت الضئيل القوى الشفاف .

الثانى حركاتها فى الملعب ، فقد يحدثنا « جول ليمتر » بأنها أحدثت فى التمثيل مالم يحدثه أحد قبلها ، فكانت تلعب بجسمها كله اى أنها كانت تحقق ما تمثله ، فلم تكن تخيل الى الناس أنها تلثم أو أنها تمانق ، وانها كانت تلثم وتمانق بالفعل ، وكانت تفعل ما هو أبلغ فى الدهشة من اللثم والمعانقة .

الثالث ذكاؤها ، فقد كانت أقدر المثلين على فهم الفصول التى كانت تلمبها ، كانت تههم هذه الفصول كما فهمها المؤلف ، وربا فهمتها خيرا مما فهمها المؤلف ، ومن هنا خلقت « سماره

برئار » كثيرا من القصص ، وكثيرا من المؤلفين ، وإن يستظيم « فرنسوا كوبيه » ولا « ادمون روستان » أن يستأثرا بما أدركا من فوز في ملاعب التشيل انما « نساره برئار » الحظ الموفور

من هذا الفوز .

وانظر الى هــذا الوصف الذي نشرته « الأنستر اسهون »

وانظر الى هــذا الوصف الذى نشرته « الألستراسيون » وكتبه « ادمون روستان » فهو وحــده يعطيك منها صــورة خليقة بها :

خليقة بها:

لا تقف عربة أمام باب، فتسرع بالنزول منها امرأة قد التفت في الفرو الكثير، تشنق الجماعات التي اجتمعت حين سمعت جرس عربتها تاوكة لهذه الحماعات احدى بسمانها ثم تصعد في خفة سلما ملتوية، وتعير على لا لوج » مزدهر شديد الدفء ، فتلقى في

ملتوية ، وتعير على « لوج » مزدهر شديد الدفء ، فتلقى فى ناحية حقيبتها ذات الشرائط التى تحتوى على كل شىء ، وفى ناحية أخرى قلنسوتها ، تزينها أجلحة العصافير ، واذا هى قد نحفت فحأة حين خرجت من فروها فما هى الا غمد من الحسرير الأبيض ، ثم تقذف بنفسها على ماسب مظلم ، فلا تكاد تصل حتى

الدبيض ، ثم تعدف بنفسه على معتب مقتم ، فو تعاد تقتل على تبعث الحياة فى جماعة ممتقعة تتثامب فى الظلام ، تذهب ، تجى ، نظم تبعث الحبية فى كل ما تمس ، تأخذ مجلسها فى المخبأ ، تنظم المنظر ، تشير الهي ما ينبغى من الحركات ونبرات الصوت ، تقف ، تطلب الاعادة ، تزأر غضبا ، تجلس ، تبسم ، تشرب الشائى ، تطلب الاعادة ، تزأر غضبا ، تجلس ، تبسم ، تشرب الشائى ،

٣.

تمسيح جبينها ، توشك أن يغمى عليها ، تئب فجأة الى الطبقة المخامسة من الملب وتظهر لصاحب الأزباء مضطربة ، وتبحث فى خزائن « الأقمشة » وتؤلف الأزباء ، تنظم ، ترتب ، تهبط المي « لوجها » لتعلم النساء اللاتي يظهرن في الملعب كيف ينبغي أن يرجلن شعورهن ، ثم تعيد منسقة طاقات الزهر ، ثم تسمع مائة رسالة وترق لبعض الاستعطافات ، تفتح غالبا حقيبتها الرئانة التي تحوى من كل شيء ، تفاوض حلاقا انجليزيا ، تمود الى المسرح لتنظم اضاءة منظر من المناظر ، تسب أدوات الاضاءة ، تقف عامل الضوء على اساءته ، يعر بها أحد العمال فتذكر غلطة اقترفها أمس فتصعقه بسخطها ، تعود الى لوجها لتتعشى ، تجلس الى المائدة منتقعة في جلال مهيئة ما ستعمل ، تأكل في ضحك غرب ، ليس لديها الوقت لتتم عشاءها ، تابس ثبابها للتشيل بينما يحدثها المدير

الضوء على اساءته ، يمر بها أحد العمال فتذكر غلطة اقترفها أمس فتصعقه بسخطها ، تعود الى لوجها لتتعشى . تجلس الى المائدة معتقعة فى جلال مهيئة ما ستعمل ، تأكل فى ضحك غريب ، ليس لديها الوقت لتتم عشاءها ، تابس ثبابها للتشيل بينما يحدثها المدير من وراء ستار ألوانا من الأحاذيث ، تمثل متهالكة ، تدبر ألف شىء ين الفصول ، ينتهى التمثيل فتبقى فى الملعب لتدبر أمرها للى الساعة الثالثة صباحا ، ولا تعتزم السفر الاحبن ترى الناس جميعا من حولها ينامون وقوفا احتراما لها ، تصعد الى عربتها ، تتمطى فى فروها مفكرة فيما ستجد من لذة حين تستلقى فى السرير ، ثم تشهقه لأنها ذكرت أن هناك من ينتظرها فى البيت ليقرأ عليها قصة ذات خمسة فصول ، تعود الى البيت : تسمع القصة ، تفتن بها ،

تبكى ، تقبلها ، لا تستطيع النوم ، فتنتهز الفرصة لتدرس دورا س أدوار التمثيل ·· » .

كَذَلَكُ وَصَفِهَا ﴿ ادْمُونُ رُوسَتَانَ ﴾ ، أما أنَّا فلست أدرى أأعجب بالواصف أم بالموصوف ?] ولكني أغتقد أني بهذه النرجمة _

السقيمة قد أعطيتك أحسن صورة لهذه المثلة النابغة ، ولست أربد أن أختم أنا هذا المقال ، وانما أربد أن يختمه « جول ليمتر » يهذه الكلمة الحلوة التي كتبها يودع بها « ساره برنار » وقد

اعتزمت أحد أسفارها الى أمريكا . « نتمتى لك با سيدتى سفرا سعيدا ، آسفين أشد الأسف. لأنك ستفارقيننا زمنا طويلا ، ستظهرين تفسك هناك لقوم حظهم من القر والأدب قلبل ، يسيئون فهمك وينظرون اليك كما ينظرون

الى عجل ذي قوائم خمس لأويرون فيك الشخص الغريب الصاخب لا الفلنالة الخلابة الى غير حد . قوم لن يقدروا نبوغك الا لأنهم دفعوا ثمنا باهظا ليستبعوا اليك ، اجتهدى في أن تحتفظي بظرفك وأن تعبديه الينا كاملا ، فاني آمل أن تعودي وان كانت أمريكا . بمبدة الشقة ، وال كنت قد تحملت من الخطوب وتجشمت من

الأخطار مالم تنحمل ولم تنجشم أبطال الأساطير ، اذن عودي الى « ست مولير » واستريحي الى الاعجاب والحب اللذين يدخرهما لك هذا الشعب ألباريسي طيب القلب الذي يعفو لك عن كل شيء

**

لأنه مدين لك بكثير من لذاته الكبرى ، ثم فى مساء لذيذ موتى فجأة على مسرح التمثيل فى صيحة هائلة من صيحات الجزع فان الشيخوخة أتقل من أن تحتمليها ، واذا كان لديك من الوقت ما يمكنك من التعكير قبل أذ تنفسى فى الليل الأبدى فاحمدى كما يفعل مسيو « رينان » العلة الأولى الخفية ، لعلك لم تكونى من أشد النساء فى هذا العصر حكمة واعتدالا ، ولكنك عشت اكثر مما عاشت جماعات ضخمة وكنت من أجمل مظاهر الظرف التي أطافت بالناس فأحسنت عزاءهم فى هذا العالم المتغير ، عالم الظواهر الطبعة .

باریس فی اول ابریل سنة ۱۹۲۳

لم يطل ليسلى ولكن لم أنم ونفى عنى السكرى طيف ألم ولكنه لم يكن طيف هند ولا عبده ، لم يكن طيف عربية ولا مصرية ولا أوربية ، وانما كان طيف امرأة بقي اسمها في ذاكرة الانسانية ، وذهبت بشخصيتها العبر والأحداث ، ولعلها لم توجد

قط ، ولعل التاريخ لم يعرف من أمرها قليلا ولا كثيرا ، ومع ذلك فقد قضيت الليل أفكر فيها بل أسمع الى حديثها ومناجاتها ٤ هادئة مرة ثائرة مرة أخرى ، بملؤها الحنان حنا ، وتملكها الوحشنة

حينا آخر ، قضيت الليل أفكر فيها وأسمم لأحاديثها ونجواها حين كانت تنحدث الى خدمها ،وحين كانت تتحدث الى عشاقها ، وحين كانت تتحدث البي مرضع زوجها ، وحين كانت تناجى الآلهة متلطفة آنا ومحنقة آناً آخر ، ثم حين كانت تناجى خيال زوجها الغائب

وتتحدث الى زوجها وقد آب بعد غياب طويل ، قضيت الليمل أفكر فيها واستمم لحديثها ، وأعجب بقدرة الفن - لا أقول على احياه من مات وتجديد ما اندثر -- بل على خاق مالم يوجد 72

والتخييل اليك أنه قد وجد وأثر فى العياة آثارا أبقى من أن ينالها الفناء، لم يكن هذا الطيف طيف عربية ولا مصرية ولا أوروبية،

الفناء ، لم يكن هذا الطيف طيف عربية ولا مصرية ولا أوروبية ، وانما كان طيف يو نانية ، كان طيف « بينيلوب » زوج « أوليس » (Ulysse) بطل « الأودسا » .

سمعتها أمس في دار من دور الموسيقي « في الأوبرا كوميك »

Opéra - Comique) تتعنى عشقها ولوعتها وحزنها لبعد من أحبت وجزعها لقرب من كرهت ، ففتنت بها ولم أفارق صوتها ولأ عواطفها طوال الليل وجزءا غير قليل من النهار .
لست أدرى أقرأت «الأودسا» أم لم تقرأ ، وأنا أسمع لنفسم

لست أدرى أقرأت « الأودسا » أم لم تقرأ » وأنا أسبح لنفسى بهذا الشك لأنى أعلم علم يقين وتجربة أن الأدب اليوناني سى، الحظ في مصر ، وأن سدو، حظه قد بلغ من الشدة الى حيث لا نستطيع تقديره أو تقدير عواقبه السيئة ، نجهل الأدب اليوناني — لا أقول جهلا تاما — بل أقول جهلا فاحشا مخزيا لا يليق بقوم

- لا اقول جهار ناما - بن اقول جهار فاحشا محزيا لا يليق بقرم يحبون الحياة أو يطمعون فيها ، نجهل هذا الأدب جهلا فاحشا بحيث نستطيع أن نحصى المصريين الذين يعلمون ما « الأودسا » وما « الالياذة » ومن « أوليس » ومن « بينيلوب » ، ومع ذلك

فقد كانت « الأودسا » و « الالباذة » وما زالتا وستظلان دائما ينبوع الحياة للأدب والفن : للشعر والنثر والنحت والتصوير والتمثيلوالموسيقي، بليت القرون ولم تبل «الالياذة» و «الأودسا»

فليت الأمة اليونانية وفنيت الأمة الرومائية واختلفت العصم والظروف عملي أوريا في العصر المتوسط وفي العصر الحديث، وستفنى أمم وتختلف عصور وظروف ، وتظل آيات « الالياذة »

و « الأودسا » جديدة خالدة محتفظة بقوتها وبهائها ورونقها علم وجه الدهر وتعاقب الأحداث ، ولا نكاد نحن نفترض وجسود « الالياذة » و « الأودسا » فاذا افترضنا وجودهما فلا نكاد نعلم

يشيء مما فيهما . الى هذا الحد وصلنا من الجهل بمصدر الحياة للادب والفي ، ويظهر أنا إذا لم نستطع أن نمعن النظر في هذا العجل أكثر مما أمعنا

فليس وراء هذا الحد مطمع لمن يحب الجهل ويرغب فيه ، أقول اذا لم نستطم أن نممن في هذا الجهل أكثر مما أمعنا فيظهر أنا لا نريد ` ولا تحاول أن تخلص منه قلبلا أو كثيرا ، يظهر أنا سنظل علمي ما نحن فيه من جهل الأدب اليوناني والفن اليوناني ، لأنا نرى كل شيء ينغير في مصر ، ونرى الرقى تناول كل شيء الا التعليم ، فهو

يحمد الله باق حيث كان ، لأن المشرفين عليه لا يفكرون في تغييره ، ولعلهم غير قادرين على أن يفكروا في تغييره ، سيظل تلاميذنا يخلطون مين أتبنا وصقلية كما يخلطون بين الاسكندر وهانيبال. ولكني سدت عن هذا الطبف الذي أرقت له آخر الليل بعد أن

طريت له أول الليل .. قلت ان ﴿ الأودسا ﴾ و ﴿ الالياذة ﴾ كانتا

وستظلان بنبوءا للحياة الأدبية والفنية ، فقد الهمتا شعراء اليونان على اختلاف فنونهم وأساليبهم ، والهمتا الفنيين من اليونان بل الهمتا فلاسفة اليونان وكذلك صدر عنهما شعراء الأفرنج مند وكذلك صدر عنهما شعراء الأفرنج مند القرن السابع عشر الى ما شاء الله . واتحد كانت القصة الموسيقية التى شهدتها أمس أثرا من آثار « الأودسا » اجتمع فيه جمال

الشعر وجمال الموسيقي وجمال الغناء وجمال الفن الآلي في التمثيل

فكنت تجد لذة لا تعدلها لذة حين تسمع أصوات الآلات الموسيقية وألحانها واختلاف نغمها الذي كان يرق حتى لا يكاد يسمع وكان يغلظ حتى يكاد يصم السامعين ، وكنت تجد لذة لا تعدلها لذة حين تسنع هذه الأصوات الانسانية العذبة الرخيمة تعازج نغم الموسيقى متفنية بهذا النسعر الجميل الرقيق الذي جيمثل أرق العواطف الانسانية وأصدقها وأدناها من الوفاء والحب والاخلاص وكنت تجد لذة لا تعدلها لذة حين تسمع هذا كله وتنظر الى مسرح التمثيل فترى هذه العرزيرة اليونانية القديمة كما وصفتها لا الأودسا » في جمالها القديم الرائع الذي يزيده بهجة وسحرا ما اتعذ المثلون من أزياء وما اصطنعوا من آنية ومتاع . كنت تجد لذة لا تعدلها لذة حين كنت تسمع ما تسمع وترى ما ترى ،

ولم يكن ينفص عليك هذه اللذة الا أنها كغيرها من جميع لذات

الحياة قصيرة محدودة المدى لن تتجاوز ساعة أو ساعتين ، ذاك فيما أعتقد أخص ما تمتاز به اللذة الحقيقية التي تملك عليك نفسك وعواطفك وتسحرك السحركله .

تمتاز هذه اللذة بأنك تشعر - حين تشعر بها - شيء من الحزن يصاحبها ، لأنها ستنقضي بعد حين طويل أو قصس ، وأنت ب تحب ألا تنقضي وأنت تو دلو كانت خالدة ، أو لو انقضت القضائها الحياة .

اشترك في هــذه القصة الموسيقي الفرنسي « حِير ثيل فوريه » Gabriel Fauré ، والشاعر الفرنسي « رنسه فوشسو » Gabriel Fauré

، ومثلت منذ عشر سنين فأعجب بها الجمهدور ، Fauchois وابتهج لها الناقدون ، ولكنهم لم يجرءوا على أن يحكموا لها أو عليها ، ذلك لأن فيها شيئًا من الغرابة كثيرًا . فهي لاتمثل الحياة في ا عصر نفهمه فهما يسيرا سهلا ، وانما تمثل الحياة في عصر بعيد منا: كل البعد ٤ بل لعل هذا العصر لم يعرفه الناريخ . واذن فليس مِن اليسير أن يصدق تمثيلها للحياة وليس من اليسير أن تحسمها نحن كما نحس الحياة التي نحياها بحيت تتأثر لها نفوسنا ، وتهتاج

لها عواطفنا ، فتبعث فينا ضروب الاحساس والشمور التي تبعثها فبنا الحياة الواقعة . تردد الناس في الحكم لهذه القصة أو عليها ، ولكن كانت

الحرب العظمي فهزت النفوس والعواطف ، وسهلت على الناس قهم هذا الشعر القصصى القديم الذي مثل ما أصاب الإنسان من محن فأحسن تمثيله ، وصور ما اختلف على حياة الأفراد والجماعات من أحداث فأجاد التصوير ، فلما استؤنف تمثيل هذه القصة لم يتردد أحد ، وانم يشك انسان ، وانما ظهر الاعجاب صريحا قويا لا يعدله اعجاب ، فأجمع الناقدون على أن هذه القصة آية

من آيات الموسيقي الفرنسية ، وكان يكفي أن ترى الجمهور أسس. لتعلم أن الناقدين لم يخطئوا ولم يسرفوا . عزيز على أن أجهل الموسيقي ، وأن يضطرني هذا الجهل ابي

ألا أتحدث اليك بعبال هذه القصة من الوجهة الموسيقية . ولكني اذا جهلت الموسيقي وعجزت عن الحديث نيها ، فاني أحسمها وأشعر بها واستطيم أنه أعام أني سمعت شيئًا طربت له ، أو سمعت شبيتًا نفرت منه ، وأشهد أنى لم أنفر أمس بل أنى لم أطرب أمس والما سحرت سحرا ليس فوقه سحر .. أشهد أنى لم أكن أشك حين كنت أسمع هذه الموسيقي أنى في جزيرة « ايتاك » وأنى بمحضر من أولئك الأبطال القدماء ، بل أشبهد أنى حين كنت أسمم هذه الموسيقي لم أكن في حاجة شديدة الى أن يصف لي واصف ما يمثله المنظر من هذه الجزيرة المشرفة على البحر التي يغمرها هواه

رقيق ناعم شفاف ، والتي تزدان بكثبانها وتلالها الصغيرة تهبط

الى البحر متدرجة قليلا قليلا ، نعم لم أكن في حاجة شديدة الى أن يوصف لى المنظر ، لأن الموسيقى كانت تغنينى عن هذا الوصف فكنت أحس فى الموسيقى القرب من البحر ، وكنت أسمع فى الموسيقى أمواج البحر تضطرب وتصطخب رقيقة حينا كأنها حديث العاشقين ، غليظة حينا آخر كأنها قصف الرعد ، وكنت أحد فى الموسيقى رقة الهواء ونعومته ، وكنت أسمع هذه الموسيقى فلا أشك فى أن الجو كان صافيا رائقا أو أنه كان كدرا يهيى، فلا أشك فى أن الجو كان صافيا رائقا أو أنه كان كدرا يهيى،

آخر هو أخل من هذا خطرا وأعظم شأنا ، كنت لا أشك في أن هذه

القظعة الموسيقية تمثيل ما يحدث في نفسى الآن من اضطراب العواطف واصطخابها وما يقع بينها من تنازع ومشادة ، وكنت لا أشك في أن هذه القطعة الأخرى تمثل الضعف الذي ليس بعده ضعف ، تمثل هذا الضعف الذي يسلبك كل قوة على المقاومة ويجعلك غير قادر الا على أن تفتح جفنيك لتسقط منهما قطرات الدمع متنابعة منهمرة ا وكنت لا أشك في أن هذه القطعة الأخرى تمثل الغيظ والحنق ، هذا العيظ الذي تنقبض له أعصابك ، فاذا جبينك مقطب ، واذا الدم يغلى في رأسك ، واذا أنت قد أطبقت يديك ، واذا أنت تقاوم هذا الميل الشديد الذي يدفعك الى أن شب وتهجم على فريستك ، لم أكن أشك في شيء من هذا لأني

ź٠

كنت أحسه وأتنقل فيه من طور الى طور ، بل هناك ما هو خبر من هذا ، هناك هذه القطم الموسيقية التي تبعث في نفسك شيئًا من الحنان والرحمة ومن الطمأنينة والدعة لا أستطيع أن أصفه ، ولا يستطيع انسان أن يصفه لأن وصفه لم يتح للجمل والألفاظ ؛ وانما أتيم للأنفام والألحان وحدها ، ولكني غاجز كما قلت عن أن

أصف جمال هذه القصة من الوجهة الموسيقة ، أفتريد أن أصف حمالها من الوجهة الأدبية ? لقد كنت أحب ذلك وأرغب فيه ، ولكن أليس خيرا من هذا الوصف الذي لا يسكن

الا أن يكون موجزا مختصرًا أن ترجع الى هذا الجمال في أصله ،

وأن تستقيه من ينسوعه ، فتقرأ النشسيد الرابع والعشرين من « الأودسا » تجد في هذا النشيد قصر الملك « أوليس » قد غاب عنه صاحبه منذ عشر سنين لأنه ذهب الى « تروادة » وانتصر فيها ، فلما أراد العودة الى بلده عبث به وبأسطوله « بوزيدون » اله البحر فأضله الطريق ، وأخضعه لطائفة من المحن ، وبينما كان الملك وأصنحابه يخضعون لعبث « بوزيدون » وغيره من الآلهـــة ، كانت الملكة « بينيلوب » تنتظر زوجها في لوعة وحسرة ، وفي حب ووفاء ، وكانت طائفة من زعماء اليونان قد احتلت قصر الملك وآخذت تعبث بما فيه ومن فيه فتأكل شاء الملك وثيرته ، كما تقول القصة ، وتشرب خمره ، وتعيث برقيقه وتلح على الملكة في أن

تختار من بينها رجلا يكون لها زوجا فيغلف « أوليس » على ملك « انتاك » .

كأنت هذه الطائفة تلح وكانت الماكمة تقاوم ، فلما أعيتها المقاومة أخدت تراوغ فأعلنت الى هؤلاء الزعماء أنها ستختار من بينهم زوجا اذا فرغت من نسلج كفن ، أخذت نفسها بنسجه لأبي زوجها ، وقبل الزعماء منها ذلك ، فأخذت تنسج الكفن يومها حتى اذًا كان الليل نقضت ما أبرمت ثم تستأنف النسج اذا أصبحت 4 والنقض

اذا أمست ، والزعماء ينتظرون ويعبثون بالقصر وما فيه ومن فيه . فاذا كان الفصل الأول من القصة ظهرت خادمات القصر بعزلن ويتحدثن فيما بينهن ، وحديثهن لذيذ ، فهن يتغنين ماهن فيه من ألم وحرمال ، وهن يتغزلن بجمال الزعماء ، وترغب كل واحدة منهن فى واحد منهم ، وهن يرثين للملكة وينكرن عليها غلوها فى الوفاء

وانهن لفي ذلك أذ نقبل الرعماء بريدون أن يتحدثوا الى الملكة ، وتأبى الخادمات أنباء الملكة بمكانهم ، لأنهن لا يستطعن أن يدخلن عليها الا اذا دعين، ويبنما اازعماء في حوار مع الخادمات تقبل مرضع الملك فتمانعهم ، ويكون بينها وبينهم حوار ومسابة ، ثم تقبل الملكة فيشتد الخلاف بينها وبين الزعماء ، تهينهم وتنمى عليهم وهم تتملقونها ويتلطفون بها ، تمانعهم وتأبى عليهم ما يريدون وهم

يلحون عليها في أن تسرع فتختار من بينهم زوجاً ، ثم يقدم شيخ

رث فان بطلب الصدقة والمأوى ، فسنده الرعماء وتؤويه الملكة ، وهذا الشيخ هو « أوليس » قد وصل الى جزيرته وأمرته الالهة « أَنينا » أن يتنكر ويحتال في طرد الفاصبين والانتقام منهم ، لا تعرفه الملكة ولكن المرضع تعرفه وتعاهده على أن تخفى أمره ، ينصرف الزعماء وينصرف الشبيخ الي طعامه ، وتمقى الملكة وحدها فتنقض ما نسبجت ، ولكن الزعماء كانوا قد رصدوا لها فاستكشفوا

حيلتها فيغيظهم ذلك ويعلنون الى الملكة أن الغد لن ينقضى حتى تكون قد اختارت لها زوجا ، ثم ينصرفون وتخرج الملكة ومرضع الملك ، لتذهبا الى شاطىء الحركما اعتادتا منذ سنين تترقبان سفينة ما لعلها تقبل وعلى ظهرها الملك ويتبعهما الشيخ. فاذا كان

الفصل الثاني رأيت رعاة الملك يتحدثون فيما بينهم ، ويتمنى بعضهم لمعض لبلا سعيدا ، ويتغنون جمال الطبيعة وسحرها ، ثم تقبل الملكة ومن معها فيكون بينها وبين الشبيخ حديث بديع يظهر فيه ما يضمر الزوجان من حب ووفاء ، ومن لهفة ولوعة ، ولكن الملك يخفى نفسه ، فاذا سئل عن أمره أخبر بغير الحق واتخذ هذا الاخبار وسيلة الى التغزل بزوجه من طرف خفى ، ولكن فى جمال ورقة وحسن مدخل ، ثم تجزع الملكة اشفاقا من غد فيقترح عليها الشيخ أن تعلن الى الزعماء أنها ستختار من بينهم من يستطيع أن يسد

رعاته ويأمرهم أن يكونوا فى القصر غدا وأن يتخذوا السلاح الميمينوه على الانتقام ، فاذا كان الفصل الثالث رأيت الملك وحده يتغنى غضبه وسخطه وحرصه الشديد على الانتقام ، ثم يكون بيئه وبين مرضعه ورعاته أحاديث قصيرة ثم يقبل الزعماء وقد

بيئه وبين مرضعه ورعاته أحاديث قصيرة ثم يقبل الزعماء وقد تهيؤا للقصف واللهو ، فيسخرون من الشيخ ويريدون طرده ، ثم يبدو لهم فيتخذونه سخرية يسقونه ويضحكون مله ، ويظهر الشيخ أنه سكران ، وتقبل الملكة فتعلن اليهم أن من شد قوس «أوليس» ورمى عنها فهو زوجها ، فيعجزون جميعا ويتقدم الشيخ

الفائي إلى القوس فيشدها ويرمي عنها ولكن في صدر أحد الزعماء ،

هنا يظهر الملك نفسه وينتقم لشرفه وثروته وملكه ، يعينه الرعاة على هذا ، ثم تنتهي القصة بمظهر الحب والغبطة بينه وبين الملكة من جهة ، وبينه وبين الشعب من جهة أخرى ،

والسهولة بحيث تلائم القرن الناسع أو العاشر قبل المسيح أيام أنشئت « الالياذة » و « الأودسا » ولكنى أضمن لك لذة عظيمة اذا قرأت هذه القصة ، ولذة لا حد لها اذا قرأتها في « الأودسا »

فأنت ترى أن ليس في القصة شيء غريب وأنها من السذاجة

اذا قرأت هذه القصة ، ولذة لا حد لها اذا قرأتها في « الأودسا » قأما اذا شهدت القصة الموسيقية في « الأوبرا كوميك » فلست

أدرى ماذا أضمن لك ، وانما أحدثك صادقا بأنى قضيت ليلة سعيدة كنت أحسبنى أثناءها فى عالم آخر ، ولم أتنبه الى أنى فى الأوض الاحين سمعت ابنتى تتغنى وتصيح ورأيت ابنى يعبث بما حوله وسمعت أمه تزجره وتنهاه

باریس فی ٤ مایو سنة ١٩٢٣

شك وبقياين

قوم يشكون فيغلون فى الشك ، وقوم يوقنون فيسرفون فى اليقين ، وأولئك وهؤلاء معرضون للخطأ الشديد ، ومخاصمون للعلم الصحيح ، الشاكون مخطئون ومخاصمون للعلم ينكرون أنفسهم وينكرون العام ، والموقنون مخطئون ومخاصمون

للعلم لأنهم ينكرون النطور الذي هو قوام الحياة ، ولكن أوائك وهؤلاء معذورون لأنهم لا يختارون الشك ولا يختارون اليقين ، وأحسب أنهم انما يشكون أو يوقنون لأن أمرجتهم قد ألفت بحيث تستشع الشك أو اليقين ، بل أحسب أن لما نأكل وما نشرب

و ما نحس ، بل وللهواء الذي تتنسمه ، والجو الذي نعيش فيه ، والكتاب الذي نقرؤه ، والخطبة التي نسمعها ، آثرا فيما يعرض لنا من شك أو يقين ،

زعم بعض الكتاب أن أبا العلاء انما شك لأنه أسرف فى أكل العدس والزيت ، فساء هضمه ، وتبع ذلك سوء رأيه فى الحياة ، قد يكون هذا باطلا ، ولكنى لا أشك فى

آننا مدينون بأطوارنا العقلية لهذه المؤثرات الكثيرة المختلفة التي تكتنفنا سواء منها المادي والمعنوى .

حدثتك فى مقال مضى بهذه المحاورة التى شهدتها فى المؤتمر حول وجود سقراط والشك فيه ، ولقد قرآت اليوم شيئا آغرب وأدعى الى العجب من الشك فى سقراط .
قرآت أن هناك عالما فرنسيا من علماه الفلك المعروفين قد كتب فى هذه الأيام الأخيرة كتابا سعاه « مملكة السيموات » وفي هذا الكتاب الذى يقال انه معتع جدا فصل يبحث فيه المؤلف عن حركة

في هذه الأيام الأخيرة كتابا سماه « مملكة السيموات » وفي هذا الكتاب الذي يقال انه ممتع جدا فصل يبحث فيه المؤلف عن حركة الأرض ، ويثبت فيه أن من المستحيل أن تثبت بطريقة علمية قاطعة أن الأرض تدور .. اذن فنحن لا ندرى من شأن الأرض شيئا ، أدائرة هي أم ساكنة ، وكل هذه الأدلة الكثيرة المختلفة التي جمعها العلماء منذ حوكم « جاليلة » (Galilée الى الآن ليثبتوا بها أذ الأرض تدور ، كل هذه الأدلة فاسدة أو غير منتجة ، بل يذهب الأستاذ « نورمان » (Nordmann) صاحب الكتاب المذكور ، الى أبعد من هذا جدا ، فيزعم أن دوران الأرض شيء ليس الى اثباته أو نفيه من سبيل ، واذن فقد قضى علينا ان صحت آراء الأستاذ « نورمان » أن نجهل أبدا شأن الأرض فلا نعلم أساكنة هي أم دائرة ، سنقول والى شيء يصيبنا ان علمنا بأن الأرض دائرة أو ساكنة أو حهما المدورانها وسكونها « ربما لم يصبنا شيء ،

فسنأكل ونشرب وننام ونستمتع باللذات ونتجرع مرارة الألام سواء أكانت الأرض ساكنة أم دائرة ، ولكن ماذا تقول فى أولئك العلماء الذين يبحثون عن العلم للعلم ، لا تعنيهم نتائجه العملية والذين يموت أحدهم غما اذا ظهر خطؤه فى رأى من الآراء أو نظرية من النظريات .

كنت أقرأ فى أعداد « السياسة » الأخيرة محاضرة صاحب الفضياة أستاذنا الجليل الشيخ محمد بخيت فى الرد على «نورمان» الفضياة أستاذنا الجليل الشيخ محمد بخيت فى الرد على «نورمان»

فرأيته يبذل كل ما يستطيع من قوة وجهد وينفق علمه الواسسم

الدحيق ليثبت أن الاسلام دين العلم ، بل ليثبت شيئا آخر غير هذا وهو أن القرآن الكريم لا يناقض بلفظه ولا بمعناه أصلا من أصول العلم الحديث ، بل هو فوق هذا يشتمل على اصول العلم الحديث ورأيت الأستاذ يستنبط من القرآن الكريم كروية الأرض وحركتها حول الشمس وحول نفسها واختلاف الفصول واختلاف الليل والنهار فأعجبت بهذا الجهد العنيف الذي لا مصدر له الا البر والتقوى . ومن قبل ذلك قرآت أشياء كثيرة للاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رحمه الله حاول فيها مثل ما حاول الأستاذ الشيخ محمد بخيت . والناس في مصر وفي الشرق يعجبون بمثل هذه المحاولة ، نخيت . والناس في مصر وفي الشرق يعجبون بمثل هذه المحاولة ، نخيت . والناس في مضر الحضارة ليست أقل ولا أدنى من منزلة

الأوربيين الذين اخترعوا العلم الحديث. واز كنت ألما لا أحب

هله المحاولة ولا أتكلفها وربما كرهتها ونفرت منها ، لأنها تفسد النصوص وتجمل على الغلو في التأويل ، كنت اذن أقرأ محاضرة الأستاذ الشيخ بخيت وأعجب بها ، فلما قرأت ما قرأت اليسوم

الأستاذ الشيخ بخيت وأعجب بها ، فلما قرأت ما قرأت اليدوم تحدثت الى نفسى بما يأتى :
لو صح ما ذهب اليه الأستاذ « نورمان » وأقره العلماء وأصبح الاجماع منعقدا على أن الأرض لا تدور كما كان منعقدا على ذلك منذ قرون وحين أنزل القرآن الكريم ، فأين يذهب هذا الجهد العنيف الذي بذله الأستاذ الشبيخ بخيت والأستاذ الشبيخ محمد ،

العنيف الذي بذله الأستاذ الشيخ بعيت والأستاذ الشيخ محمد عده ليثبتا أن القرآن يدل على أن الأرض تدور ? وهل يبذل الأستاذ الشيخ محمد بخيت وخلفاء الأستاذ الشيخ محمد عبسده جهدا عنيفا ليثبتوا أن القرآن يدل على أن الأرض لا تدور ? واذن فكيف نستطيع أن نفهم دلالة القرآن على أن الأرض تدور وعلى أن الأرض لا تدور ؟

ليس هناك من شك فى أن المسلمين فى العصور الأولى كانوا يعتقدون أن الأرض لا تدور ، وأن القرآن يدل على أنها لا تدور ، لأن الاجماع كان منعقدا يومئذ على أنها لا تدور ، ثم جاء علماء أوربا وشياطينهم فزعموا أن الأرض تدور ، وكانت حرب بينهم وبين عامة الناس وزعماء الديانات ، ثم انعقد الاجماع على أن الأرض تدور ، وجاء قسيس من دعائم « الفاتيكان » الذى حكم على

لا جاليلة » فجمع أدلة لا تحصى على أن الأرض تدور ، ثم جاء الأستاذ لا نورمان » وشيطانه فرعما لنا أن الأرض قد لا تدور ، وربما جاء العلماء وشياطينهم فأقروا صاحبنا وشيطانه على أن الأرض لا تدور أو على أنه من المستحيل أن نجزم بأنها تدور أو بأنها لا تدور ، وأذن ا وأذن فما قيمة الشك وما قيمة اليقين وما قيمة العلم وما قيمة النص وما قيمة التأويل ? أليس من الخير أن نكتفى الا نغلو في الشبك ولا نغلو في اليقين ? أليس من الخير أن نكتفى

او بوقي و تدور ، وادن ا وادن هنا عيمه الشات ونا فيمه اليفين وما قيمة العلم وما قيمة الناص وما قيمة التأويل ? أليس من الخير ألا نغلو في الشك ولا نغلو في اليقين ? أليس من الخير أل نكتفي بالترجيح ؟ ثم أليس من الخير ألا نحمل نصوص القرآن وغير القرآن من الكتب الدينية أوزار الشك وأوزار اليقين وهده النتائيج الكثيرة المختلفة المضطربة المتناقضة التي ثنشا عن أمرجتنا المختلفة المضطربة المتناقضة والتي تنشأ عما نأكل وما نشرب وما نرى وما نسمع وما نحس ? أليس من الخير أن نجعل القرآن الكريم وغيره من الكتب الدينية في حصن مقدس منيع لا تصل

وما نرى وما نسمع وما نحس ? أليس من الخير أن نجعل القرآن الكريم وغيره من الكتب الدينية فى حصن مقدس منيع لا تصلى النيه أبخرة العدس والفول والزيت والطعمية وغير ذلك مما تأكل لنهضمه مرة ولا نهضمه أخرى ، وينشأ عن سهولة الهضم وعسره حمس تفكيرنا أو سوؤه ، اللهم انى أعتقد أن الأرض قد تدور وقد لا تدور ، وأنها قد تكون كرة أو سطحا أو كمثرى ، وأن الزمان قد يوجد وقد لا يوجد وأن المكان قد يوجد وقد لا يوجد وأن المكان قد يوجد وقد لا يوجد وأن «الستين»

.

(Enstein) قد يحق وقد يبطل ، كل هذا ممكن ولكن هنساك شيئا لا أحب أن يحتمل أوزار هذا الامكان وهذا التناقض وهذا التردد ، وهو القرآن وغير القرآن من الكتب الدينية ، انا لنحسن الاحسان كله اذا رفعنا الدين ونصوصه عن اضطراب العلم وتناقضه فعاذا يرى العلماء ?

باریس فی ۲۷ ابریل سنة ۱۹۲۳

العبلم والشروة.

فى مصر أغنياء كثيرون ، ولكن معظمهم أشد بؤسا من الفقراء المعوزين ، لأنهم لا يفقهون الثروة ولا يقدرونها ، ولا يفهمون ما ينبغى أن توجد هذه الثروة من صلة بينهم وبين مواطنيهم وهم

ما يبعى ال توجد هذه الدوه من صله بيهم وبين مواصيهم وهم أغنياء ، وكل حظهم من ثروتهم أن يأكلوا كثيرا ، ويستمتعوا بلذات مادية لا تنجاوز الحس الى القلب ، أو الى الغقل . ثروتهم مقصورة على أجسامهم ، فان وصلت الى تفوسهم فهى لا تعس منهبا الا موضع الضعف والغرور ، تيس الفخر والتيه ، تيس العجب

والخيلاء ، لكنها لا تسس الذكاء ، ولا تمس عاطفة الرحسة بالبائس ، ولا تمس عاطفة الاعانة على الخير . في مصر أغنياء كثيرون ، ولكنهم أشعد بؤسا من الفقراء

المعوزين . لا ينتفعون بثروتهم أحياء ، ولا ينتفع الناس بثروتهم بعد موتهم . هم لا يملكون الثروة وانما يحملونها على ظهورهم ، لينقلوها من جيل الى جيل ، يحملون الثروة عن آبائهم لينقلوها الى أبنائهم . ليعبروا بها النهر ، وكثيرا ما تئوء بهم هذه الثروة

فتفرق ويغرقون معها ، ولا يظفر أبناؤهم منها الا بالتعس والبؤس وسوء الحال.

في مصر أغنياء كثيرون ، ولكنهم في الحق معوزون ! وفى أوروبا أغنياء ، ولكنهم أبعد الناس عن الفقر ، وأدناهم

الى الغنى حقا ، لأنهم يفهنون الثروة ، ويحسنون الانتفاع بها في حياتهم الخاصة ، وفي حياة أممهم ومدنهم وقراهم وأسرهم . فهم يتمتعون بالثروة حقاً ، يجنون منها لذة الجسم ، ولذة القلب ، ولذة العقل ، بل يجنون منها اللذة الصحيحة في الحياة وتخليد الاسم بعد الموت . ينفعون وينتفعون ، ليسبوا عالة على قومهم ،

وليس قومهم عليهم عالة . انسا هم يفهمون أن الثروة أداة من أدوات المنفعة العامة المشتركة التي ينبغي أن يستمتع بها الناس جميعا ، كل على القدر الذي يتاح له ، هم بملكون البروة ويحسنون التصرف فيها ، لا يشترون بها الطعام والشراب واللباس قحسب ، وانما يشترون بها أيضا الحب والعطف والأجلال وحسن الأحدوثة في الحياة وبعد الموت ، لسبوا أنعاما ينقلون أثقال الثروة من جيل

الى جيل ، وانما هم ناس يملكون الثروة ويستثمرونها فيفيدون ويستفيدول . ليسوا عبيدا للمادة ، وانبا هم سادتها ، يعلكونها ويسخرونها لحياة الانسان والترفيه عليه . اقرأ في جريدة « الطان ، أن رجلا أهدى الى جامعة باريس

•4

عشرة ملايين ، لاقامة حى خاص يسكنه الطلبة الذين بدرسون في هذه الجامعة ، بحيث يتاح لهؤلاء الطلبة أن يعيشوا في منازل صحية يجدون فيها ما يمكنهم من الدرس النافع بين ضروب الراحسة والنعيم ، واقرأ في جريدة « الطانَ » أن امرأة أوصت بثروتها كلها. لجامعة باريس وثروتها تكاد تبلغ الخمسة عشر مليونا . واقرأ في جريدة « الطان » أن هذه المرأة قبل أن تموت أهدت إلى كشير من الجامعات مقادير مختلفة من المال وأنها أهدت مرة الى جامعة

باريس مقدارا من المال تنفقه في طبع الرسائل التي يقدمها الطلبة الفقراء لنيل الدكتوراء ، وأهدت مرة أخرى الى جامعة باريس ما يمكنها من انشاء درس لأدب القرن الثامن عشر وتاريخه . وأن

امرأة أخرى أهدت الى جامعة باريس ثروة تعل عليها (٥٠٠ر٣٥) فرنك في السنة لترقية البحث عن « الراديوم » في الطب ، وأن رجلا ترك لها نصف مليون ﴿ وَأَنْ أَسْتَاذًا فِي مَدْرَسَةُ ثَانُويَةً تُرَكُّ ثروته التي تبلغ (٧٠ ١ و ٧٦) فرنكات لاعانة طلبة التاريخ الحديث، وأن امرأة تركت مليونا لاعانة المؤرخين على بحثهم التاريخي . واقرأ فى الصحف المختلفة أن دور التمثيل والموسيقي ومنازل اللهو

واللعب قد خصصت جزءا من دخلها في يوم من الأيام لاعانة العلماء على تأسيس المعامل العامية المختلفة . بل اقرأ ما هو أغرب من هذا . المرأ تعاونالفقراءوالمعوزينواقتنانهم في جمع المقادير المحتلفة من

øź

المال لاعانة العلماء على تأسيس المعامل وتكميلها . واقرأ في الوقت نعسه مقالات طويلة مرة ملؤها السخط والغضب والغيظ ، لأبن العلماء يشكون فقر المعامل ونقصها ويستعينون الجمهور فلا يعينهم ولا يمنحهم من المال ما ينبغي أن يمنحهم . هذا الجود وهذا البذل اللذان أشرت اليهما في أول هذه الكلمة لا يرضيان ولا يقنعان ومعر ذلك ففقر العلم فىفرنسا اضافى جدا لأن الدولة والأفراد والجماعات يغصونه بعناية عظمي ، وآية ذلك ما وصلت اليه فرنسا من الرقي العلمي الذي لا يزال مطمح أمم كثيرة في أوربا بعد . كتبت في غير هذا المقال منذ أشهر أن العلم مهما اشتد غناه وعظمت ثروته فهو فقير محتاج الى المعونة لأته يحيبي ، وحاجة سر

عاش لا تنقضي ، فسيظل العلماء يشكون وسيظل الناس سذلون. هذا في فرنسا ، أما في مصر فالثروة كثيرة ضخمة تنوء مالاغسام، ولسنا نستطيع أن نذكر نقسر العلم أو حاجسه الي المعونة لإنا لا نستطيع أن تذكر العلم في مصر ، فليس للصر علم وانعا هي في علمها عالة عسلي أوربا وأمريكا تستعير منها كل شيء ، وهي لا تحسن الاستعارة ولا تستطيع أن تستعير منهما ما هي في حاجة اليه أو جزءًا موفورًا منا هي في حاجة اليه ؛ لأنها لا تعجد من المال ما يمكنها من أن تستمير هذا القدار العلمي الذي هي محتاجة

اليه لتعيش ، أما اذا احتاجت الى السيارات والدراجات والحلى

وفاخر اللباس وبديع الأداة والآنية ، قما أكثر المال وما آيسر البذل هنا تظهر ثروة الأغنياء ويظهر سخاؤهم فتكثر فى مصر همذه الأدوات المختلفة التى يفيد قليلها ويضر كثيرها . ثمم ، نحن أغنياء أجواد اذا احتجنا الى متاع الدنيا ، فأما اذا احتجنا الى غذاء المقل والقلب ففقر نا لا يعدله فقر ، هناك علوم مزهرة فى أوروبا وأمريكا

أجواد اذا احتجا الى متاع الدنيا ، فأما اذا احتجا الى غذاء العقل والقلب ففقرنا لا يعدله فقر ، هناك علوم مزهرة فى أوروبا وأمريكا وفجن لا نسم بها فى مصر ، اما لأننا لا نحاول أن نسم بها ، واما لأننا لا نحاول أن نسم بها ، واما لأننا نضع أصابعنا فى آذاننا جتى لا نسمع بها فنحتاج الى أن تنفق المال فى جلبها الى بلادنا . ولكنى وائق بأن لونا من أنوان البدع فى الحلى أو الملابس أو السياوات أو الأزرار لا يكاد يظهر

أن تنفق المال في جلبها الى بلادنا . ولكنى وائق بأن لونا من ألوان البدع في الحلى أو الملابس أو السيادات أو الأزرار لا يكاد يظهر في باريس أو في ليويورك حتى نسمع به ، ونرغب فيه ، وتنهائك عليه ، والنتيجة المنا في حياتنا الظهاهرة كأرقى الشعوب مدنية وحضارة ، وربما كنا أفخر لباسا وزينة من أغنيا، باريس ونيويورك ولندرا فاذا رآنا الأوربي خيل اليه أننا ناس مثله نلبس كما يابس بل خيرا مما يلس ، ونزدان كما يزدان بل خسيرا مما يزدان ،

ولندرا فاذا رآنا الأوربي خيل اليه أننا ناس مثله نلبس كما بابس بل خيرا مما يلس ، ونزدان كما يزدان بل خميرا مما يزدان ، وتتصرف في فنون الحياة المادية كما يتصرف بل خيرا مما يتصرف . يحسبنا مثله اذا رآنا ولكنه لا يكاد يمتحننا ويخبرنا حتى يشعر بأن وراء هذه الزينة وهذه المظاهر الفناء أو شيئا يشبه الفناء ، وهاذا تريد من قوم يجلبون من أوربا كل ما ييسر عليهم الحياة

وماذا تريد من قوم يجلبون من أوربا كل ما ييسر عليهم الحياة المادية ويمكنهم من الاستمتاع بلذاتها المادية ، فاذا ذكر العلم

والأدب والفن هزوا الرؤوس والأكتاف ، بل هم يفعلون شرا من هذا ، قالعلم فى بلادهم ولكنهم يعمون أو يتعامون حنه ، لا يرونه ولا يشعرون به ، وينصنه الأوربيون والأمريكيون على بعد الشقة فيسعون اليه ويتعملونه الى بلادهم ، حتى اذا لبه منا البه فأحس كما ينص الناس ، واشتاق الى ما يشتاق اليه الناس ، وأراد أن مكون مصريا يعرف مصر كما يعرف الفرنسي فرنسا ، اضطر الى أن

يكون مصريا يعرف مصر كما يعرف الفرنسى فرنسا ، اضطر الى أن يبحث عن مصر فى باريس أو لندرا أو برلين ، يا للخزى ل بل قد. يحتاج الى أن يبحث عن مصر فى أثينا ١١١ لقد قلنا هذه الأشياء وقلناها وسنقولها ونقولها ، فلم يحفل بنا أحد ولن يحلل بنا أحد ، اللهم الا جماعة الراغبين اليائسين وهم

قليلون ، فأما القادرون على أن ينفعوا ، فأما القادرون على أن يفيدوا بلادهم فهم عن النفع والفائدة في شعل ، وما أنت والعلم تعديمهم به وتثقل عليهم فيه وهم أرغب في هذا المتاع الباطل الذي يبهر العين ويخلب النظر ويحمل فلانا على أن يقول : لقد رأيت سيارة فلان فأعجبتني ولأشترين مثلها ، رأيت ثوب فلان فراقني ولأصنعن مثله ، فأما أن يقول الناس : لقد رأينا عالما مصريا أو أديبا مصريا أو فنيا مصريا يروقنا أن يكون لدينا مثله ، فذلك شيء لا يخطر لأغنياتنا على بال ، ولقد أكتب هذه الكلمة وأنا أثق الثقة

كلها بأذ كثيرًا من أغنيائنا سيقرءونها وينالوذ كاتبها بالسخط والنعى لأنه يحدثهم بما لا خير فيه

لدينا جامعة أنشئت منذ خمين عشيرة سنة ، ولو لا لطف الله مها لماتت ، على أنها ليست بعيدة من الموت ، ولقد أظهر أغنياؤنا ميلا شديدا الى تأييد هذه الجامعة واعانتها ، لأن ذلك كان بدعا ويومثذ وكان فيه فخر للباذلين ، فلما انقضى البدع هبطت الرغبة ، وفتر الميل ، وحبس السذين بذلوا المال أموالهـــم فلم يعطوا ولم ﴿ يفوا يما وعدوا أن يعطوا . لاتذكر الحرب فان الحرب لم تسيء

الى مصر ، ولم تنزل الفقر بأهلها ، ولقد أساءت الحرب إلى فرنسا فزعزعت ثروتها وخربت جزءا عظيما منها ، بل زعزعت تظامهــــا الاجتماعي فلم يزدها ذلك الاحبا للعلم وتشجيعها للعلم واعانة للعلماء ، ولم يضع عليها من ذلك شيء فقد أتاح لها العلم أن تنتصره

أما أغنياؤنا فقد ضاعف الله عليهم ثروتهم أضعافا مضاعفة ، فلم يزدهم ذلك الا ضنا وحبساً للمال عن وجوه الخير ، وتهالكا على اللدات المادية ، والحكومة والأفراد في ذلك سواء فلست أنسى الوزارة النسيمية الأولى وما أنفقت من المال لاصلاح سيارات الحكومة فقد كان ذلك يكاد يبلغ نصف المليون من الجنيهات ، أما الجامعة فكانت الحكومة نعينها بألفى جنيه قبل أن تبلغ ميزانيتها عشرين مليونا ؛ فبلعت هذه الميزانية أربعين مليونا ولم تؤد اعانة الجاممة وانما أنذرت الجامعة مرات بقطع هذه الاعانة! وكمانت

وزارة الأوقاف تمنحها معونة قدرها خمسة آلاف جنيه أيام النظام

éÀ

القديم فلما أقبل النظام البجديد نقصت هذه الاعانة حتى بلغت ١٨٠٠ جنيه ، ولست أدرى أفتقرت وزارة الأوقاف ولعل افتقارها كافتقار الحكومة المصرية ? ثم نحن نطلب الاستقلال ، نزعم أل ليس بيننا وبين أهل أوربا فرق 4 وأن من حقنا أن نستمتم بنظام الحياة الذي يستمتمون به ، وقد ينكون هذا حقا ولكن يجب أن نعترف بأل أهل أوربا وأمريكا لم يصلوا الى حياتهم الراقية الحرة بالتهالك على السيارات والحلى وملابس الحرير وما يشبهها ، وانما وصلوا اليها بالنَّهالك على العلم والرغبة فيه ، يجب أن نحمد الله على ـ أنَّ الدستور قد صدر فلئن يست من الحكومة ومن الأقراد قلن نياس من الأمة ممثلة في البرلمان ، ويقيننا أن هذا البرلمان لن يغفر في المستقبل لوزارة المعارف مثل هذه الأغلاط المنكرة ، لن يغفر لوزارة المعارف ما وصلت اليه حال التعليم في مصر من ضعف وفساد ، ولن يعفس لوزارة المعارف أن تظل مصر من الجهسل والضعف بحيث توجد عاوم لا تسمع بها مصر ولا يأخذ المعربون منها بنصيب

باریس فی ۱۱ مایو سنة ۱۹۲۳

القست مالت ای اسبوع فی بلجسکا

مؤتم العلوم الناريخية

كنا ألفا أو نزيد على الألف ، كلنا يعني بالتاريخ أو بعلم أو من من هذه العلوم والفنون التي يحتاج إليها التاريخ ، وقد اجتمعنا من أطراف الأرض على اختـــلاف أوطاننا ، وأدياننا ، ولغاتنا ، ومتاهجنا في الحياة لالا يجمع بيننا الاشيء واحد ، هو أننا نشتنعُل

بالتاريخ أو بفن يتصل بالتاريخ كنا ألفا أو نزيد على الألف ، وكنا-مختلفين مؤتلفين ، مفترقين متفقين ، ولقد أريد أن أحدثك عن هذا المؤتمر ، ولقد أريد أن أحدثك عن مسذا الأسسبوع السذي قضيته في بلجيكا ، ولكني

لا أدرى كيف أحدثك ، لأنل لا أدرى كيف أبدا الحديث . في نفسي أشهاء كثيرة ، كثيرة جدا ، أريد أن أتحدث بها اليك ، ولكني أشعر بشيء من الاضطراب في تنظيم هذه الأشياء

الكثيرة وترتيبها والقديم بعضها على بعض ؛ كل هذه الأشياء خليقة أن تقال ، وكل هذه الأشياء جايلة الخطر ، فلاتحدث اليك كما تلهمني المصادفة على غير نظام . وفي/غير ترتيب •

أشمر بأن كثيرا من المصريين سيسخرون من التاريخ والخررخين 77.

ولين المؤتمر والمؤتمرين ، لأن التاريخ ليبي من هذه العلوم التي تظهر فائدتها في الحياة العملية اليومية ، وليس من العلوم التي تعين صاحبها على أل يفلسف كما يقتضي العصر الذي نعيش فيه ، والما

هو علم متواضع يزيد في تواضعه أنه قد نزل في هذا العصر الحديث عن ميزة قديمة كانت ترفع شأنه وتعلى مكانته ، ذلك أن النماس كانوا يتخذون الماضي وسيلة الى فهم المستقبل ، أو بعبارة أوضح

وسيلة الى الاستعداد للمستقبل ، وكانوا يتخذونه وسيلة الى فهم . الانسانية وتفسير ما في حياتها من غموض ، فكان التاريخ يختلط بالقلسفة أو كان التاريخ فنا من فنون الفلسفة ، وكان النساس .

يعتقدون أن له فائدة عملية لأنه يعين على حسن الاستعداد للحياة ، وكانوا يعتقدون أن له فائدة عقلية لأنه يعين على فهم الحياة ، فكانوا يكلفون بالتاريخ ويتهالكون عليه ، وكانت للتاريخ مكانة علميا بين العلوم ، وكانت للمؤرخين منكانة عليا بين العلماء .

ولكن التاريخ تواضع ونزل عن هاتين الميزتين ، واصبح لا يزعم لنفسه الفضل في حسن الاستعداد للمستقبل ولا يزعم لنفسه القدرة على حل الغاز الحياة ، بل أصبح التاريخ بحدر الناس , من تلك الأساليب القديمة التي كانت تقيس غدا الى أمس وتفسر

اليوم بما وقع منذ قرون ، أصبح التاريخ يحذر الناس من هذه الأساليب القديمة ويسخر من أولئك الذين يبحثون عن الشــورة الغرنسية وما أحدثت من نظم فى السياسة والاجتماع فى تاريخ 73

اليونان والرومان ، ثم يرثى لأولئك الفرنسيين الذين خدعتهم هذه الأساليب فى أواخر القرن الثامن عشر فظنوا أنهم يحيون بثورتهم الديمقراطية اليونائية أو نظم السياسة الرومانية ، واتخذوا لهذه

الديمقراطية اليونائية أو نظم السياسة الرومانية ، واتخدوا لهذه النظم أسماء اقتبسوها من تاريخ آتينا وتاريخ روما ، أصبح التاريخ ينكر هذه الأساليب ويحذر الناس منها ويسخر من المستمسكين بها ، بل أصبح التاريخ ينكر فلسفة التاريخ ويقنع بشيء واحد ، متواضع ، ولكنه جليل الخطر ، وهو الوصول الى استكشناف

متواضع ، ولكنه جليل الخطر ، وهو الوصول الى استكشناف الحقائق التى وقعت فى الماضى استكشافا علميا صحيحا معتمدا على البحث لا على الفلسفة ،
فهو كالكيمياء لا يزعم لنفسه القدرة على تحويل المعادن وايجاد الذهب، وانعا يزعم لنفسه البحث عن الحقائق من حيث

هى حقائق لا أكثر ولا أقل .

الى هذه المنزلة وصل التاريخ ، فما أسرع ما زهد فيه الناس
ورغبوا عنه ، ولا سيما فى مصر . ولقد أذكر حديثا طويلا جرى
بينى وبين أحد المصريين الأذكياء ، كان يشكر فيه قيمة التاريخ
وكانت حجته فى هذا الانكار أن التاريخ لا يفيد فائدة عملية

ولا يمكن الناس من أن يكسبوا حياتهم أو يرفهوا هذه الحياة . أذكر هذا الحديث وأحاديث أخرى فأشعر بأن ناسا كثيرين في مصر سيسخرون من التساريخ ، ومن مؤتمر التاريخ ، وإكثى

أؤكد لك أيها القارىء أنى لا أسخر من هذا ولا ذاك ، وانها أكلف بالتاريخ ، وأعجب بنؤتمر التاريخ ، وأرجو أن يكلف كثيرون بالتاريخ ، ولكننا قد نصل الى هذه المنزلة يوم نشعر بأن العلم يجب أن يطلب لأنه علم لا لأنه بمكنك من أن تعيش أو من أن تعيش عشة مترفة ،

لا أسخر من التاريخ ، وفى الأرض ناس كثيرون لا يسخرون من التاريخ . فقد حدثتك فى أول هذا المقال بأننا كنا ألفا أو نزيد على الألف ، وكنا من جميع أقطار الأرض ، ولم يكن منا من يسخر من التاريخ ، ولقد كان الذين نظبوا المؤتمر ودعوا اليه فى دهش وحيرة لا حد لهما ، كانوا لا يطمعون فى أن يبلغ عدد المؤتمرين خمسمائة فاذا عدد المؤتمرين قد تجاوز الألف ، كانوا يطمعون فى أن يستجيب لهم الناس من أطراف الأرض ، وانما كانوا ينتظرون أن يستجيب لهم أهل أوربا الغربية ، وأهل أمريكا الشمالية ، فاذا القارات الخمس يستجبن لهذه الدعوة ، واذا البرازيل والهند واستراليا ومصر وأفريقيا الجنوبية وأوربا الشمالية والعسين واليابان والروسيا ترسل من يمثلها فى هذا المؤتمر ، وأحب أن تالاحظ أن ألمانيا لم تستطع أن تشترك فى المؤتمر لأنها لم تدع اليه ، وأن الروسيا لم تستطع أن تشترك فى المؤتمر كما ينبغى لأنها لم تدع ، وإنها اشتركت فى المؤتمر الجماعات الروسية المتفرقة فى المؤتمر الوسية المتفرة المناه المتركة فى المؤتمر المناه المتركة فى المؤتمر المناه فى المؤتمر المناه المتركة المتركة المتركة المتركة المتركة المتركة المؤتمر المناه المتركة الم

- لم تجد من المال ما يمكنها من ايفاد من يمثلها ، ومع هذا كله فقد بلغ هذا المؤتمر الخامس من الفوز مالم يبلغه مؤتمر تاريخي من قبل. زاد عدد أعضائه على الألف وزاد عدد الخطب التي ألقيت فيه والمذكرات التي قِدمت اليه على ثلثمائة . ولم يستطع المؤتمر أن يجتمع للاشتراك فى البحث والمناقشة انما اضطر أن يوزع العمل ويقسم نفسه أقساما بلغت تسلانة عشر قسمسا . اضطرت أقسام

كثيرة الى أن تقسم نفسها وتوزع العمل فيما بينها فالقسم بعضها أربعة أقسام . ولم يكن من الممكن لعضو من أعضاء المؤتمر أن

يتتبع العمل في المؤتمر وانما كان كل عضو مضطرا الى أن يتتبع العمل في القسم الذي هو فيه ؛ وربما أباح أحدنا لنفسه أن يتوك قسمه ليسمع خطبة أو مذكرة تلذه أو تعنيه في قسم آخر ، فيفعل ذلك كارها لأنه يترك في قسمه خطبا ومذكرات كان يود لو يستمع لها ، ولقد كان أعضاء المؤتمر يلتقون فيسأل أحدهم صاحبه : هل قدمت الى المؤتمر شيئًا { نعم في موضوع كذا . فيجيبه هذا شيء لا يحتمل القد كنت أريد أن أسمم لك ولكني شغلت في قسمي

بموضوع لم يكن بد من الاستماع له 4 أما أنا فضيق الصدر ، فقد فاتتنى خطبة فلان ومذكرة فلان . وماذا تريد أن نصنع " وقد أبت الطبيعة أن تستطيع تعديد أشخاصنا والاستماع في وقت واحد لكل ما نحب أن نستم له .

وكان المؤتمر يفكر في طبع ما سيلقى فيه من الخطب أو يقدم اليه من المذكرات فألفى نفسه أمام مشبكلة مالية لا قدرة له على حلمها . وحسبك أنه كان يلقى في الساعة الواحدة وفي أكثر من عشرين غرفة أكثر من عشرين خطبة ، وكنا في هذا المؤتم كالتلاميذ في المدرسة ، نجتم في الساعة التاسعة صباحا فما نزال مجتمعين الى الظهر ، ثم تنصرف للغداء ونعود في الساعة الثانية فما نزال

مجتمعين الى الساعة الخامسة . فاذا كانت الساعة الخامسة انصرفنا الى زيارات واستقبالات قد نظمت في القصر مرة وفي البلدية مرة أخرى وعند وزير المعارف سرة ثالثة ، وفي المتاحف والمجامع

العلمية مرة رابعة بحيث كان من المستحيل أن يفكر العضو في شيء غير ألمو تم وأعمال المؤتمر اذا كان عضو مخلصا في عمله معما نفنه حقاً ، وهنا يجب أن الاحظ أن الأعضاء لم يكونو اجميعاً على حظ واحد من الاخلاص للفن والمناية به . وذلك شيء حسن في نفسه محميك تلثمالة خطية أو مذكرة وما استتبعت من البحث والمناقشة، ولو أن الأعضاء جميعا خطبوا أو قدموا المذكرات أو اشتركوا في البحث والمناقشة لما انتهت أعمال المؤتمر في أسبوع أو أسابيع . كثير من الأعضاء أقب ل ليسمع ويرى ويتعرف الى المؤرخين على اختلاف مذاهبهم ومناهجهم ، وكثير منهم أقبسل للرياضة

والسياحة واتخذ المؤتمر تملة لما كان يريد .

كثيرة جدا الفوائد المختلفة التي تنتجها مثل هذه المؤتمرات فلست أذكر الفائدة الأساسية التي يستفيدها علم التاريخ وانما أذكر فوائد أخرى غير هذه ليس بينها وبين التاريخ صلة . فيكفي أن تكون فطنا دقيق الملاحظة لتجد لذات متنوعة في ملاحظة هؤلاء الناس المختلفين في الوطن والبحنس والطبيعة والمزاج وما لكل واحد منهم من عادة أو خلق أو مزية أو تقيصة . والحق أني قد استفدت كثيرا من الوجهة العلمية التاريخية ولكني مع هذا ضحكت كثيرا وسخطت كثيرا ، فقد كان حولي من الناس من يضحك كما كان حولي منهم من يبعث السخط ، ولكني سأحدثك عن هذا كله في مقال آخر بعد أن أقص عليك طرفا من أعمال المؤتمر .

باريس في ١٦ ايريل سنة ١٩٢٣ .

لا أذكر ما كان يضطرب فى نفسى من خواطر الأسى والاعجاب ومن عواطف الأسف والأمل أثناء الطريق بين باريس وبروكسل حين كنا نعبر هذه البلاد التى دمرتها الحرب تدميرا فلم تذر فيها شيئا الا أتت عليه والتي كان أهلها مشردين فى أقطار فرنسا ، يتكلفون ألوان المشقة ، ويستجدون ضروب الاحسان ، ليستقروا

شيئا الا أتت عليه والتي كان أهلها مشردين في أقطار فرنسا ، يتكلفون ألوان المشقة ، ويستجدون ضروب الاحسان ، ليستقروا بعد تشريد وليشبعوا بعد جوع ، فأصبحت هذه البلاد ، ولما تمض على الحرب أعوام ، عامرة ومزدهرة مستكملة أو آخذة في استكمال وسائل الحياة العاملة المنتجة الناعمة المترفة . كنت آسف وكنت

آمل ، كنت آسى لقسوة الانسان على الانسان ، وكنت أعجب

بقدرة الانسان على اصلاح ما أفسدت يد الانسان . ولكنى لا أريد أن أذكر ذلك أو أطيل فيه ، وانما أحدثك بما وجدت حين وصلت الى مدينة بروكسل ظهر الأحد ٨ ابريل .
كان البرد شديدا ، وكانت تعصف في المدينة ربح قوية مثلجة ،

ولكن المدينة كانت هائجة مائجة ، أو بعبارة أصبح كانت فرحسة مرحة ، كان الناس يتفنون ويضحكون ويفتنون فى اللذات البريئة . فكنت لا تسمع الا أصواتا صافية مجلوة ، تنبعث بألفاظ الهناء

والسرور . وكنت لا ترى الا أعلاما منشورة تعبث بها الربح ، كنت لا تسمع ولا ترى الا شيئا يسر ويرضى ويبعث البهجة فى النفوس . كان أهل بلجيكا ذلك اليوم فى عيد ، كانوا يحتفلون بميلاد الملك ألبير ، لم يكن احتفالهم رسميا فحسب ، لم يكن مقصورا على قصر الملك ودواوين الحكومة . لم يكن احتفالا تراد

بعيلاد الملك ألبير ، لم يكن احتفالهم رسميا فحسب ، لم يكن مقصورا على قصر الملك ودواوين الحكومة . لم يكن احتفالا تراد به المجاملة ، والما كان احتفالا حقا ، كانت القلوب تحتفل بالملك ألبير ، وكانت الألسنة تنطلق بما يماث القلوب من فرح . وكانت الوجود تصف ما يغمر النفوس من ابتهاج . وكانت هذه الجماعات

المختلفة التي تنطلق في الشوارع منها ما ينشد النشيد البلجيكي ، ومنها ما يتغنى بأحدث الأغاني الباريسية التي تتردد في « مونمارتر » . أقول كانت كل همذه الجماعات آية ساطعة على أن البلجيكيين يحبون ملكهم ويعجبون به ويحتفلون بلجيكا الناهضة حين يحتفلون بعيد ألبير . لأن ألبير يمثل في تقوسهم هذا الوطن الذي تألم وأهين ولقى ضروب الذلة

يمثل فى تفوسهم هذا الوطن الذى تألم وأهين ولقى ضروب الدلة ثم اتنصر وثأر لنفسه وهو الآن ينهض ويستأنف الحياة قويا نشيطا كأقوى وأنشط ما كان قبل الحرب، نعم أن البلجيكيين يحبون نعم : كانت هذه الجماعات آية بينة على أن البلجيكيين يحبون

ملكهم ويرونه رمز آلامهم وآمالهم حقانه ومهما أنس فلن أنسى جماعة من الرجال والنساء صادفناها في أبعد الشوارع ، وقد

تبادلت القلانس ، فلبس الرجال قلانس النساء ولبس النساء قلانس الرجال وامتلا الشارع بهم حتى وقف الترام وانقطعت الحركة وهم يتغنون : « اصعد فوق ا اصعد فوق ا فسترى مونمارتر » .

« وكن واثقا جدا بأنك سترى شيئا جديدا » .

« و کن و اتفا جدا بانك ستری شیئا جدیدا » ،

« من فوق اذا کان الجو صحوا فستری من باریس الی شارتر » .

« اذا کنت لم تر هذا فاصعد فوق ۹ اصعد فوق فستری مونمارتر » .

بذلك كانوا يتفنون وكانت تقطع هذا الغناء من وقت الى وقت تهقهة عالية تصعد فى السماء وتحملها الريح وتفرقها فى ألعاء المدينة. وانهم ليمضون كذلك واننا لنتبعهم واذا الغناء قد انقطع واذا الإصوات قد خفتت واذا الرءوس حاسرة واذا جلال مهيب قد انبسط على هذه الجماعات الفرحة ، واذا صمت رهيب يشعرك بأن هناك شيئا مقدسا ..

عمود المؤتمر وهو الذي أقيم سنة ١٨٣٠ حبن استقلت بلجيكا وصدر دستورها ، وهو الذي يظل قبر الجندى المجهول الذي اتخذ رمزا لما قدمت بلجيكا من ضحايا في الحرب الماضية . وصلت الجماعة الى هـذا العمود فتبدل فرحها ومرحها اجلالا وتقديسا لرمز الاستقلال ورمز الجهاد الوطني ا

وما أشك أن هؤلاء الناس الذين كانوا يجلون استقلالهم بقدسون رمز ضحاياهم ، كانوا يذكرون في هذه اللحظة نفسها م الاجلال والاكبار الملك ألبير الذي جاهد وتألم واحتمل كل

م الاجلال والاكبار الملك البير الذي جاهد وتألم واحتمل كل يمكن أن يحتمله الملك المخلص للدفاع عن وطنه أولا وعن عربه ليا ! في هذا اليوم عرفت قيمة ما يمكن أن يوجد بين الشموب

الله الله الله عرفت قيمة ما يمكن أن يوجد بين الشموب الملك الله من صلات الحب والمودة والعطف .

الحب وحده مصدر هذا الابتهاج والاجلال ، فليس الملك البيز

الحب وحدة مصدر هذا الابتهاج والاجلال المليس الملك البير ستبدا ولا راغبا فى الاستبداد ، وليس الشعب البلجيكي خانعا لا مستعدا للتغنوع ، ولعل الذين قرءوا تاريخ بلجيكا يعلمون بن الصلة بين البلجيكيين وملوكهم قائمة على أن الملوك يتلقون

بن الصلة بين البلجيكيين وملوكهم قائمة على أن الملوك يتلقون ملطالهم من الشعب ، فهم نوابه وممثلوه ، لا سادته وزعماؤه . مالى أذهب بعيدا وقد افتتح المؤتمر التاريخي يوم الاثنين ، ابريل محضر من الملك والملكة وولى العهد والبرنس شدارل واخته مرنسيس مارى جورى ، فلما قدم رئيس المؤتمر الى الملك والملكة

الأمراء تحية المؤتمر ذكر الديمقراطية ورقيها فى بلجيكا واقتناع للم بأن لا رقى للشعوب ولا استقرار للعروش الا اذا كانت لديمقراطية الصحيحة الواسعة أساس الصلة بين الشعوب والعروش مفتى الناس جميعا وابتسم الملك والملكة .

y

باریس فی ۱۷ ابریل سنة ۱۹۲۳ .

قلت فى أول هذه الفصول: ان كثرة أعضاء المؤتمر من جهة ، وكثرة مواد العمل من جهة أخرى ، قد اضطرتا المؤتمر الى أن يقسم نفسه الى لحان ، ولست أرى بأسا من ذكر هذه اللجان ليرى المشتقلون بالناريخ فى مصر كيف يتصور علماء أوربا الناريخ

المستعلوب بالماريخ في مصر ديف ينصور علماء أوربا الماريخ وكنيف يقسمونه الى أقسامه المختلفة .

انقسم المؤتمر الى ثلاث عشرة لجنة وهى ؛
- تاريخ الشرق .

۲ — تاریخ الیونان والرومان .
 ۳ — تاریخ العصر البیزنطی .

۲ تاریخ الفرون الوسطی .
 ۵ تاریخ الحدیث والتساریخ العصری ، وهذه اللحنة .

تنقسم الى أربع لجان جزئية الأولى: لبعنة التاريخ الحديث التي ينتهى عملها الى الثورة الفرنسية .

الثانية - لجنة التاريخ العصرى التي يبتدىء عملها من الثورة.

الثالثة – لجنة تاريخ القارة الأمريكية .

الرابعة - لجنة تاريخ الاستعمار والاستكشاف .

وأحب أن تلاحظ أن هذين القسمين الأخيرين - تاريخ القارة الأمريكية وتاريخ الاستعمار - لم يستقلا بالبحث وتخصص

العلماء الا في هذه السنين الأخيرة . وهما يوشكان أن يصبح كل واحد منهما قسما مستقلا استقلالا تاما عن غيره من بقية أقسام

التاريخ . ٣ -- التاريخ الديني ، وهمده اللحنة تنقسم الى لمعنتين

ج سُنن : الأونى — لجنة تاريخ الديانات من حيث هي أي من وجهتها الفكرية والعملية .

الثانية – لجنة تاريخ الكنيسة ، وهي تنقسم الي لجنتين تبحث الأولى عن تاريخ الكنيسة منذ تشأتها الى آخر القرن الثاني عشر ، وتبحث الثانية عن تاريخ الكنيسة منذ أول القرن

الثالث عشر . ٧ — تاريخ الحقوق — وهذه اللجنة تنقسم الى لجنتين :

الأولى - لجنة تاريخ الحقوق في العصر القديم . الثانية -- لجنة تاريخ الحقوق في القرون الوسطى وفي العصر المديث .

۸ — التاريخ الاقتصادي .

ه -- تاريخ الحضارة : وقد انقسمت هذه اللجنة الى ثلاث لحسان :

الأولى - لجنة تاريخ العضارة في العصر القديم .

الثانية - لجنة تاريخ الحضارة فى القرون الوسطى وفى المصر الحديث .

الثالثة -- لجنة تاريخ الطب .

۱۰ - تاريخ الفن والآثار ، وتنقسم الى لجنتين :

الأولى -- لجنة تاريخ الفن . الثانية -- لجنة الآثار ·

الثانية - لجنه الاثار . ١١ - المناهج التاريخية والعلوم المتصاة بالتاريخ . وقد النصمت هذه اللجنة الى لجنتين :

الأولى - لجنة مناهج البحث التاريخي .
الأانية: لجنة العلوم المتصلة بالتساريخ كعلم النقوش

١٢ - لجنة البحث عن مصادر تاريح العالم أثنساء الحرب العظمي .

والخطوط ، وما الى ذاك .

Y

١٣ - لجنة المحفوظات ونشر النصوص التاريخية .
 وكان المنظمون للمؤتمر قد خصصوا له قصر المجامع العلمية ،

فظهر أن هذا القصر على سعته وكثرة غرفه أضيق من أن يسع هذه اللجان واضطر المنظمون الى أن يقرروا لجانا كثيرة فى مواضم مختلفة قريبة أو بعيدة من قصر المؤتمر .

مختلفة قريبة أو بعيدة من قصر المؤتمر وكانوا قد أجمعوا أن يفتتح المؤتمر بعد ظهر الاثنين 4 ابريل وأن يشرع في أعماله بعد ذلك ، ولكن كثرة الإعمال وكثرة ما كان يجب أن يلقى من الخطب ويقدم من المذكرات ؛ اضطر المؤتمر الى

يجب ال يلقى من الحطب ويقدم من المددرات ؛ اصطر المؤتمر الى أن يبدأ فى عمله قبل أن يفتتح رسميا . فاحتممت اللحان وبدأت بسماع الخطب والمذكرات صباح الاثنين ، أى قبل أن يفتته المؤتمر رسميا .
وكنا قد ذهبنا يوم الأحد الى سكرنارية المؤتمر فوجد كل

منا طائعة من الأوراق تنتظره . وقد كتب عليها اسمه . وهدفه الأوراق عبارة عن برنامج اعبال المؤتمر ومختصر ما كان قد قدم من المذكرات وبطاقات الدعوة الى القصر ، وعند وزير المعارف ، وف الجامعة ، وفى البلدية ، ثم بطاقة شخصية تثبت أن صاحبها

عضو في المؤتمر ، ثم علامة من المعدن يعلقها العضو في صدره ليتميزه الناس ، وليستغنى بها عن اظهار بطاقته كلما أراد أن يدخل دارا من دور المؤتمر ،

وعلمنا حينتذ أننا سنبدأ أعمالنا صباح الاثنين قبل الافتتاح الرسمي ، فلما كان يوم الاثنين ذهبنا جميعا الى الأماكن التي خصصت للجان التي يجب أن يشترك فيها كل منا . ذهبت الى لعنة المحفوظات ونشر النصوص التاريخية . وفي هذه اللجلة قدمت مذكرتي صباح الاثنين ، وكان موضوعها ﴿ نص معاهدة دفاعية هجومية ، عقدت سنة ٦٩٢ للهجرة (١٢٩٢ للمسيح) بين الملك

الأشرف خليل بن قلاوون وابن جايم الثاني ملك أراجون وأخويه

المعاهدة العربي في الجزء الرابع عشر من كتاب صبح الأعشى 4 وفي هذا النص اضطراب كثير، وضروب من التحريف غريبة ، فكنت أمام صعوبتين : الأولى تصحيح هذا النص وتقويم ما فيه من الاضطراب والتحريف ، الثانية اثبات أن هذا النص صحيح من الوجهة الناريخية ، وأن هناك معاهدة عقدت حقا بين مصر وأسبانيا المسحية في ذلك العصر .

النص أو الترجمة الأسبانية اللاتينية لهذه المعاهدة التي لم يكن نصها المربي معروفا للمؤرخين قبل اليوم . ولم يكن هذا البحث يسيرا ولا سهلا . فحسبك أن القلقشندي الذي روى نص هذه المعاهدة عن كتساب لابن المكرم سماد ﴿ تَذَكَّرَةُ اللَّبِيبِ وَنَرْهَةً

وقد وفقت الى تذليل هاتين الصعوبتين بواسطة استكشاف

الأديب » قد روى هذا النص دون أن يفهم قيمته التاريخية ، بل دون أن تفهمه بوجه ما فحرف وبدل ولم يصف المعاهدة الا بأنها حسنة الانشاء ، وحسبك أن أسماء الملوك والبلاد كانت من التحريف بحيث كان يكفى أن تقرأها لتشك في صحة المعاهدة ، فملك أراجون جايم الثاني يسمى في المعاهدة « دون حاكم » ولفظ حاكم لفظ عربي خالص لا يمكن أن يكون اسما لملك مسيحى من حاكم لفظ عربي خالص لا يمكن أن يكون اسما لملك مسيحى من

حاكم لفظ عربى خالص لا يمكن أن يكون اسما لملك مسيحى من ملوك أسبانيا ، وتحريفه ظاهر سهل ولكن بشرط أن تصل الى أصله المسيحى ، ولست أدرى على من تلقى تبعة هذا التحريف ، أعلى المؤلف أم على الناسخ أم على المصحح أ ولكنى أعلم أن هذا الكتاب البحليل الذى سأخصه بفصل أو فصلين لو أنه صحح تصحيحا علميا متينا ، وأشرف على طبعه ناس يتقنون هذا الفن ويلمون بأصوله وباللغات الأجنبية ، ويستطيعون أن يتصرفوا فى هذه اللغات كتابة وترجمة ، لخرج من المطبعة الأميرية نافعا حقا

تصحيحا علميا متينا ، وأشرف على طبعه ناس يتقنون هذا الفن ويلمون بأصوله وباللغات الأجنبية ، ويستطيعون أن يتصرفوا فى هذه اللغات كتابة وترجعة ، لخرج من المطبعة الأميرية نافعا حقا ميسرا للباحثين ، من المصريين وغير المصريين ، سبل البحث عن التاريخ ، ولكن الذين أشرفوا على طبع هذا الكتاب على حسن ليتهم واتقانهم للغة العربية وما اليها ، وتصحيح الحروف ، يجهلون التضحيح العلمى وما يحتاج اليه من بحث وتنظيم جهلا تاما ، وهم الى ذلك لا يعرفون لغة أجنبية ، وأحسب أنهم لم يدرسوا التاريخ

ولا يستطيعون التصرف فيه ولا تأول لصوصه وتفسيرها . ولهذا

كان نصم الكتاب قليلا وعسيرا جدا بنوع خاص . وحسبك أنك لا تجد فيه ثبتا بأسماء الأشخاص والأمكنة ، فأنت مضطر الى أن تقرأ الكتاب كله أو تتصفحه على أقل تقدير لتعرف: أألم الكتاب بالموضوع الذي تبحث عنه أم لم يلم " ومع هذا فأنا أعتقد أن هذا الكتاب أنفع كتاب تاريخي طبع باللغة العربية لمن أراد أن يدرس النظم السياسية في البلاد الاسلامية عامة وفي مصر خاصة ، ولمن أراد أن يدرس العلاقات الدولية بين المسلمين من جهة وبينهم وبين غيرهم من حهة أخرى . ولكن صبح الأعشى أنساني ما كنت فيه من قصص الوتمر . سمعت في هذه اللجنة يوم الاثنين مذكرة قدمها أحد المندوبين « لتشيكوسلوفاكيا » عما كان من تبادل المعفوظات الرسعية بين النمسا و « تشبكو سلوفاكيا » بمقتضى معاهدة سال حرمان بعد الحرب العظمي ، ودارت حول هذه المذكرة مناقشة قيمة اتخذت اللجنة بعدها قرارا لو عمل به لاستفادت منه مصر ، وخلاصـــة هذا القرار أن المحفوظات في كل بلد تتبع هذا البلد فهي حق من حقوقه لا يصمح أن يعتدي عليه معتد بحكم الفتح أو بأي سبب آخر . وانما يجب أن تبقى هذه المحفوظات ملكا للبلد ، الذي هي

فيه ، وليس يتناول هذا القرار المحفوظات التي تمس الإدارة

ادارية كانت أو سياسية أو فنية أو علمية ومهما يكن تاريخها . أقول لو عيت الدول بهذا القيرار الذي اتخذه العلماء لاستفادت مصر فائدة عظيمة جدا ، فنحن نعلم أن من حقنا أن

نطالب تركيا وانجلترا بمحفوظات كثيرة نقلت الى قسطنطبنية والى لندرا في عصور وظروف مختلفة . ولملك تعلم أن من يريد أن يدرس التاريخ السياسي الدولي لمصر في القرن التاسع عشر مضطر الى أن يذهب الى لندرا ويراجع محفوظات كثيرة في وزارة الخارجية الانجليزية ، وهناك أشياء نجهلها وقد نعلمها في يوم من الأيام حين نعني بمحفوظاتنا السياسية والادارية عناية علمية. ولعلك

تعلم أن من يريد أن يدرس التاريخ السياسي والعلمي والأدبي لمصر أيام المماليك مضطر الى أن يختلف الى مكاتب القسطنطينية ٤ وأن دار الكتب المصرية أوفدت منذ حين سماحة السيد محمد البيلاوي ليستنسخ في مكاتب القبطنطينية كنبا عربية كثيرة . ولعلك لم تنس أن الترك حين فتحوا مصر حبلوا الى قسطنطيئية كنوزها العلمية والأدبية والفنية . فمن هــذه الكنوز ما تبدد . ومنها

ما لا بزال محفوظا في القسطنطينية . ومن الحق أن يعود هذا كله الى مصر . ولكن أنظن أن قرارا يتخذه العلماء يستطيع أن يؤثر فرجال السياسة سواء أكانوا من الانجليز أم من الترك ؟ ثم كانت السباعة الثالثة بعد الظهر فافتتح المؤتمر رسمياً .

اكتظت غرفة الاحتفالات فى قصر المجامع العلمية بأعضاء المؤتمر ، وأقبل الملك والملكة والأمراء فافتتح المؤتمر وقدم رئيسه التحية الى الملك والملكة كما ذكرت فى الفصل الماضى ، وهنا لا أستطيع أن أخفى ابتهاجى حين سمعت لفظ مصر يذكر فى كلمة التحية . فقد كنت نمائى اثنين مصريين حضرا المؤتمر ، وكان الرخر جورج أفندى قطاؤى العضو بالبعثة السياسية المصرية فى باريس ، كان

أفندى قطاؤى العضو بالبعثة السياسية المصرية فى باريس ، كان يمثل الجمعية الجغرافية الملكية ، وكنت المصرى الوحيد الذى يلبس الطربوش ، ولم آكن أعلم بعضور مواطنى فى هذه الجلسة ، فكنت أشعر بالغربة حقا ، فاما سمعت لفظ مصر يذكر فى تحية الملكة ، بمناسبة زيارتها الأخيرة ، أحسست شيئا من الابتهاج والحنان ، ولعلى لا أغلو اذا قلت انى أحسست شيئا من الكبرياء

ليم آخفى عليك الحق ? كنت قبل هذه السياحة فى بلجيكا مقتصدا كل الاقتصاد فى الافتخار بمصريتى اذا تحدثت الى الأجانب أو جمعتنى واياهم المجامع . ذلك لأنى أشعر دائما بما نعن فيه من ضعف ونقص قبل أن أشعر بما كان لنا من مجد وبما يدخر لنا الزمان من رقى . أستحضر دائما ضعفنا ونقصنا الاجتماعيين ،

كما أستحضر دائما ضعفى ونقصى الشخصيين . فأتواضع فى الحديث وأقتصد فى الفخر . ولست أدرى أمزية هذه أم نقيصة ، ولكنى أعلم أن هذا خلق من أخلاقي .

أنضا .

أما الآن وقد زرت بلجيكا ، وتحدثت الى هؤلاء النياس: المختلفين ، ومسمعت ما ذكرت وما تذكر به مصر ، وعرفت رأى كثير من هؤلاء الناس في مصر ، فقد أشعر بأن من حقى أو من الحق على" ألا أسرف في التواضع وألا أغلو في الاقتصاد اذا ذكرت مصر وذكر المصريون . ذلك أن رأى الأجانب في مصر حسن جدا . ولا سيما اذا كان هؤلاء الأجانب بعيدين عن السياسة وأوزارها ..

نعم رأى الأجانب في مصر حسن لأنهم يفهمون مصر خيرا مما نفهمها يقدرون مجدها القديم لأنهم يفهمونه حقا ويقدرون مركزها الحديث لأنهم لا يتعصبون لمذهب سياسي ولا يميلون مع الهوى

الى حزب من الأحزاب . يجب أن أعترف بالنحق لأهله · يجب أن أثني على ثروت باشا _ وعلى تصريح ٢٨ فيرابر وعلى اعلان الاستقلال في ١٥ مارس . فالناس في مصر يزدرون هذا كله ، ويسخرون منه ، ويرون آنا غير مستقلين ، وقد يكون من الحق أنا غير مستقلين بالفعل وأنا أن نستقل بالفعل الا يوم يجاو الانجليز . ولكن من الحق أيضاً أن

الأجانب الذين لا يشتغلون بالسياسة والذين يشتغلون بها ينظرون الى مصر كما ينظرون الى انجائرا . أي أنهم يعترفون بأن مصر مستقلة كما أن العجلترا مستقلة وكما أن يولونيا مستقلة ، وهم سحون بمصر قديمها وحديثها أيعجبون بقديما لأنه خليق

۸Y

بالاعجاب ويعجبون بعديثها لأنه يدهشهم ويملك عليهم أهواءهم ولقد سمعت أكثر من عشرين أجنبيا منهم البلجيكي والفرنسي والبولوني والأمريكي يذكرون مصر العديثة فيمجبون بها لأنها تنطور في سرعة مدهشة . ولأن نهضتها العديثة فذة في التاريخ . سمعت اسم مصر أذن فابتهجت وامتلأ قلبي حنانا وشعرت

سمعت اسم مصر اذن فابتهجت وامتلأ قلبي حنانا وشعرت بشيء من الكبرياء ، لأنى كنت أو لأن طربوشي كان رمزا لمصر بين هذه الرءوس الحاسرة الئي كانت تزيد على الألف .
ولكني بعدت عن المؤتمر وغلوت في الاستطراد . وبعاذا تريد

أن أحدثك عن هـذه العامة الرسمية ، التي هي كغيرها من الحلسات الرسمية : ثناء على الملك والملكة . وتحية من الحكومة البلجيكية للمؤتمر . ثم خطبة مطولة من رئيس المؤتمر ألم فيها ببحث تاريخي قد أذكره في غير هذا القصل ثم تلاوة قرارات اتخذت لعسن نظام الأعمال ، ثم ينصرف الأعضاء ، اتصلت هذه الخلسة ساعتين وسمع الملك والملكة والأمراء كل ما قيل وانصرفوا

الجلسة ساعتين. وسمع الماك والملكة والأمراء كل ما قيل وانصرفوا مع الناس دون أن يظهر عليهم ملل أو ضجر - أكانوا حقا مغتبطين بهذا الحديث الطويل الكثير الثقيل على آذان الملوك ? أم كانوا

محاملين ٢

باریس فی ۱۸ ابریل سنة ۱۹۳۳ .

كان لذيذا جدا ذلك اليوم الثانى من أيام المؤتمر ، كان لذيذا وكان مفيدا . لم نكد نبدأ أعمالنا فى ذلك اليوم حتى سمعت فى لبعنة المحفوظات مُذكرة المفعة قدمها مدير المحفوظات فى بلجيكا عن نظام ادارة المحفوظات ، وما يجب أن يتخذ من ضروب الحيطة، حتى لا تضيع هذه المحفوظات ولا تنعرض للخطر . وسأحدثك عن

حتى لا تصبيع هذه المحموظات ولا تتعرض للحظر . وساحدتك عن هذه المذكرة فى مقال آخر أصف فيه دار المحفوظات فى بروكسل وألم فيه بالموضوع الماما مفيدا .

سممت هذه المذكرة ثم تركت لجنتى وذهبت الى لجنة أخرى مجاورة هى الجنة تاريخ الحضارة فى المصر القديم ، أو بعبارة

أصبح لجنة التاريخ العقلى فى العصر القديم . فى هذه اللجنة كان ينتظرنى دهش عظيم ولذة أعظم . لأنى سمعت محاورة ما كنت أظن أنى سأسمعها فى يوم من الأيام . وكانت هذه المحاورة بين عالمين خطيرين : أحدهما فرنسى والآخر بلجيكى . كان موضوع هذه المحاورة غريبا ، وكانت المناقشة فيه حادة طويلة ، حتى صرفت

هده المحاورة غريباً ، و لانت المناقشه فيه حادة طويله ، حتى صرفت اللجنة عن عمالها صباح الثلاثاء ، ذلك أن أحد الفلاسفة البلجيكيين الأستاذ « دوبريل » ألف منذ حين كتابا في تاريخ الفلسفة اليونانية ،

وزعم فى هذا الكتاب أن البحث التاريخى الصحيح ينتهى بالباحث الى أن سقراط شخص خرافى لم يوجد ولم يعرفه التاريخ ، وأن خلاصة حكم التاريخ في هوميروس . كلاهما شخص آمن به القدماء وأنلهر التاريخ أنه لم يوجد قط ،

كلاهما شخص آمن به القدماء وأظهر التاريخ أنه نم يوجد قط ، وكالاهما شخص اتخذ رمزا لنوع من الآداب ، فاتخذ هوميروس رمزا لكل الشعر القصصى الذى عرفه اليونان وتناقلوه قبل القرن السابع ، واتخذ سقراط رمزا لهذه الفلسفة التى عرفها اليسونان وافتنوا فيها منذ أواخر القرن الخامس وطول القرن الرابع قبل المسيح ،

وافتنوا فيها منذ أواخر القرن الخامس وطول القرن الرابع قبل المسيح، المسيح، أعترفُ بأنى دهشت الدهش كله حين قرأت عنوان هذه المحاورة قبل الذهاب الى المؤتمر. فما كنت أظن أن وجود سقراط يصل في يوم من الأيام الى أن يكون موضوع بحث ، فضلا عن أن يكون موضوع بحث ، فصلا عن أن يكون بو يكون موضوع بحث ، فصلا عن أن يكون بو يك

موضوع شك ، بل فضلا عن أن يكون موضوع انكار . ذلك الأن سقراط لم يعش فى عصر جهل وبداوة ، ولا فى أيام خرافة وأساطير، وانما عاش فى عصر علم وحضارة ، وفى أيام تحقيق وتأريخ . والناس مجمعون منذ أوائل القرن الرابع قبل المسيح على أن هناك آتينيا كان اسمه سقراط . وكان معروفا طول حياته بالميل الى الفلسفة والكلف بها . وكان ممتازا بأطوار حياته الغريبة ، ومناهج بحثه الجديدة . كان يمشى حافيا فى الشوارع ويتلكأ فى الميادين ، متحدثا الى الشيوخ والشبان ، متلطفا مع هؤلاء ، محاورا مناقشا

سائلًا مجيبًا ، حتى استحدث في الأدب اليوناني فنا جديدًا ، هو فن الحوار الفلسفي . وحتى رسم للعقل الانساني طريقا جديدة لم يقطعها العقل الانساني بعد . الناس مجمعون على ذلك ، ومجمعون

على أن سقراط هذا كان له خصوم وأنصار ، وعلى أن خصومه حاربوه فسخروا منه ، ثم اتهموه أمام المحكمة ، وعلى أنه أساء الدفاع عن نفسه عمدا ثم سخر من القضاة فقضوا عليه بالموت ثم

التنظر الموت شهرا ثم شرب السم وظل يحاور تلاميذه فى خلسود النفس حتى مات ثم تفرق تلاميذه فأتشأوا المدارس والمذاهب الفلسفية المختلفة في بالاد اليونان على اختلافها وتباعد أطرافها . وعاش من هذه المذاهب مذهب واحد هو مذهب أفلاطون الذي أخذ ينطور ويستحيل حتى أتنج فلسفة أرسطاطاليس ، وكثيرا من

المذاهب الفلسفية الأخرى التي لا تزال متاعا عاما للنوع الانساني الم الآن. الناس مجمعون على هذا كله ، ولديهم أدلة ظاهرة تبيح لهم

هذا الاجماع . فليس من شك في وجود أرستوفان الممثل اليوناني المضحك . وليس من شك في أن أرستوفان قدم الى الملعب الآتيني نحو سنة ٤٢٤ قبل المسيح قصة السحاب التي بتداولها الناس ، والتي تدور حول سقراط وتنخذه وسيلة الى تسلية الجمهسور

الآتيني وانسحاكه ، وليس من شك في أن كتب التاريخ اليونانية

والرومانية ذكرت موجزة أو مطنبة قضبة سقراط وموته والمذاهب الفلسفية التي نشأت عن حواره ومناقشته ، لس من شك في هذا كله ، ولكن الأستاد « دوبريل » وجد طريقا الى الشك ، وفي الحق أنه لم يخترع هذه الطريق ، فهي موجودة من قبل ، وفيها ما يبعث ا على الدهش والحيرة ، فمن الواضح أن أحدا لم يشك في وجود

ُ سقراط قبل الأستاذ لا دوبريل » ولكن من الواضح أيضا أن المحدثين من مؤرخي الفلسفة عاجزون اليِّ الآن كل العجز عن تحقيق فلسفة سقراط ، وبيان ما كان له من مذهب في الأخلاق أو ف غير الأخلاق . فهم يؤمنون بوجود سقراط وبأنه أبو الفلسفة .

ولكنهم لا يستطيعون أن يبينوا فلسفته . بل هناك ما هو أغرب من هذا : لا يستطيعون أن يصفوا سقراط ولا أن نسروا شخصته المنوية ، فلسقراط شخصيات كثيرة تختلف باختلاف تلاميذه . فأفلاطون يعطى من سقراط شمخصية تخالف تلك التي يعطيها « كسنوفون Xénophon » وهذه الشخصية تخالف ما يمكن أن ستخلص من « فندون Phedon » ، وكل هذه الشخصيات تخالف ما نجد في قصة السحاب . واذا كان الأمر كذلك فما الذي يمنع من الشك في وجود سقراط ? وكيف نستطيع أن تتصور شخصا

وجد من غير شك وكان أبا الفلسفة وملهم الفلاسفة ، وأحدث في المالم اليوناني خاصة والإنساني عامة ضجة هائلة أعدت العالم

للضجة التي أحدثها المسيح ، دون أن تنبيز شخصيته أو أن تنبين أصلا واضحا جليا من أصول فلسفته ؟

نعم قد يجاب على هذا بأن سقراط لم يكتب شيئا ، وانها تحدث فاختلطت أحاديثه وعبث بها تلاميهذه ومن هنا اختلطت

تحدث فاختلطت أحاديثه وعبث بها تلاميده ومن هنا اختلطت شخصيته الفلسفية ، وأصبح تميزها شيئا عسيرا . ولكن فلاسفة كثيرين وجدوا قبل سقراط ولم يكتبوا ومع هدا فقد تميزت شخصياتهم ، مع أن فلسفتهم فشلت ولم تظفر من الفوز ببعض ما ظفرت به الفلسفة التي تضاف الي سقراط . هذا مصدر الشك

ف وجود سقراط . وقد افتن فيه الأستاذ « دوبريل » ولم يكتف يتسجيله ، بل ذهب الى ما هو أبعد من هذا فأثبت أو حاول أن يثبت شيئين : الأول أن شخص سقراط شخص خرافى كشخص «جحا » كان موضوع العبث والسخرية فى قصص المثلين وأن الفلاسفة الذين جاءوا فى أواخر القرن الخامس وفى القرن الرابع

قد اتخذوا هذا الشخص الخرافى ، الذى هو موضوع السخرية والعبث ، مثالا للجد . ولكن للحد الحلو الذى هو أقرب الى الفكاهة منه الى الجد الخالص ليحبوا فلسفتهم الى الناس . نم أخذ هذا الشخص الهزلى قديما الجدى حديثا ، يتطور فى جده ويمعن فى فلسفته ، حتى أصبح مثالا للجد الخالص ، وأبا للفلاسفة،

ورمزا للفلسفة وحتى تسنحت حوله هذه الأسطورة العربية التي

جعلته بطلا من أبطال الانسائية ، الثانى أن فلسفة سقراط ليسبت جديدة ولم تنشأ كما يعتقد المؤرخون لمحاربة السوفسطائية ، وانما حى طور من أطوار الفلسفة اليونانية القديمة ، لم يستحدثها فيلسوف بعينه في عصر بعينه ، ويثبت الأستاذ « دوبريل » نظريته هذه بالرجوع الى نظريات الفلاسفة اليونانيين قبل سقراط وما يوجد فيما من أصدل الفلسفة السقراطية ، هذه نظ بة الأستاذ «ده د دا »

هذه بالرجوع الى نظريات الفلاسفة اليونانيين قبل سقراط وما يوجد فيها من أصول الفلسفة السقراطية ، هذه نظرية الأستاذ «دوبريل» أوجزتها ايجازا شديدا أخشى أن يكون قد أفسدها وانتقص من أطرافها .

نهض لنقض هذه النظرية أستاذ فرنسى هو الأستاذ « لفيفر » من علماء مدينة « ليل » وأعترف بأنى كنت معجبا بهذا الاستاذ حين كان يتكلم . ولم أكن منفردا بهذا الاعجاب وانما كان أعضاء اللجنة جديعا ومنهم الأستاذ « دوبريل » نفسه يشاركوننى فيه ، ولم يكن مصدر هذا الاعجاب فيما أظن اقتناعنا بردود الأستاذ » وانما كان مصدره قبل كل شيء حبنا لسقراط وحرصنا على أن يكون شعص

سقراط شخصا حقيقيا تاريخا ؛ وشعورنا بأن الأستاذ « لفيفر »

يحاول أن يثبت لنا وجود هذا الشخص الذي نحبه ونكلف به الحق أن الوقت لم يسبح للاستاذ « لفيفر » بمناقشة خصمه كما ينبغى ، فهناك نصوس يونانية ولاتينية لم يكن بد من تحليلها ومناقشتها ، وذاك يحتاج الى كتاب لا الى محاضرة ، والى أشهر

لا الي ساعة . ولكن هناك شيئًا نظهر أنه لا نقبل الشك وهو أن الأستاذ « دوبريل » غلا في نظريته وسلك فيها مسلك الفيلسوف لا مسلك المؤرخ. فيجب أن نلاحظ أن سبيل المؤرخ تخالف سبيل الفيلسوف ، وقد تضادها مضادة كاملة فتذهب احداهما الى الشمال وتذهب الأخرى الى الجنوب . ذلك لأن الفيلسوف

يخضع في فلسفته لقواعد معينة مرسومة في ذهبه . فين المعقول جدا أن ينتقل من مقدمة الى مقدمة حتى بعيل الى النبيحة التي يسعى اليها ، سواء أكان بحثه صحيحاً أم غير صحيح في نفسه .

فاذا رأى الأستاذ « دوبريل » أن فلسفة ســقراط تكاد تكون موجودة برمتها عند الفلاسفة الذين تقدموه ، وأن شخصية سقراط غامضة متناقضة عند تلاميذه وفيما تركوا من الأسفار ، وأن شخص سقراط كان موضوع العبث والسخرية عند الشعراء الممثلين كان من اليسير عليه أن يصطنع المنطق فينظم مقدماته ويرتبها حتى يصل الى هذه النتيجة ، وهي أن سقراط شخص خرافي ، هذه النتيجة

مطمعة خلابة ، لأنها تخرق الاجماع أولا ، ولأنها تنخيل الى صاحبها أنه قد رد الأمر الى نصابه فأثبت اتصال الفلسفة ونفى انقطاعها . ولأنها بعد هذا وذاك ان أفلجت كانت خليقة أن تخلد اسم صاحبها في تاريخ الفلسفة كما خلد اسم « ولف » في تاريخ الأدب اليوناني. هذه سبيل الفيلسوف . أما سبيل المؤرخ فمخالفة كل المخالفة لهذه

السبيل ، فهي لا تتبع قوانين منطقية معينة ، وانما تتبع العياة الانسانية العملية . والحياة الانسانية العملية لا تزال تظهر ك الى الآن مختلفة مضطربة متناقضة . لأننا لم نوفق بعد الى استكشاف قوانينها الخفية . فمن الممقول جدا أن يظهر للفيلسوف شيء براه منتظما منتجا ولا يقره التاريخ . ومن المعقول أن يرجح المؤرخ شيئًا لا يقره الفيلسوف ، وليس في هــذا شيء مِن الغيـرابة .

فالفيلسوف بطبيعته منكر لحياة الناس العاديين يزدريها ويستخفها. والناس العاديون منكرون لحياة الفلاسفة يزدريها بعضهم ويكبرها أكثرهم ، واكنهم جميعاً يرون أنها تخالف أطوارهم وعاداتهم .

ومن هنا وجد التناقض بين حياة الناس وفلسفة الفلاسفة . وسبيل التاريخ أن يبحث عن حياة الناس كما يحيونها لا كما يتصورها الفيلسوف ، فليس غريباً أن يؤمن المؤرخ بوجود سقراط ، ويعجن في الوقت نفسه عن شخصيته وازالة ما حولها من المموض . أضف الى هذا أن هناك أشياء يخرج الثبك فيها عن طور المعقول . فالعصر القديم والقرون الوسطى والعصر الحديث لا تعرف قيل المسيو «دويريل» نصا يشير الى الشك في وجود سقراط · بل هناك شيء

آخر ذكره الأستاذ « لفيفر » وعجز الاستاذ دوبريل عن دحضه » وهو أن قصة سقراط تصم الآتينيين بجناية منكرة ، هي قتل هذا البطل العظيم ظلما وفي غير انصاف . والتاريخ يثبت أن الآتينيين

كانوا يُعَارُونَ عَلَى شهرتهم وحظهـم من حسن الذَّكر ، فكيف تتصور أن هؤلاء الناس وصموا أنفسهم بهذه الوصمة ؟ أو سكتوا عن اللَّذِين وصموهم بهذه الوصمة : عن أفلاطــون وكــئوفون وغيرهما من تلاميذ سقراط ، ألم يكن معقولا أن يغضب الآتينيون لهذه التهمة المنتحلة التي كان يستعلها أعداؤهم الكثيرون أ هناك

شيء آخر وهو أننا اذا استبحنا لأنفسنا الشك من غير حساب، لم ندر الى أي حد ينتمي بنا الشك في التاريخ ، فما الذي يمنم الأستاذ « دوبريل » من أن يشك غدا في وجود أفلاطون وبعد

عد في وجود أرسطاطاليس ? ومن يدري لعل شخص نابليون بعد زمن قليل أو كثير يصبح عند بعض الباحثين شخصا خرافيا كشخص هوميروس أو كشخص سقراط عند الأستاذ « دوبريل » · قلت لك ان سبيل المؤرخ تخالف سبيل الفيلسوف ، وان الأول يستطيع بل يُعِب عليه أحيالًا أن يقر ما ينكر الفيلسوف وأن ينكر ما يقر الفيلسوف . ولقد انتقلت من هذه اللجنة الى لجنة أخرى هي لجنة فسمعت فهذه اللجئة الثانية أحد أساتذ تي وهو الأستاذ «جينبير»

يتكلم ورأيت الناس من حوله في هرج ومرج. ووددت حين سمعت

« جينيبير » كان يعلن مبتسما ساخرا أن أعداء التاريخ ثلاثة : عالم

الدين ، ورجل القانون ، والفيلسوف . ضحك ناس وسخط ناس واحتج ، وانما واحتج ، آما أنا فضحكت ولم أسخط ولم أحتج ، وانما هنأت الأستاذ . وهنا أعتذر الى علماء الدين والى رجال القانون ، وأسأل صديقى منصور عن رأيه فى هذا : أحق أن الفيلسوف عدو للتاريخ ?

باریس فی ۲۰ ابریل سنة ۱۹۲۳ ،

فكرت فى مصر ، وفى نص الدستور على السودان ، وفى وزارة الشعب ، وفى الوزارة القائمة يوم الثلاثاء ١٠ ابريل حمين كنت أسمع بعد الظهر فى جلسة عامة للمؤتمر خطبة قبمة دقيقة ممتعة ، كان يلقيها الأستاذ الفرنسى « بريمون » كانت الخطبة قيمة ممتعة ، لأنها كانت تفسر لنا لغزا من ألفاز التاريخ—الفرنسى الانجليزى---

وتوضيح لنا ألقابا وعنوانات نجدها فى نصوص السياسة الخارجية الفرنسية . وكانت دقيقة لذيذه الفرنسية . وكانت دقيقة لذيذه لأنها كانت تلقى بمحضر من قوم مختلفين يمثلون أمما مختلفة . وبمحضر كثير جدا من الانجليز وكثير جدا من الفرنسيين . وكان

الذي يلقيها فرنسيا . وكان رئيس المؤتمر حينة انجليزيا ، والناس يذكرون ما بين فرنسا وانجلترا من خلاف ومشادة ومنافسة في الشرق والفرب فلم يكن بد للأستاذ الفرنسي من أن يصطنع الدقة والتلطف وحسن المدخل حتى لا يؤذي أولئك ولا يهيج هؤلاء .

ولا تقل كان المؤتمر علميا والعلماء فوق السياسة . فسأحدثك في غير هذا المقال بما يثبت لك أن العلماء ليسوا فوق السياسة . وأنهم كذيرهم من الناس يخضعون للعاطفة الوطنية ويندفعون معها والفرق

بينهم وبين العامة أنهم يجتهدون في أن يزنوا هــــــذا الاندفاع كان موضوع هذه الخطبة لقبا من ألقاب ملك انجلترا . فقد

وألا يُضحوا بالعلم في سبيل السياسة وقلما يوفقون . ولكني أثنيت على الخطبة وأطلت الثناء ولم أحدثك بموضوعها . كان ملوك الجلترا يلقبون أنفسهم بهذا اللقب وهو « ملك فرنسا » وكانوا يصطنعون هذا اللف ويحرصون علب الحرص كله في

- علاقاتهم السياسية بملوك فرنسا . ولم يكن ملوك فرنسا يستطيعون أن يصطنعوا هذا اللقب ، فكانوا يلقبون أنصمهم بأصحاب الجلالة المسيحية جدا . وحاول لويس الرابع عشر أن يعمل ملوك انجلترا على أن ينزلوا عن هذا اللقب قلم يفلح . ولم يفلح بعده لويس الخامس عشر . وغريبة جدا الحيل التي كان يتخذها المندوبون

. السياسيون للويس الرابع عشر وللويس الخامس عشر ، لينحوا هذا اللقب من ألقاب ملك الانجليز ، أو ليخفوه دون أن يوفقوا حتى لقد حاول بعضهم أن يمحو هذا اللقب من النص الفرنسي لماهدة بين البلدين على أن يقى في النص اللاتيني . إذ الجمهور يقرأ النصوص الفرنسية ولا يقرأ النصوص اللاتينية فلم يفلح . وحتى لقد كان أحد ملوك انجلترا منفيا مخلوعاً . وكان يأوي الي

فرنسا ، وكان ضيفا على لويس الرابع عشر وكان لويس الرابع عشر يحميه ويدفع عنه . وكان مع ذلك يلقب نفسه ملك فرنسا . ولم

يوفق الفرنسيون الى محو هذا اللقب من ألقاب ماوك الانجليز الا أيام الثورة ، أو بعبارة أصبح أيام القنصلية . فقد اشتد الخلاف بين مفوضي الجمهورية الفرنسية ومفوضي الملكة الانحليزية حول هذا اللقب، وكانت حجة الفرنسيين أن الثورة قد ألغت الملكمة من فرنسا فهي لا تعترف بلقب يخيل أن لفرنسا ملكا ، كاثنا من

كان ، سواء أكان هذا الملك فرنسيا أم غير فرنسي ، وسواء أكان ملكا حضًا أم لفظا ، وأن الانجليز الدين يريدون أن يعترفوا

بالجمهورية يجب عليهم — ليكونوا منطقيين مع انفسهم — ان يمحوا هذا اللقب من ثبت الألقاب الملكية ، وأبي الانجليز ذلك فانقطعت المفاوضات واستؤنف الجهاد بين البلدين . فلما كانت القنصلية وظهر الميل الى الصلح بين الانجليز والفرنسيين. وأخذ الساسة في البلدين يومِلتُون لمعاهدة « أميان » (Amiens) أحس

الانجليز أنهم اذا لم ينزلوا عن هـــذا اللقب فستنقطع المفاوضات وأحسوا في الوقت نفسه أنهم ان نزلوا عن هذا اللقب بمقتضي مفاوضات بينهم وبين فرنسا ، كان هذا النزول انتصارا لفرنسا وخزيا وطنيا للانجليز فانتهزوا فرصة ضمم ارلندا الي المملكة

الانجليزية ، وصدر آخر ديسمبر سنة ١٨٠٠ مرسوم ملكي يعلن أَنْ مَلَكُ الْجَلَتُرا سَيْلُقِ مِنْ أُولَ يُنَايِرُ سَنَّةَ ١٨٠١ مَلَكُ « بِرَيْطَانِياً العظمي وارلندا » وكم يذكر اللقب الذي كان عليه الخَلاِف ، وهو

ملك فرنسا و بهذا محى هذا اللقب ولم يحتج الفرنسيون إلى أن يفاوضوا في محود ولم يحتج الانجليز الى أن ينخذلوا في المفاوضة. ولكن هذا لم يسم المؤرجين الانجليز من أن يعترفوا في أواسط القرن الماني بأن هذا النزول كانخزيا وطنيا وامتهانا لكرامة التاج . ذكرت مصر وذكرت لعموص الدستور على المودان أوذكرت تلقيب ملك مصر بأنه ملك السودان لا وذكرت هذه السهولة التي

أظهرتها وزارة مصرية فى النزول عن هذا اللقب، ولو الى أجل، ذكرت ذلك فاستخديت لوزارتنا، ومن ذا الذى يذكر هدا ولا يستخدى ? جاهدت انجلترا قرونا اتحتفظ بلقب لا خير فيه فلم يكن ملك انجلترا ملكا لفرنسا أيام لويس الرابع عشر، بل كان ملك انجلترا يخشى ملك فرنسا. ومع هذا كان يلقب نفسه ملك فرنسا. لم يكن هذا اللقب مفيدا، بل كان مضحكا، ومع ذلك فرنسا. لم يكن هذا اللقب مفيدا، بل كان مضحكا، ومع ذلك لم تنزل عنه انجلترا الاحين اضطرت اضطرارا شديدا الى النزول

عنه أما نحن — أستغفر الله — ! — أما وزارتنا فقد نزلت عن هذا اللقب: لا ملك السودان » . وهي تعلم أنه ليس لقبا لعظيا . وهي تعلم أنه ليس لقبا لعظيا . وهي تعلم أنه لقب يمثل الحق والعدل والقانون . وأن الاحتفاظ به احتفاظ بحق مصر ، والتفريط فيه تفريط في حق مصر ، زلت عنه ولما تضح في الاحتفاظ به بالقليل ولا بالكثير . نزلت عنه لأن ممثل انجلترا قطب جبينه ولوى وجهه . ذكرت هذا كله وذكرت جهاد

الانجليز في الاحتفاظ بلقب سخيف ثم اصرارهم على ألا تحتفظ مصر بلقب هو كما قلت مثال الحق والعدل والقانون ، استخذيت ﴿ لوزارتنا وسألت الله أن يمنح مصر ساسة يستطيعون أن يقاوموا ساسة الانجليز !!! ثم سمعنا خطبتين : احداهما عن نقوش يونالمية `` استكشفت فى آسيا الصغرى ألقاها عالم انجليزى . والأخرى عن

أثر النخرافات والنبوات في سياسة الجمهورية الرومانية ألقاها عالم بولوني . ثم انصرفنا الى القصر وكانت الساعة الخامسة من هذا اليوم قد ضربت موعدا لمثول أعضاء المؤتمر بين يدى الملك والملكة.

فرأيت في هذا القصر أشياء كثيرة تركت في نفسي آثارا قوية ، رأيت

قبل كل شيء مظهرا من مظاهر حب العلم والتهالك عليه والافتنان فى نصره . ومظهرا من مظاهر الوطنية الصادقة القوية · ومظهرا من مظاهر اجلال أوربا لعلمائها واكبارها لمكانتهم ، ومفاخرتها بهم ، وكان الذي يمثل هذه المظاهر رجلا شيخا فانيا قد تجاوز السابعة والثمانين وانحنى على العصا فما يستقيم له ظل ، وانحلت قواه فما يمشى الا متثاقلا . وما يكاد يستقل بنفسه فهو محتاج أبدا الى من يعتمد عليه ، وكان مبتسما ، وكان فرحا ، وكان يتلطف في العديث الى كل من ذهب يحييه ، وقد ذهبنا كلنا نحيه . وكان وحيدا ،

أى لم يكن يشل بلده سواه ، وكان جالسا على كرسي في ناخبة

من نواهمي البهو الذي كنا ننتظر فيه وقوفا أن يؤذن لنا بتحية

الملك ، هذا الشبيخ الذي كانت تحوطه بلجيكا والذي كان يرعام المؤتمر كله ، هو الأستاذ « شبيت » (Selimidt) أقبل من كوبنهاجن

بمثل الدانبرك في المؤتمر . وألقى في لجنة الشرق خطبة عن مفدار علم المصريين القدماء بتاريخ مصر القديم ، فكان لخطبتـــه فوز وتحدثت بها صحف بلجيكا ٠ ذهبت الى هـــذا الرجل فحبيته

وشكرت له عنايته بتاريخ مصر . فما أشمه ما أثرت فيه تحينى وشكرى ، وما أحسن ما أظهر ميله الى مصر واعجابه بمصر وأمله ف مستقبل مصر •

اذن لنا في الدخول ، ورتنا حسب أحرف الهجاء . فدخيل أعضاء المؤتمر البلجيكيون ، ثم ممثل البرازيل ، ثم السيخ الفاني ممثل الدانسرك وكنا اثنين يعثلان مصر ، وكانت زوجي تصحبني .

وكنا وراء هذا الشبيخ ، فسمعنا تنحية الملك له وسمعناه يتحدث بكلام كثير الى الملك لم نفهم منه شيئًا ، ولم يفهم الملك منه شيئًا . لأن الرجل متقدم في السن فهو لا يكاد يبين اذا تكلم الفرنسية . ثم أراد الرجل أن ينصرف فزلت قدمه وكاد يسقط ثم صافح الملكة وأراد أن ينصرف وكاد يسقط ولولا أن كبير الأمناء كان يسنده لهوى الى الأرض.

مررنا أمام الملك والملكة فصافحنا الملك وأعلن الينا أنه سعيد برؤية مصرى وأن الملكة كانت سعيدة جدا بما أفلهر المصريون لها 44

من الكرم وحسن الضيافة . وصافحتنا الملكة فأعلنت الينا اغتباطها بهذه السياحة البديمة التي ساحتها في هذا البلد الذي ليس له مثيل. ثم مرت بعدنا انجلترا فذكرت أنا مستقلون وأنا لانتبع تركيا وأنا لانتبع المجلترا وأن تصريح ٢٨ فبراير ليس لغوا ولا حديثا من الأحاديث ، وإنها هم حقيقة واقعة ليست عثار المتقول كما أنظ

م سرك بعده مجيس عارك الاستناد و الا تسميح المربي والا لانتبع المجلس الأحاديث . وانما هو حقيقة واقعة ليست عبثا بالعقول كما أيطن كثير منا في مصر . خرجنا من غرفة الاستقبال وكنت أظن أن لم يبق لنا الا أن لنصرف . ولكني دهشت حين وجدت نفسي في غرفة قد مدت فيها

نصرف ولكنى دهشت حين وجدت نفسى فى غرفه قد مدت فيها الموائد ووقف خدم القصر يقدمون الى أعضاء المؤتمر الشاى وأنواع الحلوى والأشربة (التى يبيحها الاسلام) وانا لفى شاى وحلوى وبرتقال يتبع بعضنا بعضا ، كلما فرغت طائعة من تحية الملك تقدم اليها الخدم فسألوها عما تشتهى حتى انتهت المقابلة ، أقول انا لفى هذا كله واذا بالملك والملكة والأمراء قد خرجوا من غرفة الاستقبال واختلطوا بالناس ، وانشوا فى أنحاء الغرفة يتحدثون الى المؤتمرين مع شىء من السذاجة وارتفاع الكلفة غريب وكاذ

الى المؤتمرين مع شىء من السداجة وارتفاع الكلفة غريب وكاذ الرئيس البلجيكى للمؤتمر الأسستاذ « بيرين » (Pirenne) يتنبع كبار العلماء وذوى المكانة منهم فيقدمهم الى الملك مرة » والى الملكة مرة أخرى » وكان المؤتمرون البلجيكيون ينتبعون بقيسة الأعضاء فيقدمونهم حينا الى ولى العهد وحينا آخر الى أخيسه

1..

الصغيرة ، وهي فتأة في الثامنة عشرة من عمرها ، مشرقة بتحدث الطفولة ونعومتها ، في زي ساذج عادي ، كالذي تصطنعه الفتيات في أسر الطبقات الوسطى في أوربا وفي مصر . قدمنا البها على أننا نمثل مصر . وقال مقدمنا اننا نمثل بلدا غرب الا لما تنكشف عنه

وجهها بما يملؤها من قوة الشباب وبما لا رال بملكها من سذاجة المباحث العلمية من عجائب تاريخه القديم بل لما يبهسر عقول الأوروبيين من حركته المدهشة ونهضته السريعة التي بدأت منهذ سنين فقطعت في زمن قصير ما أفنت أوروما في قطعه طو ال الأعوام. فسألت الأميرة زوجي عن المرأة المصرية ومقدار رقيهًا ، وان زوجي

لتصف لها سرعة رقى المرأة المصرية اذ أقبلت سيدة بولونية عالمة مؤرخة من أعضاء المؤتمر ، فاندفعت الى الأميرة دون أن تقـــدم اليها ، ودون أن تستأذن . ثم أسرعت الى يد الأميرة فهزتها هزا عنيفا وسألت الأميرة بصوت غليظ : أتحبين الناريخ لا أجابت الأميرة في استحياء: نعم ياسيدتي ، وأي فرع من قروع التاريخ تحبين ؟ بهتت الفتاة لحظة ثم قالت : انى لم أحسن درس التاريخ ولا أعلم منه الا قليــــلا ، فلا أستطيع أن أوثر فرعا من فروعه دون الآخر · ضحكت السيدة ضحكا عالميا ثم هزت يد الأميرة هزا عنيفا وقالت في صوتها الغليظ : ادرسي تاريخ الفن فهو ســهل

والناس جبيعا يستطيعون أن يفهموه . ثم مضت لشاّنها . وقدم الى الأميرة ناس آخرون - ولبثنا كذلك ساعة - ثم انصرف الملك

عرفت في هذه المرة أيضا لم يحب البلجيكيون ملكهم وملكتهم وأمراءهم . وكيف لا أفهم ذلك وقد أقبل من قدمنا الى الأميرة

والملكة والأمراء فانصرف كل منا الي مأواه .

فصاح بي : مسيو حسين ، تعال أقدمك الي أميرتنا الصغيرة . وكيف لا أفهم ذلك وقد سمعت الأستاذ « بيرين » يصبح بأعلى صوته : « برنس ليو بولد! أين البرنس ليوبولد؟ آين دهب ؛ اني أريد أن

أقدم اليه ... » فيجيبه أحد البلجيكيين : « ها هو ذا يتحدث الى فلان » فيذهب الأستاذ بيرين ويمهل الأمير حتى اذا فرغ من حديثه أخذ بذراعه ومضى حتى يقدمه الى أحد العلماء . والملكة تتنقل بين صفوف المؤتمرين فتتحدث الى هذا وتسأل ذاك وتبسم لهذا وتصافح ذاك.

كيف لا أفهم حب البلجيكيين لملكهم وملكتهم وأمرائهم وهم على هذا الحظ من الديبقر اطبة ?

لا تستقر في مجالس النواب ولا في مجالس الشيوخ ، وانها تتجاوز هذه المجالس الى قصور الملوك ، فينزلها هؤلاء الملوك من قصورهم

ألا أننا في عصر تنتصر فيه الديمقراطية انتصب أرا مدهشا.

أحسن منزل لأنهم يفهمون أن عروشهم لا تستطيع أن تقوم الا

1.4

عليها · لأنهم يفهمون أن نظام الملك قد أصبح لا يلائم هذا العصر لأنه أثر قديم لا معنى له الآن الا اذا لم يكن بين الملوك ورؤساء الجمهوريات فرق ما · الا اذا اعتمدت عروش الملوك على قلوب المشعب لا على قوة الجيش ولا على قوة السنة القديمة .

ويظهر أنها عدا فاستقرت عروشهم ويظهر أنها تريد أن تستقر أبدا ، ولم يفهمه بعضهم الآخر فهم الآن بدوقون مرارة النفى على شواطىء بحيرة « ليمان » (Leman) في سويسرا ...
باريس في ٢٥ ايريل سنة ١٩٢٣

أسبحنا يوم الأربعاء ١١ ابريل فتفرقنا لا فى أنحاء بروكسل بل فى أنحاء بروكسل بل فى أنحاء بلجيكا ، ذلك أن الذين أشرفوا على تنظيم المؤتمر لم أن الذين أشرفوا على تنظيم المؤتمر لم أنها بنايا في حدم المقارضة من أقطار الأرف ما رحاد العلمة بنايا

بل في النجاء بلجيك ، ذلك الدان اشرورا على تنظيم المؤسر لم يفكروا في جمع المؤرخين من أقطار الأرض وايجاد الصلة بينهم، وتمكينهم من أن يعلم كل منهم ما عند صاحبه من التاريخ . وانما

فكروا مع ذلك فى شيئين آخرين ، وان شئت فقل فى أشياء أخرى : فكروا فى أن البحث العلمى الجاف ثقيل حتى على أنفس العلماء ولا بد من أن يتخلل بحثهم العلمى شىء يسر ويرضى ويفيد ، دون أن تكون الصلة منقطعة بين هذا الشىء وبين البحث العلمى الذى

ان تكون الصله منقطعه بين هذا الشيء وبين البحث العلمي الذي يشتقل به العلماء . وأى شيء ألذ وأنفع وأشد صلة بالتاريخ من زيارة الآثار التاريخية المختلفة التي تنبث في جميع أنحاء بلحيكا

بكثرة مدهشة ? ولا سيما اذا لم تكن هذه الآثار تاريخية فحسب ، بل كانت مع ذلك آيات بينات من آيات الفن الجميل على اختلافه . فكر البلجيكيون في ذلك ، وفكروا في شيء آخر وهو أن بلدهم

يخرج من حرب ضروس قد أخضعته لضروب من المحن والحرمان الم يعرفها قبل هذه الأعوام الأخيرة وهو الآن يجتهد فى اصلاح ما أفسدت الحرب ، وهو معتاج فى هذا الاصلاح الى عطف الأمم

1 = 2

على اختلافها ، ومن هنا كان محتاجا الى نشر الدعوة وبعث عواطف الاعجاب والاجلال والاشفاق . والفرصة سانحة فالمؤتمر يمثل أكبر أمم الأرض. وأعضاء المؤتمر من خيرة الذين يشلون الأمم ؛ لأنهم علماء وكلهم أستاذ أو مؤلف . واذن فكلهم قادر على نشر الدعوة ،

ماهر فيه ، واذن فلا بد من التأثير في هؤلاء العلماء واحياء هــــذه العواطف المختلفة في نفوسهم ، وأي سبيل أهدى الى ذلك من زيارة الآيات الفنية البينة (أ! أضف الى هذا أن تفرق المؤتمرين

في أنحاء بلجيكا لا يخلو من فائدة اقتصادية في بلد ساء القطع فيه واشتد فيه غلاء الحياة . فكثير جدا من المؤتمرين قد وفدوا من `

بالاد غنية مثرية فهم يستطيعون أن ينفقوا عن ـــعة ، دون أن يخسروا كثيراً ، وبلجيكا في حاجة الى أن ينفقوا وليس ينبغي أن يقتصر اتفاقهم على مدينة بروكسل فيناك مدن بلجيكية أخسرى تحتاج الى هذا الانفاق . واذن فيحسن أن يتفرق المؤتمرون في أنحاء بلجيكا لينتفعوا هم ولتسفيد بلجيكا من الوجهمة المادية والمعنوبة ؛ لهذا كله خصص الذبن نظموا المؤتمر يوم الأربعاء ١١ ام مل لــــاحات تاريخية أو أثرية أو فنية - وعينوا مدنا مختلفة ـ

يختارها من شاء من للؤتدرين . وندبوا في كل مدينة أستاذا أو أساتذة يقودون المؤتمزين ويرشدونهم ويفسرون لهم ما يرون ، غذعب بعض المؤتمرين الوهليدينة لا بروج » (Bruges وبعضهم الى " 1.0.

« جان » (Gand) وبعضهم الى « لييج » (Liéeg) و آخرون الى « انفرس » (Anvers) و كثير الى المدينة الشهيدة المعذبة مدينة « (Louvin)

« لوفان » (Louvin)
وكنا بين الذين ذهبوا الى « بروج » فوصلنا الى هذه المدينة
في الساعة الثامنة من صباح يوم صحو قد صفت فيه السسماء
وانتشرت فيه الشمس الفاترة على هذه المدينة المشرفة على الموت ،
والتي أزهرت في القرون الوسطى ازهارا لم تعرفه مدينة بلجيكية

والتشرت فيه الشمس الفاترة على هذه المدينة المشرفة على الموت ، والتي أزهرت فى القرون الوسطى ازهاراً لم تعرفه مدينة بلجيكية أخرى ، والتى لا تكاد تقع فيها العين على شيء حديث وانما كل شيء فيها قديم ، كل شيء فيها يرجع عهده الى القسرن العاشر والحادى عشر ، وأحدث مافيها يرجع عهده الى القرن السادس عشر ، مدينة هادئة مطمئنة لا تكاد تحس حركة ولا اضسطرابا الا ما يحدثه الترام على هذه الأرض التي لم يصطنع فيها هالأسفلت

عشر ، مدينة هادئة مطمئنة لا تكاد تحس حركة ولا اضطرابا الا ما يحدثه الترام على هذه الأرض التي لم يصطنع فيها «الاسفلت ولا المكدام » وانما حجرت على طريقة القرون الوسطى ، فالمثنى فيها شاق متعب مهلك للأحذية ، وللترام والعربات فيها ضحيج شديد ، مدينة هادئة مطمئنة فقيرة جدا ولكنها غنية جدا ، فقيرة بأن الحياة الاقتصادية الحديثة صرفت عنها الحسركة التجارية

فيها شاق متعب مهلك للأحذية . وللترام والعربات فيها ضحيج شديد . مدينة هادئة مطمئنة فقيرة جدا ولكنها غنية جدا . فقيرة لأن الحياة الاقتصادية الحديثة صرفت عنها الحسركة التجارية والصناعية ، وغنية بما فيها من آثار الفن وبما فيها من مصادر التاريخ ، فقيرة غنية فأهلها يعيشون من الأجانب كما حدثنا الأستاذ

الذي كان يرشدنا الى الآثار في هذه المدينة . مدينة هادئة مطمئئة

1.7

لا تكاد تشعر بأنها تعيش في القرن العشرين لأنك لا تنظر فيها الا الى شيء قديم ، فهي مدينة خليقة حقا بأن يعيش فيها من يكلف بالتاريخ ومن يكلف بالفن على اختلاف ضروبه بنوع خاص . كل شيء في هذه المدينة يحببها الى المؤرخ ويحببها الى الفني ويحببها

الى الشاعر . لأنها كلها آثار ولأنها كلها فن ولأنها كلها شعر . وهي الى هذا كله من الهدوء والطمأنينة والدعة بعيث يستطيع المؤرخ والفني والشاعر أن يستمتع فيها بتاريخه أو فنه أو شعره دون أن

تصرفه عها يحب جلبة الحياة أو ضوضاء الأحياء . تلقانا في هذه المدينة مدير المحفوظات وعالم آخر من علماء الآثار . وكنا نحو الخبسين فقضينا اليوم كله على أقدامنا واقفين أمام مشهد من المشاهد ، أو منطلقين من هذا المشهد الي مشهد آخر ، نخرج من كنيسة الى كنيسة ، ومن دار الى دار ، ومن متحف الى متحف ونحن عجلون لأننا لن نجد من الوقت ما يمكننا من أن نشهد كل شيء ، أو أن نحقق النظر في شيء . وانما نمر

سراعا أمام الأشياء كأننا في دار الصور المتحركة ، الا أننا نحن الذين يتحركون بينما الصور هادئة مستقرة في أماكنها . قضينا اليوم كله على الأقدام الا ثلاث ساعات قضينا احداها في الفندق للفداء ، وأَوْكَدُ لِكُ أَنْ أَصْحَابُ هَذَا الفَنْدُقُ عَرَفُوا أَنَّنَا أَجَانِبُ وعرفوا كيف يستفيدون من هؤلاء الأجانب . وأؤكد لك أنهم

حمدوا للذين نظموا المؤتمر هـذه الفكرة التي حملتهم على أن

يرسلوا بعض المؤتمرين الي مدينتهم . يظهر أنه لم يكن هناك ماء للشرب . فكنت مضطرا الى أن تشرب النبيذ أو الجعة أو الماء المعدني . وكل هذا يباع ويشرى . وأوَّكُ لَكُ أَنْ ثَمِنَهُ لِيسَ بِالْمَحْسِ وَلَا بِالقَلِيلِ ، فَرَجَاجِةُ الْمَاءُ الْمُعَدِنِي

لم تكلفنا أقل من ثلاثة فرنكات . ولم نخرج من الفندق حتى أنفقنا أنا وزوجي حسنة وأربعين فرنكا . ولم يكن الطعام ردينًا ولكنه لم يكن من الجودة بحيث يستأهل هذا الثمن الباهظ ، قضينا ساعة " ف الفندق وقضينا ساعتين أخرين أحسبهما من أسعد ساعات الحياة، قضيناهما في زوارق صغيرة طافت بنا حول المدينة . ذلك أني

أنسيت أن أنبئك بأن « بروج » تسمى « فينيس » الشمال لأن الماء يتخللها فى جميع أنحائها ، ولأنك تصطنع فيها الزوارق كماً تصطنع العربات في مدينة أخرى ، ولست أدرى ماذا تنتج المقارنة

بين مدينة « فينيس » ومدينــة « بروج » فكلتا المدينتين غنيةً بآثارها ، وكلتا المدينتين غنية بجمسال منظمرها وحسن موقعها الطبيعي . ولكني أحسب أن الذي يبحث عن الهدوء والدعة ،

ويريد أن يستمتم بالجمال والفن في غير اضطراب ، انما يجد ذلك في هذه المدينة الشمالية الميتة أو التي توشك أن تموت . في هذه المدينة التي لا تمنحها الشمس حظها من الضوء الا بمقدار . والتي

يكاد الضباب يجللها دائما فيمنحها شيئا من الروعة والجلال ما أحسب آنك تجدهما في « فينيس » وان وجدت مكانهما هذا الجمال المبتهج المشرق الذي تمتاز به مدن الجنوب وقد أريد أن أحدثك عما في هذه المدينة من الآثار ومن آيات الفن ، ولكنى عاجز كل المجز عن هذا ، وأحسبك لا تجهل مصدر

لقد أريد أن أحدثك عما في هذه المدينة من الآثار ومن آيات الفن ، ولكنى عاجز كل العجز عن هذا ، وأحسبك لا تجهل مصدر هذا العجز ، وبم أحدثك ؟ لقد زرنا آثارا كبيرة وسمعنا دروسا قيمة . ولو أنى ذهبت أحدثك بما سمعت أو بما وصف الى فى أثر من الآثار أو صورة من الصور ، لاحتاج ذلك الى مقال طويل وأنا

بعد أريد أن أجتزىء وأن أفرغ من نبأ المؤتمر .
في هذه المدينة أجمل ما في بلجيكا من نماذج العمارة في القرون الوسطى بُ وفيها أجمل ما في بلجيكا من نماذج التصوير في القرن الخامس عشر والسادس عشر والسابع عشر ، وفيها الى هذا آثار مختلفة تمكن المؤرخ من أن يتصور كيف كان يميش أهل بلجيكا في القرون الوسطى . زرنا قصرا قديما يسمى قصر « جريتوس »

مختلفة تمكن المؤرخ من أن يتصور كيف كان يميش أهل بلجيكا في القرون الوسطى . زرنا قصرا قديما يسمى قصر « جريتوس » فاذا القصر نفسه أثر من أبدع آثار القرون الوسطى . ولكن ما في القصر أبدع وأجمل ، فقد اجتهدت المدينة في أن تحول قسما منه الى متحف نظمت فيه الأدوات المنزلية كما كانت منظمة في القرون الوسطى ، فاذا زرت هذا المتحف عرفت كيف كان أهل البيت يجتمعون الى طعامهم ، وكيف كانوا يعدون هذا الطعام ، وكيف

كانوا يجتمعون الى سمرهم ، وماذا كانوا يتخذون في حياتهم من أداة ومتاع ، وأجمل ما في هذا القصر من المعروضات و الدنتلا » فقد عرضت منها ضروب غيري أقدر على أن يصفها . ولكني أعلم

أنها بهرت المؤتمرين جميعاً . ولم يكن اعجاب السيدات بها أشد من اعجاب الرجال ، ذكرت الزوارق والطواف حول المدينة ، ولكني لم أذكر – ويظهر أنى لن أستطيع أن أذكر — أثر هذا الطواف في نفسي وفي

نفس غيرى من المؤتمرين ، بكفي أن تتخيل هذه الأقنية الضيقة تخترق المدينة في جميع أرجائها وقد قامت على جنباتها هذه الأبنية التحميلة الحليلة واصطفت على شواطئها الخضراء أشيحار طوال تكاد أغصانها تقبل الماء من مكان الى مكان وانبعث على هذه الشواطير،

وخلال هذه الأشجار أطفال كثيرون يلعبون ويمرحون ويبسمون للحياة ، وقد عقدت على هذه الأقنية من مكان الى مكان حسور بديعة قديمة لم يغير منها شيء . وما أنس لا أنس صوت الملاح يصف لنا ما كنا نمر به من الأبنية والعمارات ثم يقطع وصفه من حين الى حين بهذه الكلمة : « رءوسكم أيها السادة » ذلك لأنا كنا لقارب جسرا من الجسور فكان يجب أن نعني رءومسنها حتى

لا تصعلدم بالمقد . أشد شيء أثر في نفسي هو اعجاب أهل ﴿ بروج ﴾ بمدينتهم

11.

ومفاخرتهم بما فيما من جسال ، وحرصهم على أن يظهروا دقائق هذا الجمال للاجنبي حتى لايفوته منه شيء وابتهاجهم حين يرون اعجاب الأجنبي وحين يسمعون ثناءه وتقريظه . وهم في ذلك كله

اعجاب الاجبرى وحين يستمعون شاءة وتقريفه . وهم في دلك تله سواه . ليس هناك فرق بين الأستاذين اللذين كانا يصحباننا وبين الملاحين الذين كانوا يطوفون بنا حول الدينة . بل ماذا أقول ? لقد كنا في أحد المتاحف وكان الأستاذ يصف لنا بعض الآثار ، ولست

كنا فى أحد المتاحف وكان الأستاذ يصف لنا بعض الآثار ، ولست أخفى عليك دهشى واعجابى حين رأيت الاستاذ يخطى، فى تاريخ من التواريخ أو فى شىء من الأشياء فينبهه الى خطئه حارس من حرس المتحف ويقبل الأستاذ منه ذلك راضيا شاكرا ، ولقد كنت أذكر أثناء هذا متحفنا المصرى وجهل المصرين بما فى ذلك المتحف

ولقد كنت أقارن مع شيء من الاستحياء كثير بين حرس المتاحف البلجيكية وزمارئي من الاستحياء كثير بين حرس المتاحف البلجيكية وزمارئي من الاساتذة المصريين علم تكن المقارنة مرضية ، ويظهر أنها لن تكون مرضية قبل زمن طحويل ، قبل أن يمن الله على مصر برجال في وزارة المعارف يفهمون العلم والتعليم ويقدرونهما ويقدرون الحاجة اليهما ويشعرون بأن مناصبهم ليست مقصورة على تدبير الأموال وتدبير الألعاب الرياضية .

كنت لا أكاد أشك فى أن أحد الأستاذين الله ذين كانا بصحبانتا مجنون أو قريب من العجنون ، ذلك لأنه كان لا يشحدت الينا الا

متاثرا ثائرا شديدا فرحا مرة حتى يبلغ الضحك ومحزونامرة أخرى حتى يبلغ البكاء . ولست أغلو فقد كان الاستاذ يضحك ويبكى . وكنا فى عجب من أمره ثم علمنا أنه عاش فى مدينته أثناء الحرب وأنه كان بطلا من أبطال هذه المدينة ، وأنه جاهد جهادا عنيفا ليحتفظ يآثار هذه الحلينة وآياتها من غارات الألمانيين الذين كانوا

وأنه كان بطلا من أبطال هذه المدينة ، وأنه جاهد جهادا عنيفا ليحتفظ يآثار هذه الطلبية وآياتها من غارات الألمانيين الذين كانوا بريدون أن يستاثروا بكل شيء ، ولقد أثر في نفسي صوت هذا الرجل حين كان يقول لنا : لا تعالوا أيها السادة الي الميدان الكبير في تعدد من أن في مدينة من شريعة المناه من خود المناه المناه من خود المناه المناه

الرجل خين دان يقول لنا , لا تعانوا ايها السادة الى الميدان النجيد فستسمعون فيه صدوت جرسنا العتيق الذى لا يجهله مؤرخ . واذكروا أيها السادة حين تسمعون صوت هذا الجرس أئى أنقذته فى آخر لحظة حين كان الألمان يريدون أن يرسلوه الى المسبك » ذهبنا الى الميدان الكبير وسمعنا صوت الجرس : صوتا يعلا المدينة .

الى الميدان الكبير وسمعنا صوت الجرس : صوتا يملا المدين ، وليس فى ذلك غرابة فهو قد أنشىء لذلك ، سمعنا صوت الجرس يوقع ألحانا موسيقية مختلفة ، واننا لكذلك واذا الرءوس حاسرة لأن الجرس كان يوقع النشيد البلجيكى واذا الأستاذ ينتحب ويقول فى صوت متهدج : « معذرة أيها السادة فانى يلجيكى »

ولم يكن الأستاذ يبكى وحده وانما بكى معه بعض المؤتمرين . باريس فى ه مايو سهنة ١٩٢٣

عدنا الى العمل صباح الخميس ١٢ ابريل فسمت محاضرات كثيرة مختلفة لا أعرض لها لأن الصحف السيارة لا تنسع لمثلها . ولكنى أذ كر محاضرة واحدة سمعتها فى لجنة تاريخ الديانات ، لأن الذى ألقاها صديق لكثير من المصريين وهو الأستاذ « لويس

ولكنى الد ر معاصره واحده سمعتها في لجنب تاريخ الديانات ، لأن الذي ألقاها صديق لكثير من المصريين وهو الأستاذ « لويس ماسينيون » (Louis Massinion)، ولأن هذه المحاضرة أثارت مناقشة طويلة حادة ، ولأن موضوع هذه المحاضرة يمس الاسلام وهو « أثر التصوف في تكوين العقائد الدينية عند المسلمين » .

وهو لا الر التصوف في دلموين العقائد الدينية عند المسلمين ؟ . والحق أبني لم أفهم الغرض الذي ومي اليه المحاضر وان كنت قد اشتركت في المناقشة ، لم أفهم هذا الغرض لأنه لم يكن بينا ، ولأن أساس البحث الذي ذهب اليه المحاضر خطأ فيما أعتقد ، فكثير من المستشرقين أمثال الأستاذ « لويس ماسينيون » على مهارتهم وحسن بلائهم في فهم اللغة العربية وخدمتها ، يخطئون في فهم هذه

ولكنها ليست بدات غناء ، لم آفهم العرض الذى رمى اليه الاستاذ، وأحسب أن كثيرا من الأعضاء لم يفهم هذا العرض ، ومع هذا فقد تناقشنا كثيرا ، ولكن موضوع المناقشة لم يكن ماأراد الأستاذ أن

اللغة أحيانا ويقيمون على أغلاطهم نظريات طويلة عريضة عميقة ،

يثبت من تأثير التصوف في تكوبن المقائد الدنبة عند المبتلمين. فلم يحفل أحد منالأعضاء بهذهالنظرية وانماكان موضوع المناقشة

هو أن التصوف العربي أثر خالص من آثار العرب أو شيء للعرب فيه حظ ، ولكن معظمه موروث عن الأمم الأخرى . أما الأستاذ « ماسنبون » فكان بعتقد أن هذا التصوف عربي خالص أو يوشك أن يكون عربا خالصا ، وأن ما يبكن أن نحد فيه من موافقة لما

عند الأمم الأخرى لم يؤخف عن هذه الأمم وانما هي المصادفة . وتوارد الخواطرووحدة النظام العقلى فىالتفكير مهما تختلف الأسم ومهما تختلف السئات. فليس حتما اذا فكر العربي كما فكر اليوناني أَنْ يَكُونَ العربي قَدْ أَخَذَ عَنَ اليَّوِنَانِي ، وَلَكُنْ مِنَ الْمُقْسُولُ جِدَا

أن يكون اليوناني والعربي قد فكرا بطريقة واحدة فاهتديا الي تنبجة وأحدة واذن فيجب ألا نفلو في القول بأن العرب قد أخذوا عن غيرهم هذه النظرية أو تلك . هنا اشتدت المناقشة فمن الظاهر أن توارد الخواطر ممكن .

مل انه واقعر . بل أن هناك نظريات تشترك فيها أمم مختلفة دون أن تكون احداها قد أخذتها عن الأخرى ، ولكن امكان الشيء غير وجوده بالفمل ، وليس يستطيع التاريخ أن يكتفي بالامكان

والفرض فذلك شيء قد يكتفي به الفلاسفة والمفكرون . فأما المؤرخون فيريدون العقائق الواقعة ولا يلجأون الى الافتراض 115

الا لتفسير هذه الحقائق تفسيرا مؤقتا حتى يتاح لهم استكشاف الحقائق الواقعة التي تفسر ما لديهم فادا رأينا عند العرب فكرة صوفية أوغير صوفية توافق ما رأينا عند اليونان أو عند الفرس كان لنا أن نفترض توارد الخواطر ، وكان لنا أن نفترض أن العرب قد أخذوا عن اليونان أو عن الفرس . كان لنا أن نفترض الأمرين

جميعا وأن نبحث عما يرجح هذا الفرض أو ذاك ، وهنا تظهر قيمة المؤرخ وتظهر قيمة التاريخ . وليس يجب أن نجد النص التاريخي الذي لا يحتمل الثبك على أن العرب قد أخذوا عن اليونان أو عن

الفرس لننفي توارد الخواطر؛ فكثيرا ما تضيم النصوص دون أن يكون فسياعها مصدرا لضياع الحقيقة ، وليست النصوص كل شيء في التاريخ فهناك الصلات التي تحتلف قوة وضعفا وتتفاوت منانة ووهنا بين الأمم . وهذه الصلات اذا ثبتت ثبوتا تاريخيا كافيا

أباحت للمؤرخ أن يرجح تأثير الأمم بعضها في بعض . وليس يجب أن يكون هذا التأثير ظاهرا يعلمه الناس جميعاً ، يعلمه من أثر ومن تأثر فأشد أنواع التأثير عملا في الحياة الاجتماعية بل في الحياة الدولية - ان صبح هذا التعبير -- هو ما كان خفيا يجهله مصدره كما يجهله قابله . فاذا ثبت أن اليونان مثلا كانوا يرون هذا الرأى بعينه وكان فلاسفتهم يشرحونه ويفسرونه ويدرسونه فى المدارس المختلفة ، وأن اليونان قد وصلوا الى الشرق ونقلوا اليه علمهم

وفلسفتهم وتركوا فيه عادات وضروبا من التفكير ليس الى انكارها من سبيل . واذا ثبت أن هذه الآراء أو هذا الرأى لا يلائم ما نعرف عن بداوة ألعزب ولا عن صدر الاسلام ، كان من الحق أن يرجح المؤرخ أن ظهور هذا الرأى أو هذه الآراء في الفلسفة العربية أو

فى التصوف العربي - يعد أن اختلط العرب بالأمم التي خضعت لتأثير اليونان . وبعد أن تعربت هذه الأمم فكتبت علمها وفلسفتها بالعربية ، بعد أن كانت تكتبهما بالبونائية - أثر من آثار الفلسفة اليونانية والعلم اليوناني لا نتيجة من نتائج الابتكار العربي. وقل

مثل هذا في الفقه ، فنحن نعلم أن العرب لم يترجموا فقه الرومان ولم يدرسُوه درسا منظما ، ولكنا لا نشك في أن الفقه الاسلامي قد تأثر بالفقه الروماني قليلا أو كثيرا سواء أعلم بذلك الفقهاء أم لم يعلموا . ذلك لأن البلاد الاسلامية قد خضمت لحكم الرومان وقوانينهم دهرا ، ولأن هذه القوانين قد درست درسا مزهرا في الشام والجزيرة ومصر . فيجب أن يترك حكم الرومان وقوانينهم وهرس هذه القوانين آثارا قوية في حياة الشعوب التي خضعت لها

وأن تتكون من هذه الآثار الحياة الاجتماعية لهـــذه الشعوب ، والعرب لم يهدموا كل شيء ، وانما صبغوا أكثر الأشسياء التي وجدوها بالصبغة الاسلامية ، قليس غريبا بل ليس من شك ف أن كثيرا من أحكام الفقه الروماني قه اصطبغت بالصبغة الاسلامية

117

دون أن يشعر الفقهاء بذلك . فنحن نحسب هذه الأحكام اسلامية خالصة حين هي اسلامية رومانية ، لا يفضب العلمساء فأنا أذكر الفروع لا الأصول ، ولعلهم لا ينكرون أن الفقهاء يمتبرون العرف

في كثير من مسائل الفقه ، وأن هذا العرف انما يكون من النظام اليوناني والروماني والفارسي ، هذه النظم التي تعاقبت على الثمام ومصر والجزيرة واذن فهناك تأثير خفي قد يكون أشد وأقوى من التأثير الواضح الذي تحدثه الأمم بعضها في بعض ، ومن الاسراف أن نقطع بأن هذا الرأى أو هذه النظرية أثر عربي خالص أو أثر

يوناني خالص ، وانها سبيل القصد في ذلك — اذا لم توجه النصوص – هو ترجيح تأثير الأمم بعضها في بعض حتى يظهر ما يبين خطأ هذا الترجيح.

حولهذه النقطة دارت المناقشة ولهيستطع الأستاذ هماسينيون أن نكر صحة هذا الاستدلال ، ولكن الذي أعجبني في ههذا كله أن خمسة أو ستة اشتركوا في هذه المناقشة غير الأسستاذ لا ماسينيون » وغيري . وكان منهم الفرنسي والانجليزي وكانوا جبيعاً يلمون بتاريخ الدين الاسلامي الماما حسنا يعكنهم من المناقشة والاستدلال ببعض النصوص ، بل أن أحدهم كان يستدل بنصوص لا نستطيع نحن في مصر أن نستدل بها مع أنها نصوص اسلامية لأنها نصوس فارسية ولأن علماء الدين الاسلامي في

مصر يكتفون بدرس شيء من الكتب العربية ، وليس منهم من يتخصص بدرس تاريخ الدين الإسلامي عند الفرس أو عند الهنود وبقراءة ما كتب الفرس أو ماكتب الهنود في الدين ، وحسبك أن المثات من علماء الاسلام في مصر لا يعرفون الا اللغة العربيسة ،

المثات من علماء الاسلام فى مصر لا يعرفون الا اللغة العربيسة ، ولسسط أطالب العلماء بدرس اللغة الفرنسية والانجليزية فقد يكون فلك واجبا محتوما ، وائما أطالبهم بشىء آخر أشد من هذا وجوبا وهو أن يدرسوا الدين الاسلامى كما ينبغى . والدين الاسسلامى

وهو أن يدرسوا الدين الاسلامي كما ينبغي. والدين الاسلامي عربي وهو أن يدرسوا الدين الاسلامي كما ينبغي. والدين الاسلامي عربي ولكن أمما غير العربية قد اعتنقته ودرسته وكتبت فيه ، وأوكد للعلماء أن الدين الاسلامي قد أثر في هذه الأمم كثيرا وتأثر بها كثيرا ، وأذن بح واذن فمن الحق على علماء الاسلام أن يدرسوا تاريخ الاسلام لا في مصر وانشام وحدهما ، بل فيهما وفي بلاد

تاريخ الاسلام لا فى مصر والشام وحدهما ، بل فيهما وفى بلاد الاسلام الأخرى ولو أنى من علماء الاسلام ، ولو أن لى كلمة مسموعة بين علماء الاسلام ، لاقترحت والححت فى الاقتراح أن تدرس اللفات الأجنية الاسلامية فى الأزهر الشريف وأن تكون هناك فصول تتخصص فى درس الفارسية وأخرى فى درس التركية

هناك فصول تتحصص فى درس الفارسية واخرى فى درس التركية وأخرى فى درس التركية وأخرى فى درس اللغات الاسلامية التى ليست تركية ولا فارسية. فمن المؤلم ومن المخزى أن تدرس كتب الدين التى كتبت بالفارسية أو بالتركية أو بلغة أخرى من لفات الهند مثلا فى فرنسا وانجلترا وألم يجهلها علماء الاسلام فى الازهر الشريف .

والأزهر الشريف بعد هو الجامعة الاسلامية الكبرى ١١١

هلموا أيها السادة العلماء طالبوا بأن تدرس اللفات الاسلامية في جامعتكم الاسلامية درسا مفصلا نافعا فانكم ان لم تفعلوا أضعتم على الأزهر حقه في أن يكون الجامعة الاسلامية الكبرى.

وليس ينبغى أن تكون مدرسة اللغات الشرقية فى باريس أنفع من الأزهر الشريف .

أليست المطالبة بهذا والالحاح فيه أوفق بعلماء الدين وأجدى

أليست المطالبة بهذا والالحاح فيه أوفق بعلماء الدين وأجدى عليهم وعلى الدين من مطالبة من كان بطالب بأن تكون المعاهد الدينية فوق الدستور أو

أما مساء الخميس فقد كان لذيذا لأنا قضينا شطرا منه نستمتع بلذة الموسيقى وقضينا الشطر الآخر فى بيت وزير المعارف. ا اجتمعنا الساعة الثانية فى كنيسة أثرية كبرى فى يروكسل حى كنيسة

« سانت جودول » وكنا قد دعينا الى هذا الاجتماع لا للصلاة ولا للتقديس ، ولكن للدرس والتاريخ. فى لذة ومنفعة . هنسا خطبنا قسيس فلم يتحدث الينا فى دين المسيح ولم يفسر لنا-اصحاحا من الانجيل أو آية من التوراة . وانما تحدث الينا فى الفن، وتحدث

الينا في الآثار ، ذلك أن هذه الكنيسة قديمة بعيدة العهد بالتاريخ، بديء في انشائها في القرن الثاني عشر واختلفت عليها أطوار الكن

والعمارة الى آخر القرن السابع عشر · فخطبنا هذا القسيس ساعة وبعض ساعة مبينا لنا هذه الأطوار المختلفة التي مرت بعا الكنيسة

مقارنا بين هذه الكنيسة وبين ما يشبهها من كنائس فرنسا والمانيا من الوجهة الفنية الخالصة ، مناقشا آراء بعض الفنيين والأثريين من الألمان والفرنسيين ، لأن هذه الكنيسة لاتزال تشغل الباحثين

الى اليوم والى الغد ، أعترف بأنى لم أكن أفهم شيئا كثيرا من خطبة القسيس لأنى لست أثريا ولا فنيا ولا أكاد أتصدور فن

الممارة ، ولكني مع هذا كنت أعجب بهذا القسيس اعجابا شديدا لا بعدله الا اعجابي بقسيس آخر خطينا في المؤتمر خطبة ليس بينها

وبين الدين صلة لإنها كانت تتناول نسخة قديمة يختلف العلماء فى تحديد العصر الذي نسخت فيه ، فيرى بعضهم أنها نسخت في القرن العاشر وبعضهم قبل ذلك وبعضهم بعد ذلك ويحكم القسيس بين هؤلاء العلماء المختلفين . كنت اذن أعجب بهذين

القسيسين ، ولعل مصدر اعجابي بهما لا يخفى على السادة العلماء . وأنا أعتذر الى السادة العلماء ، فلست أريد آن أغضبهم وما أبغى. بهذا الحديث الا الخير الهم ولنا . ذلك لأن علماءنا لايستبدون بملك أنفسهم فلنا عليهم بعض الحقوق لأننا نريد أن يكون علماء

وبين رجال الدين في أوربا ، لأن هذه المقارنة لاتسرهم ولا ترضيهم 14.

الدين فينا أثمة وفخرا في وقت واحد ، وبؤلمني جدا أن أقارن بينهم

كما أنها لاتسرنا ولا ترضينا وكما أنها تدل على أن الفرق عظيم حدا بين علماء الدين اليوم وبينهم منذ قرون .

هذا قسيس قد درس دينه فاتقنه وهو يؤدى واجبه الديني . وأؤكد لك أن الواجب الديني الذي يؤديه القسيس أشق وأعسر وأشد استفرقا للوقت من الواجب الديني الذي يؤديه العالم المسلم الخذ الاسلام دد وهذا لذ سما لا كانة فيه ولا ترة لمد وحدماك

هذا فسيس قد درس دينه فاهنه وهو يؤدي واجبه الديني . وأوَّكد لك أن الواجب الديني الذي يؤديه القسيس أشق وأعسر وأشد استغرقا للوقت من الواجب الديني الذي يؤديه العالم المسلم لأن الاسلام دين هين لين سهل لا كلفة فيه ولا تعقيد . وحسبك أن صلاة المسلم تستغرق دقائق ، وأن صلاة القسيس المسيحي لاتقاس بالدقائق ، وحسبك أن العالم الديني عندنا اذا صلى وأدى واجباته الدينية الشخصية وألقى درسه أو درسيه فهو حر . وأن القسيس ليس له من الحرية مثل هذا المقدار العظيم . ومع ذلك

فالقسيسون في أوروبا لايكتفون بدرس الدين وأداء واجباتهم الدينية ، وانما كثير منهم رجال دين ورجال علم ، وكثير منهم رجال دين ورجال علم ، وكثير منهم والفنيين الذين اختصوا بالعلم والفن فينهضهم ويتفوق عليهم . وهذان القسيسان اللذان ذكرتهما قد اختص أحدهما بفن العمارة واختص الآخر بعلم من علوم التاريخ ، وأوكد لك أن لجنة من لجأن المؤتمر لم تكن تخلو من قسيس وأن اللجنة التي كنت فيها كان يرأسها قسيس ، وأنه أظهر عناية شديدة بصبح الأعشى وما يشتمل عليه صبح الأعشى، وأؤكد لك شيئا آخر وهو أن الفلاسفة

ادًا ائتدروا فسيشترك معهم القسيسون ، وأن علماء الكيمياء اذا ائتمروا فسيشترك معهم القسيسون ،وقل مثل ذلك فى الأطباء وقل مثل ذلك فى علماء الحياة ، ومالى

أذهب بعيدا وفى مصر مدارس اليسوعيين ومدارس الفرير ، وفى فرنسا جامعات تقدم على رجال الدين ويدرس فيها أبناء الأرستقراطية المحافظة ، فاذا تقدموا الى الامتحانات العامة فى الجامعات الحكومية لم يكونوا أقل نجاحا من غيرهم وربما كانوا أكثر منهم فوزا.

الجامعات الحكومية لم يكونوا اقل نجاحا من غيرهم وربعا دانوا كثر منهم فوزا.
فأحب الآن أن تحدثني عن علمائنا في مصر ، مع من يستطيعون أن يأتمروا ? أمع المؤرخين وهم يجهلون جهلا تاما تاريخ أوروبا وأمريكا بل تاريخ الشرق بل تاريخ اليونان والرومان . وأستحيى أن أذكر تاريخ الاسلام ? أمع الجغرافيين أم مع الرياضيين أم مع علماء الحياة ؟ سينحقد في مصر مؤتمر جغرافي بعد سنتين ، فهل

يشترك فيه علماء الدين ? ذلك لأنى لقيت فى بروكسل أسقفا فرنسيا سألنى عن جمعيتنا الجغرافية الملكية وعلمت منه أنه سيشترك فى مؤتمرنا الجغرافى ، وثق بأنه لن يكون الوحيد من رجال الدين المسيحى فى هذا المؤتمر .

أليس يحسن ? أليس يجب على علماء الاسلام فى مصر أن يبذلوا ما يملكون من جهد وقوة ليكونوا كفيرهم من رجال

الدين ? ليكون منهم المــؤرخ والجغراق وعالم الكيمياء وعالم الطبيعة والفلكي (وانما أريد الفلكي الحديث) كما أريد اذا ذكرت المشتغل بالطبيعة من لايكتفي بدرسها في اشارات ابن سينا. أيشعر علماء الدين عندنا بهذا البون الذى يباعد بينهم وبين علماء الدين في أوربا ? أيشعرون بأنهم يحسنون الى أنفسهم ان

أزالوا هذا البعد ? ويحسنون الى أمتهم أيضاً لأنها تستطيع يومئذ أن تعتز بهم حقا وأن تأتم بهم حقا في دينها ودنياها ? سمعنا خطية الفسيس ، ثم سمعنا بعدها ضروبا من الموسيقي

الدينية القديمة التي أحدثها يرجع الى القرن الخامس عشر، وأشهد أنى أعجبت بهذه الموسيقي وأشهد أني طربت لهذا الغناء اللاتيني الجبيل . ولكنى لاأطالب بأن أسمع موسيقي أو غناء في مساجدنا، فأنا أعلم أن مساجدنا انما أنشت لذكر الله ، ولذكر الله في سذاجة وسهولة . لا أطالب بذلك ولا أفكر فيه ، وحسس أن التذكر في المسجد بترتيل القرآن الكريم . وانما أطالب بشيء وألح فيسه الالحاح كله ، أطالب بأن يكون من بين علمائنا من يستطيع أن يحدثنا عن تاريخ الأزهر الشريف، وجامع قلاوون وجامع برقوَّق،

من الوجهة الفنية كما استطاع قسيس بروكسل أن يحدثنا عن کنیسة «سانت جودول». سمعنا الموسيقي وطربنا لها 4 ثم أردنا أن ننصرف فاذا اكليل

من الزهر ضخم بديع قد وضع ناحية فى الكنيسة . واذا قوم من جماعة المؤرخين قد تقدموا فحملوه ومضوا فتبعهم المؤتمرون فى وقار واجلال ، وما هي الا دقائق حتى وصلنا الى قبر الجندى المجهول ، فاذا هذا الاكليل يمثل تحية مؤتمر العلوم التاريخية لأبناء بلجيكا الذين قضوا في الدفاع عن وطنهم .

أما لبلتنا عند وزم المعارف فلا أحدثك عنها الا بشيء واحد وهمو أن جميع المؤتمرين كانوا في قصر الوزير ، وكان معهم سفراؤهم أو وزراؤهم المفوضون الا مصر ، فلم يكن لها سفير

ولم يكن لها وزير مفوض ، ولم يكن لحكومتها مندوب وانما كان هناك طربوش حائر بين هذه الجماعات . ولولا أنَّ وزير المعارف كان قد أنبيء بسكان هذا الطربوش لما شعر به أحد. ولكن الوزير أقبل ومعه رئيس مكتبه فحياني تحية حسنة ودعاني مندوب مصر فلم أصلح خطأه . ثم لقيت أثناء السهرة مؤرخا شابا بولونيا تعرف المي لأن زوجه تعرفت الي زوجي ودعاها البيهذا التعرف الطربوش،

وكان هذا العالم البولوني الشاب مندوب عصبة الأمم في مؤتسر العلوم التاريخية . لأن عصبة الأمم قد مثلت نفسها في مؤتسر أثعلوم التاريخية وكيف لا تفعل وقد أنشأت لجنة علمية سمتها

لحنة التعاون العدى ?

صافحني هذا الشاب وقال : هناك مسألة تحسيرني ولعلك YŁ

تجيبني عليها ، ما بال مصر لم تمثل في عصبة الأمم ومتى تطلب هذا التمثيل ? هنا أعترف أبها القسارىء بأنى كذبت ولم يكن مصدر الكذب الا الحياء ، ذلك لأنى أجبت سائلي على الفور ﴿

« ستطلب مصر الانضمام الى عصبة الأمم في هذه السنة ، قال صاحبي: اذِن فسيرد طلبها قبل انعقاد الجمعية العمومية ؟ قلت : آعتقد ذلك .

فهل لرئيس الوزراء أن يعفيني من خزى هذه الكذبة التي لم يضطرني اليها الا تقصير حكوماتنا وتفريطها في الاستمتاع بما

لنا من حق ا باريس في ٧ مايو سنة١٩٢٣ .

A

كان يوم الجمعة ١٣ ابريل يوم الشرق فى المؤتمر وبمبارة أخرى يوم مصر ولم يكن يوم الشرق أو يوم مصر فى المؤتمر وحده بل كان فى بروكسل كلها . فقد اشترك كثير جدا من أجل هذه المدينة رجالا ونساء فى جلسة المؤتمر العامة التى عقدت بعد الظهر لسماع حطيبين تكلم أحدهما عن استكشافات فرنسية على شاطىء الفرات ، وتكلم الآخر عن مقيرة توت عنخ آمون ،

وكان كلا الخطيبين يصطنع الفانوس السحرى لعرض صور مما استكشف على شاطىء الفرات أو فى مصر ، وكانت الصحف فد أعلنت هاتين الخطبتين وتحدثت بهما ، فأسرع المؤتمرون وغير المؤتمرين الى استسماعهما ، وما أشك أننا كنا آلافا من المسماعة الثانية الى الساعة الخامسة بعد الظهر . على أن سباح هذا اليوم قد أنفق في أعمال هادئة فاجتمعت اللحان وسممت ما القي فها

من العطب وما قدم اليها من المذكرات ، وسمعت أنا في صباح هذا اليوم مذكرات ثلاثا ستعات : احداها في نقد بعض الطبعات لمحفوظات رسمية فرنسية تتصل بما قبل الثورة ، والأخرى في

اظهار تزوير كتب رسمية نشرها أحد السفراء الرسميين للويس

الرابع عشر عن أعمال قام بها في انجلترا وهولندا باسم لوپس الرابع عشر ، والثالثة فيما كان من تبادل المحفوظات الرسمية بين النمسا وبولونيا بعد الحرب الكبرى • ولكني لا أطيل في ذكر هذه المحاضرات وقيمتها فقد لا تصلح الصحف السيارة لمثل هذه المباحث العلمية الجافة التي ليس بينها وبين مصر. صلة ما . عدنا الى الاجتماع اذن بعد الظهر وكأن رئيس المؤتمر كان

يشمر بشوق الناس الى استماع هاتين الخطبتين ، وكان يجد لذة شيطانية في ممانعة هذا الشوق ، فقدم الى الخطابة عالما روسيا تحدث عن التاريخ الروماني وعما كان من الأزمة الاجتماعية في

الامبراطورية الرومانية أتناء القرن الثالث بعد المسيح وكانت خطبته لذيذة مفيدة ، وكان الناس يستمعون لها في شيء من الضجر والسأم لأنهم لم يحضروا لاستماعها وانما حضروا اشيء آخر ، ومع أنه أطال فلم يكتف رئيس المؤتمر بخطبته بل قدم أمريكيا تكلم عن أخلاق « كاترين دى سيديسيس » وكان يتكلم بالانجليزية فلم يفهمه الا قليلون ، ثم قدم الرئيس خطيبا ايطاليا تكلم عن هوش مسيحية استكشفت فى ايطاليا وعن جمعيــة الطالية أسست للبحث عن النقوش المسيحية التي نقشت يعد المتهاء عصر التاريخ القديم ، وقدم الى المؤتمر مجلدات نشرتها

هذه الجمعية مشتملة على بعض هذه النقوش . ثم قدم الأستاذ

 كيمون » فتحدث عن الاستكشافات العربسية على شياطيء الفرات ، هنا ابتهيج الناس وأظهروا سرورا ما أظن الا أنه ساء مقبرة فرعون .

الخطباء الأولين ، وكانت خطبة الأستاذ « كيمون ، ألد ما سمعت في المؤتمر ، بل أعترف بأنها لذتني أكثر من الخطبة التي تلتها عن ذلك لأن هذه الخطبة التي تناولت استكشاف الفرات كانت تتناول موضوعا أفهمه وأستطيع أن أستفيد منه فائدة ما • ولم يكن ههذا الموضوع ضئيلا ولا قليل الخطر وانما كان عظيم الخطر جميدا . وحسيك أن هذه المدينة التي استكشفت وهي

مدنية « دورا » كانت بن أعيال « تدبر » وكانت ملتقى

لخضارات ثلاث ،كلها تعنينا ، وكلها نستطيع أن نفهمها ونستطيع أن نبحث عنها ونخرج من البحث بشيء من الفائدة . كانت ملتقى الحضارة السامية والحضارة اليونانية والعضارة الرومانية ، وقد استكشفت هذه المدنة أثناء الحرب ولكن استكشافها والبحث عنها لم يتما الا في ديسمبر الماضي . فاذا الآثار اليونانية والسامية والرومانية متجاورة يفسر بعضها بعضا ويضيف بعضها الى بعض. واذا نقوش سمامية ويونانية ولاتينية توجمد فى المعابد وعلى العدران واذا الفن اليوناني والسامي ينتزجان ويؤثر كلاهما في صاحبه . واذا الساميون يتعلمون اليونانية ويصطنعيرن الفن

اليونانى ويتسمون بالأسماء اليونانية ويؤدون العبادة الآلهتهم السمامية في ضروب ليست بالسامية الخالصة ، ولا باليونانية الخالصة ، والما هي مزيج مما ألف الجنسان ، وإذا الساميون يتحتون التماثيل الإلهتهم فيدخلون في فنهم شيئا من رقة الفن اليوناني ، وإذا اليونانيون يتحتون التماثيل الإلهتهم فيدخملون في فنهم شيئا من غلظة الفن السامي ، وكان أجعل ماعرض ، فأعجب الناس صورة فوتوغرافية لتمثال الزهرة الهة الصب ، فاذا

هى صورة سامية ، واذا الالهة تمثل امرأة شرقية تمتاز بما كان يمتاز به مثال الجمال الشرقى فى هـــذه القرون الأولى للتاريخ المسيحى من الضخامة والفخامة وكثرة الحلى والميل الى شىء من النعومة والاسراف فى النرف ، يخالف ما ألف الناس فى الفن اليونانى من صور « افروديت » الهة الحب والجمال التي كانت

- على أنها مصدر الفتنة - لا تخلو من قوة وشهامة توشك أن تكون حربية . واذا هذه المدينة الصغيرة التي لم يتم درسها بعد تمثل ما كان من الجهاد بين الامبراطورية الرومائية وبين الامبراطورية التدمرية . فقد نرى أن الساميين واليونائيين قد وجد بينهم اختلاط شديد ، بل امتزاج شديد فكان بينهم الاصهار

والتزاوج . وأثر هذا الامتزاج فى فنيهم فأخذ من جديد يوجد فن ليس هو بالسامى القديم ، ولا باليوناني القديم. ولكن الآثار

الرومانية منفصلة أو تكاد تكون منفصلة انفصالا تاما عن الآثار اليونانية السامية . أعجبت بهذه المحاضرة لأنى ألم بشىء من التاريخ اليوناني ، وبشىء من التاريخ الروماني ، وبشىء من الجهاد بين « تدمر ، وروما ، ولأن اسم تدمر يذكرني الزباء وما روى عنها في أمثال

الترب من التاريخ الروماني ، وبشيء من الجهاد بين « تدمر » وروما ، ولأن اسم تدمر يذكرني الزباء وما روى عنها في أمثال العرب من هدده الأساطير اللذيذة التي تفيض حكمة وتعلقها الأمثال السائرة ، ولكني لما سمعتخطبة الأستاذ « كابار » الذي رافق ملكة بلجيكا في مصر لم أجد ما كنت أنتظر أن أجد من اللذة . وبينها كان الناس يعجبون ويصفقون كنت أنا هادئا مطمئنا ، ولعلى أعرف سبب هذا الهدوء والاطمئنان ، فأنا أولا

اللذة . وبينها كان الناس يعجبون ويصفقون كنت ألا هادئا مطمئنا . ولعلى أعرف سبب هذا الهدوء والاطمئنان . فأنا أولا أجهل التاريخ المصرى القديم ، ولا أعرف منه أو لا أكاد أعرف منه شيئا ، فاذا سمعت أخبار توت عنخ آمون أو غيره من فراعنة مصر نم تحدث هذه الأخبار في تفسى هذه الحركة العلمية التي تحدثها أخبار اليونان والرومان والعرب فتكنني من أن اصل شيئا شيء وأنتقل من شيء الى شيء ، أن تمكنني من أن أسمئتها شيئا

فائدة علمية ما . ومثل هذا يستطيع أن يقوله الذين يعلمون تاريخ مصر القديم ويجهلون تاريخ الرومان واليونان والعرب ، واذكان هؤلاء الناس لا يكادون يوجدون . فاذا وجد مصرى يجهل تاريخ مسر فقد لا يوجد أجنبي يجهل تاريخ اليونان والرومان ، فاذا

أضاف اليهما تاريخ مصر استطاع أن يعجب بمحاضرة الأستاذ « كيمون » وبمحاضرة الأستاذ « كابار » فاذا سألت عن مصدر هذا النقص الذي يجدُه المرى في نفسه حين يشعر بجهل تاريخ مصر ، وحين يسمع محاضرة في تاريخ مصر فلا يلذ لها كما يلذ لهبا الانحليزي والفرنسي فالحواب سير وهو تقصير الحكومة المصرية أو وزارة المعارف المصرية في نشر التاريخ المصرى . فلو

أن التاريخ المصرى القديم يدرس في مصر كما ينبعي لكان لكل مصرى متعلم حظ من الاعجاب بما استكشف اللورد كارنارفون. ولكن ماذا نقول وفي مصر أساندة في الأدب والحقوق والفلسفة

والطبّ يجهلون تاريخ مصر ولا يعرفون من أمر توت عنخ آمون الا مايقرءون في الصحف وكثير منهم لايقرءون ماتنشره الصحف. يحب أن نحمد الله على صدور الدستور فلن يعفر البرلمان في المستقبل لوزارة المعارف المصرية مثل هذه الجرائم . وهناك سبب آخر حال بينى وبين الاعجاب بخطبة الأستاذ

لا كابار » وهو أن الأستاذ لم يقل شيئًا جديدًا أكثر مما نشرته « التيمس، » و « السياسة » ، فكان من المعقول وقد قرأت هذا وذاك ألا يشتد اعجابي به حين يعاد . وهل أستطيع أن أضيف سبياً قالتًا أعترف بأنه لا يليق بعضو في مؤتمر علمي وهو أن الأسبتاذ « كامار » كان شهديد الميل في محاضرته الى الانكلين

وكان يسرف فى الثناء عليهم وعلى مابدلوا من جهد وما أدوا الى مصر والى العلم من خدمة ، وكنت أحب أن تذكر مصر بشىء من الخير وان لم تكن أهلا له فى هذا الموضوع الأنها لم تعمل شيئا فى استكشاف مقبرة توت عنخ آمون ، ومهما يكن من شىء فقد مدرة من عن شيء فقد مدرة من المالية من

فى استكشاف مقبرة توت عنخ آمون . ومهما يكن من شىء فقد خرجت عن طور العلماء وضاق صدرى بهذا الثناء الكثير يهدى الى الانجليز كنت متأثرا بالسياسة آكثر مما كنت متأثرا بالعلم .

كان اعجاب الناس شديدا جدا بهذه الصور الفوتوغرافية التي عرضها الأستاذ لا كابار » ولا سيما السيدات ، فقد كانت هذه الصور وصور الجواهر بنوع خاص تفتنهن فتنة شديدة فيصفقن ويتهامدن ويجتهدن في أن يملان أعينهن بهذه الصور التي لن تلبث أن تلهم الصاغة وأصحاب الهن فتعرض جواهر

على مثالها فى الأسواق والمحال التجارية ولعل كثيرًا من هؤلاء السيدات كن يتحدثن الى أنفسهن باليوم الذى يستطعن فيه أن يتخذن من الحلى والآنية ما يشبه الحلى والآنية التى وجدت فى مقبرة توت عنخ آمون .

كانت هـــذه الحلسة جلسة مصر أعجب فيها الناس اعجابا

شديدا بمصر القديمة وذكروا فيها مصر الحديثة . وكانت هـــذه الجلسة آخر الجلسات العلمية للمؤتمر . فنستطيع أن نقول أن

177

هذا المؤتسر ابتدىء بذكر مصر فى تحية الملكة وختم بذكر مصر فى خطبة الإستاذ لا كابار » .

ذهبنا بعد ذلك الى قصر البلدية فتناولنا هناك الشاى . وكنت أحب أن أصف لك ما فى هدا القصر من آيات الفن ولكنى مع الأسف قاصر عن هدذا كل القصور ثم كان يوم السبت فانقسم قسمين : أما الصباح فخصنص لزيارة دار المحفوظات (الدفترخانة)

وأما المساء فخصص للتفرق فى أنحاء بلجيكا القريبة من بروكسل والتى تمثل فائدة تاريخية ما . أريد أن أذكر دار المحفوظات هذه وأريد أن أقارن بينها وبين دار المحفوظات فى مصر . ولكن أصول المقارنة تنقصنى لأنى أجهل نظام الدفترخانة المصرية ولا أعلم من أمرها آلا أن زيارتها مستحيلة على العلماء والباحثين ألا بعد عناء ومشقة واذن من وزير المالية قلبا يظفر به من يظمع فيه . فالدفترخانة المصرية ديوان من دواوين الحكومة تنتفع به الحكومة وحدها فى أعمالها الرسمية ولا ينتفع به العلماء والمؤرخون ، بل لست أدرى علام تشتمل الدفترخانة المصرية ? وهل فيها حقا ما يفيد المؤرخ اذا أراد أن يبحث عما قبل العصر الحديث الذي نعيش فيه ٢ والى عصر من عصور مصر التاريخية يرجع أقدم ما فى الدفترخانة أى عصر من عصور مصر التاريخية يرجع أقدم ما فى الدفترخانة

المصرية من المحفوظات . لا أعلم من هذا شيئًا كما أني لا أعلم شيئًا

من النظام الذي يصطنع في الدفترخانة المصرية ولا مما يتخذ فيها

من وسبائل الاحتياط لوقاية الأوراق والمعفوظات القديمة ، ولا شيئا من النظام الذي يتخذ لتسجيل هذه المحفوظات واتخاذ فهارس وأثبات تسهل البحث على من يريد أن ينتفع بها . أجهل ادن مقدار المحفوظات المصرية وقيمتها ونظم حمايتها والانتفاع بها . ولكني أعلم أن قسما واحدا من أقسام الدفتر خانة البلجيكية يشتمل على أكثر من ٥٠٠٠ر٥٠ دفتر من دفاتر الحساب والقرارات التي

ولكنى أعلم أن قسما واحدا من أقسام الدفتر خانة البلجيكية يشتمل على أكثر من ١٠٠٠ دفتر من دفاتر الحساب والقرارات التى كانت تتخدها الحكومات المختلفة منذ القرن الثالث عشر الى الآن. وأعلم أن هذه الدفتر خانة البلجيكية كغيرها من دور المحفوظات فى أوربا مباحة العلماء والباحين. قد اتخذت فيها كل الوسائل التى تمكن العلماء من البحث وتسهل عليهم أسيانه ، فاتخذت فيها

تمكن العلماء من البحث وتسهل عليهم أسيابه ، فاتخذت قبها الاثبات المتفنة والفهارس البديعة واختص بكل قسم من أقسامها الغربات المتفنة والفهارس البديعة واختص بكل قسم من أقسامها على حفظه وتنظيمه والاستفادة منه وتسهيل الاستفادة على من ارادها سواء أكان بلجيكيا أم أجنبيا . ولكن فى دار المحفوظات البلجيكية شيئا أعجبت به حقا وأتمنى على الحكومة المصرية أن توجد لنا مثله فى مصر لأنه يفيد فائدة لا تقدر سواء فى ذلك الدفترخانة ودور الكتب المختلفة . وجدت فى دار المحفوظات

الدفترخانة ودور الكتب المختلفة . وجدت فى دار المحفوظات البلجيكية معملا واسعا فيه كثير من العمال يشتغلون فى أشدياء مختلفة غريبة ، يشتغلون مثلا فى تنظيف الأوراق القديمة الثي

بعد بها العهد وأفسدها الزمان فطبست الأحرف التى فيها ، ويشتغلون بتقوية الأوراق التى بعد بها العهد وأفسدها الزمان فوهت ورثت حتى أصبحت لا تحتمل لمس الأيدى ، ويشتغلون بما يشبه هذا مما يمكن من الاستفادة بكل ورقة قديمة مخطوطة مهما تكن أعراض المل التي أصابها ، ولقد ، أنا العمال شتغلون في

فوهك ورنت حتى اصبحت لا تحتمل لمن الايدى ، ويشتعلون بما يشبه هذا مما يمكن من الاستفادة بكل ورقة قديمة مخطوطة مهما تكن أعراض البلى التى أصابتها ، ولقد رأينا العمال يشتغلون فى ذلك . رأيناهم قد أخذوا أوراقا قذرة لا تكاد نقراً بل لا تقرأ ، فما زالوا بها فى غسل وتنظيف حتى زال عنها الدنس وبدت أحرفها

جلية واضعة للقارى، ، ورأيناهم يتخذون أوراقا بالية لا تكاد تمس فما يزالون بها يسلطون عليها بعض مواد الكيمياء حتى تقوى وتثبت وتستطيع أن تناولها وتقلبها كما تقلب ورقة سنمت أمس . أليس مثل هذا المعمل مفيدا في مصر لا أليس الأستاذ لطفي بك السيد محتاجا الى مثله في دار الكتب المصرية لا شيء آخر أعجبني هو استفادة دار المحفوظات البلجيكية

شىء آخر أعجبنى هو استفادة دار المحفوظات البلجيكية استفادة تجارية بما يوجد فيها من المحفوظات. ففيها نماذج لاتكاد تحصى لأختام الملوك والأمراء والقواد والامبراطرة والرؤساء على اختلافهم منذ القرون الوسطى. فهى تنتفع بهذه النماذج فتتخذها على المعدن أو على الحبس أو على غير ذلك وتعرضها للبيم وأوك لك أل تهافت الناس عليها شديد ، ولا سيما العلماء وأصحاب الفن والآثار الذين يريدون أن يدرسوا هذه النماذج كل من وجهتمه والآثار الذين يريدون أن يدرسوا هذه النماذج كل من وجهتمه

الخاصة . فهم لا يطلبون الدفاتر والأوراق وهم ان استطاعوا أن ينظروا الى هذه الدفاتر والأوراق لا يستطيعون أن ينقلوها ولا أن يستعيروها ولا أن يخرجوها من دارها فضلا عن بلجيكا . بينما

هذه النماذج المصنوعة مباحة لهم يصنعون بها ما يشاءون ، وهذه النماذج ليست سهلة ولا يسيرة فلا بد من أن تتخذ بطريقة علمية .

ولا بد من أن تنظم وترتب وتتخذ لها الفهارس والأثبات . ولست أنسى محاضرة ألقتها علينا في دار المحفوظات فتاة بلجيكية هي القائمة بالقسم العلمي من ادارة هذه النماذج ، ولست أنسى مناقشة

کانت بینها وبین عالم فرنسی فی نظام « الفیش ، الذی یجب أن يتخذ لهذه النماذج . لا أتسى هــذه الفتاة ولا أنسى محاضرتها ولا مناقشتها . وأتمنى على الله أن أجد بين فتياتنا بل بين كهولنا من

يستطيع أن يقدوم في دار المحفوظات المصرية أو في دار الكتب المصرية مقام هذه الفتاة البلجيكية . تفرقنا بعــد الظهر فاخترت الذهاب الى « واثرلو » ولكن

لا أستطيع أن أذكر لك من أمرها شيئًا . فقد تغيرت فيها المعالم ، ﴿ ومحيت فيها آثار هذا اليوم العظيم الذي اندك فيه عرش نابليون. وكل ما هو قائم فيها الآن صناعي متكلف الا القليل . ولكنى لاحظت شيئا له قيمته فى هذه الأيام وهو أن الذين

فهبوا الى واترلو كانوا جميعا من الانجليز ولم يكن منهم فرنسي 147

واحد الا زوجى ، أما الفرنسيون فتفرقوا الى الجهات الأخرى حول بروكسل .

ثم اجتمعنا يوم الأحد فى الجلسة الأخيرة للمؤتمر فاتخذت قرارات مختلفة اهمها هذا القرار الذى أتمنى ألا تهمله مصر، وهو تأليف جمعية تاريخية دولية دائمية تشترك فيها الأمم على اختلافها الاألمانيا طبعا . اتخذ هذا القرار وظل مجلس ادارة المؤتمر باقيا بعد انحلال المؤتمر لوضع نظام هذه الجمعية ، فهل تتصل بها مصر ? وهل تقوم بما عليها وبما لها من الحق فى خدمة التاريخ ونشر الناريخ ?

الكلمة في ذلك الى وزارة الممارف .

باریس فی ۱۰ مایو سنة ۱۹۳۳ ،

القسترالثالث خاطرسًامح

ا في الطب يق

كاتت السفينة تجري في يحر هاديء مطمئين وكانت تفوس السفر هادئة مطمئنة أيضا ، وكان قد شمل السفينة ومن فيها شيء من الدعة والأمن لا يكاد يوصف كأنما اشترك في تكوينه هدوء البحر وجماله ، وصفو السماء واشراقها ونزوع المسافرين جسيعا الى هذا الأمل الذي كانوا يترقبونه منذ حين والذي هم مشرفون عليه الآن وهو الراحة بعد تعب والهدوء بعد اضطراب وكنت أشد

الناس اطمئنانا وأكثرهم دعة وأعظمهم اغتباطا بالحياة ، أفكر فيما تركت من ألم وأتمثل ماأستقبل مِن لذة وأعبث من حين الى حين مع هذين الطفلين المبتسمين اللذين لا يعرفان من الحياة الا صفوا

وابتهاجاً . كنت أقص على ابنتي ألوانا من أحاديث و هوميروس لا ف « الأودسا » فأجد منها ابتهاجا للقصص واستعدابا للحسديث فأمضى في القصص والحديث وتفرق هي في اللذة والابتهامج ، ثم تسألني أحق هذا الحديث أم أنت تمزح ٢ فلا أجد لهذا السؤال

جواباً ، لست أمزح وانما أقص شيئا قرأته ولمتمجت له ، وقرائه 180

الأجيال من قبلي وانتهجت له ، وسمعته أجبال قبل هذه الأجبال فابتهجت له وآمنت به واتخذته نقينا بل اتخذته دينا ، وهل كان يخطر لأحد من أولئك البونان الذبن كانوا يستبعون لأقاصيص تمزح ? كلا القد كان هؤلاء الناس يؤمنون بأعاجيب الأودسا وأساطيرها كما تؤمن أنت وأنا بالبخار والكهرباء ، وكانوا يتخذون

, الأودسا وأعاجيبها أن يسأل المنشد : أحق هذا الحديث أم أنت من أحاديث الأودسا وأعاجيبها مقاييس للخير والشر ونماذج ينظمون عليها حياتهم الخاصة والعامة كما نبحث لنحن عن همذه المقاييس والنماذج في علم الأخلاق والاجتماع الآن . ثم تتابعت

الأجيال واتصلت المصور وتطور العقل الانساني حتى أصبحت هذه الطفلة في السابعة من عمرها تسالني حين أقص عليها أحاديث الأودسا وأعاجبها وأخيار السندباد البحري.: أحق هذا الحديث أم أنت تمزح ? وكنت أترك ابنتي تلاعب أخاها وتلهو مع أترابها وألصرف الى قرينتي فنأخذ في ألوان من الحديث منها الجد والهزل وربيا انتهزنا غفلة الطفلين فقرأنا فصللا من كتاب أو مقالا من صحيفة حتى اذا أقسل الليسل جلس السفر بعضهم الى بعض يتحدثون وانصرفت طوائف منهم الى « البيانو » فمنهم من يعزف ومنهم من يرقص وانصرفت طوائف أخرى الى ألوان من اللعب

بين نرد وشطرنج وورق حتى يتقدم الليـــل . وعلى هذا النحــو

قضينا أربعة أيام وبعض يوم لم تخل من بهجة لا تعدلها بهجة حين ظهرت السواحل الايطالية وحين مضت السفينية بنا في مضيق « مسينا » فالناس جميعا ينظرون ، منهممن يعجب بالساحل وجماله ر ومنهم من يذكر كوارث مسينا ومنهم من ينضى في الذكري الي عهد يعيد فيتمثل الخياة اليونانية والرومانية والفينيقية على هذه

السواحل وفي هذا البحر وبذكر ما امتلأت به هذه الحياة القديمة من لذة وألغ ومن جمال وكاية ويذكر ماتغني به الشعراء القدماء

من ألوان هذه الحياة - ثم تحدث الناس أننا سنصبح في مرسيليا وانصرف الناس عن حديثهم ولهوهم الى حقائبهم يحزمونها والى متاعهم يعدونه . ولكن السفينة التي كانت هادئة مطمئنة أخذت تضطرب قليلا قليلا وماهى الا ساعات حتى كان اضطراب البحر قد انتمى الى أقصاء وحتى كان الناس لا يكاد يسمم بعضهم بعضا

اذا تعدث بعضهم الى بعض ، فالمسوج مصطحب والريح تعصف عصمًا ، والسفينة لا تتمايل وانما يتقاذفها الموج وقضينا الليل في هذا الهول وأصبحنا وقد أشرفنا على الساحل الفرنسي بل بلغناه ، فهذه أبنية مرسيليا يراها الناس ويشيرون اليها وليس من شك في أننا سنترك السفينة بعد سياعة أو ساعتين . كلا! لن تترك السفينة بعد ساعة أو ساعتين ولا ساعات . لماذا ? تستطيع أن تبحث

وأن تتكلف العناء في البحث دون أن تجد جوابا على هذا السؤال، فحسن أن أجيبك ألا . 124

كان من أهمل السفينة شرقي أخذه حر شديد بينما كانت السفينة تجتاز القناة فما هي الا أن رأى بطيخ مصر فاندفع اليه اللدفاعا وأكل بطيخة بأسرها تم كأن البطيخة لم تنقع نحلته فعمد الى ماء مثلج فشرب منه ما أذن الله له أن يشرب . ولم تكد السفينة تتجاوز مصرحتي أخذ صاحبنا قيء ومشاء ودعى الطبيب فلم يؤسن

للبطيخ ولا للماء المثلج ولاسميا وقد حسنت حال صاحبنا بعد يوم وليلة غلم يبق من قيته ومشائه الا بطن منتفخ ولم يشك الطبيب

في أن الرجل مطعون ... وكان هذا الرجل في الدرجة الرابعة فالا أحدثك عن عناية الطبيب به واشفاقه عليه . فانظر اليه تحوطه عناية الطبيب والخدم وانظر اليه في سرير نظيف نقى وانظر اليه تقدماليه ألوان الطعام مختارة منتقاة وانظر اليه يحمل من حين الى حين الى حيث يتنسم هواء البحر وكأن الرجــل قد استعذب هذه الحياة

واستلذها فتمارض وأمعن في الشكوى وشك الطبيب وأمعن في الشك فأبرق الى مرسيليا أن قد ظهر الطاعون في السفينة وكتم الطبيب وربان السفينة الخبر عن المسافرين حتى لا يأخذهم وهم ولا وجل . فلما أشرفت السفينة على مرسيليا أنبئنا أن السفينة ملوثة وأن لا بد من الحجز الصحى وأننـــا سنمكث على بعد مع الساحل خسمة أيام نرى الأرض ولا نستطيع أن نطأها . تستطيع أنت آن تنمثل تفسية المسافرين كما يقولون عند ما وقع عليهم هذا

النبأ وقع الصاعقة ولكن المسافرين ولا سيما الذين أبحروا من مصر ليسموا شيئا الى جانب البحمارة والذين أبحروا من أقصى الشرق فقدكان هؤلاء الناس قد قضوا في البحر شهرين أو أكثر من شهرين وكإنوا يتحرقون شوقا الى فراق البحر واذا هم يقضى عليهم أن يحجزوا في السفينة خمسة أيام وقضينا ساعات في هذا الاضطراب ، ثم أقبلت زوارق تحمل الأطباء وذاع النبأ أن هؤلاء

الأطباء قد أقبلوا ليمتحنوا المسافرين واحدا واحدا فمن رأوه بريئا أَذُنِ لَهُ يَتَرَكُ السَّفِّيَّةُ وَمِنْ رأُوهُ مِرْ يَضِّياً أَوْ كَالَّمْ يَضَّ حَجَّرُوهُ -ولكن الأطباء لم يمتحنوا أحدا وانما قضوا ساعات يدفعون الى المسافرين جوازات صحية ، ويكلفو نهم أن يقدموا هذه الجوازات فى أن لا يتجاوز خمسة أيام الى عمدة المدينة أو القرية التي يقصدون اليها ليتحقق هذا العبدة من أمر المبافرين أمطعونون هم أم بارئون من الطاعون ? وكانوا كلما دفعوا الى مساقر جوازا كتبوا كتابا الى عمدة المدينة أو القرية ينبئونه بأن فلانا قادم الى مدينتة أو قريته وأن حالته الصحية تدعو الى الحذر والاحتياط فلا يد من امتحاله والاحتياط لأمره ، وانقضى أكثر النهار في هذا

أن يطنوا الأرض الا البحارة وعسال السفينة فقسد قضى عليهم بالحجر خسسة أيام وبلغنا القرية الني كنا نقصد اليها وذهبنا فى اليوم الخامس الى العمدة وكنت أتحدث بأن لا نذهب ولكسن 184

العبث الصبني كما يقول الفرنسيون . وأذن للمسافرين جميعسا

العبواز الصحى الذى دفع الينا كان يشتمل على طائفة من مواد الثقانون الصحى تبين العقوبات أو الغرامات التى نتعرض لها اذا أهملنا . فذهبنا ولم نر العمدة وانما رأينا سكرتير العمدة ، وسكرتير العمدة في معظم القرى الغرنسية هو معلم القرية وهو يشبه فقية الكتاب عندنا ، رأينا هذا المعلم وقصصنا عليه قصستنا فلم يكد يسمع أول الحديث حتى أظهر عناية ، لأنه تسلم كتاب

فلم يكد يسمع أول الحديث حتى أظهر عناية ، لأنه تسلم كتاب الأطباء منذ أيام وآخذ يبحث عن هؤلاء المسافرين الذين يوشكون أن يحملوا الطاعون الى قريته دون أن يوفق اليهم ، فلما رآنا خيل اليه أن قد ظفر بطلبته وأؤكد لك أننا قد تكلمنا كثيرا لنقنعه بأنه ليس فى حاجة الى احالتنا على الطبيب ، على هذا النحو انتهت رحلتنا وما كنت لأقص عليك هذا القصص لولا أن قيه عبرة لابأس

رحلتنا وما كنت لأقص عليك هذا القصص لولا أن قيه عبرة لابأس بالتفكير فيها . أرأيت الى مئات من المسافرين يضطربون ويحزنون يوما كاملا ? أرأيت الى مصلحة الصحة فى مرسيليا تضطرب وتعنى هذه العناية وتتكلف هذه النفقات ? أرأيت إلى مئات من العمه فى قرى فرنسا يضطربون ويشفقون من الطاعون أن يصيب قراهم? كل ذلك لأن رجلا ظمىء فأكل بطيخة وشرب أقداحا من الماء المثلج!!

الحياة كلما لون من ألوان العبث وفن من فنون المزاح ، تضحك

حینا و تحزن حینا آخر ، وهی مضحکة حین تحزن و محزنة حین م-۱۰ من بعید

تضعك ، هي عبث كلها . نعم ! اني لأفكر في أمر هذه البطيخة التي استتبعت ما استتبعت من الأحداث فلا أضحك ولا أمزح ، وكثيرا ما ضحكت ومزحت حين كنت أفكر في أمرها ، ولا أضحك الآن ولا أمزح وانما أفكر في هذا الأمر مع حزن شديد لأني أرى

فكثيرا ما ضحكت ومزحت حين كنت أفكر فى أمرها ، ولا أضحك الآن ولا أمزح وانما أفكر فى هذا الأمر مع حزن شديد لأنى أرى أن الحياة كلها تجرى على نحو ما جرى أمر هذه البطبخة · ذلك أن أنباء مصر قد وصلت الى فقرأت فيها ماقرأت وابتسمت فيها لأشياء وبكيت فيها لأشياء أخرى ولم يبق لى من هذا البكاء وذلك الابتسام الا أبى تركت أصدقاء كنت أتمنى لقاءهم بعد عودتى

لأشياء وبكيت فيها لأشياء أخرى ولم يبق لى من هذا البكاء وذلك الابتسام الا أبى تركت أصدقاء كنت أتعنى لقاءهم بعد عودتى وأتحدث بما سأجد من لذة حين ألقاهم وأستأنف معهم حسلات الصفاء وتركت كذلك خصوما كنت أفكر فى أبى سأعود إلى خصومتهم وسألقى منهم شرا وسيلقون منى شرا ، فاذا أنا الآن مقتنع بهذه الحقيقة المؤلمة وهى أبى لن أجد هؤلاء الأصدقاء ولن أجد هؤلاء الخصوم ، لن أصافى أولتك وان أخاصم هؤولاء ، لأن

أجد هؤلاء الخصوم لن أصافى أولئك وان أخاصم هؤلاء ، لأن الله قد آثرهم بالحياة فى تلك الدار التى لا تجرى فيها الأمور على نحو ما تجرى عليه فى حياتنا من اللهو والعبث . * * *

الذى قضينا فيه أسابيع ما أظن أنى قضيت مثلها فى بلد قبله . ليس بالقرية ولا بالمدينة ، ولكنه شيء بين بين ، فيه حضارة المدن ولا سيما

111

فى الصيف حين يأوى اليه الناس من كل صوب يلتمنبون الراحة. ويستمتعون بالطبيعة التى تريك فنونا من الجمال قلما تظفر بها في غير هذه البيئة من فرنسا ، فيه حضارة المدن وفيه سذاجة القرى فأنت تجد فيه من العادات والخصال ما يذكرك بما كنت تقرأ من تاريخ هذا القسم من فرنسا قبل أن تبلغ أوروبا ما بلغت من هذا الرقى الحديث ، تجد قوما يحتفظون بأزيائهم القديدة ويتحدثون

فانت تجد فيه من العادات والخصال ما يذكرك بما كنت تقرأ من تاريخ هذا القسم من فرنسا قبل أن تبلغ أوروبا ما بلغت من هذا الرقى الحديث ، تجد قوما يحتفظون بأزيائهم القديمة ويتحدثون لهجتهم الخاصة التي لايفهمها الفرنسيون من غير هذا الاقليم ، فأذا تحدثوا الفرنسية قلهم فيها لهجة تميزهم من غيرهم من الناس ، واهم عاداتهم في عباداتهم وفي غير عباداتهم من مظاهر حياتهم العامة .

تحدثوا الفرنسية فلهم فيها لهجة تميزهم من غيرهم من الناس والهم عاداتهم في عباداتهم وفي غير عباداتهم من مظاهر حياتهم العامة . ولكني لم أكتب لأجدثك عن هؤلاء الناس لا ولا لأحدثك عن هذا البلد فلست أكتب رحلة وانما هي خواطر خطرت لي أتحدث بها اليك من حين الى حين .

لا أعرف مكانا كهذا المكان يدعو الى التفكير والتأمل ويبعث فيك نشاطا تفسيا غريبا ينطقك بالشعر ان كنت شاعرا ويجيب اليك فراءة الشعراء ان لم يكن لك حظ من الخيال . لا أغلو ولا أبالغ فأنت لا تكاد تخطو في هذا البلد أو حوله خطوة الا سمعت هذم الأتفام الموسيقية اللذيذة التي تختلف لينا وعنها وتنباين نحسافة وضخامة والتي تتغنى بها هذه الفدران المتدفقة من أعلى الحبل . في كل مكان غدير ينحدر أو نهير يجرى أو سيل يتدفق ، منا غدير

هادىء يسمى فى لين ورقة فيسمعك ننما رقيقا عذبا ، وهنا نهير لبس بالهادىء ولا بالثائر تسمع له فلا تستنيم ولا تضطرب وانما تقف وقد استعذبت الحياة ووددت لو تستزيد منها ، وهنالك سيل تائر ينحدر في عنف ويدفع بين يديه صغار الأحجار وضخامها نفسك ثم يبهرك فاذا أنت لا تسمع من حولك ، واذا أنت كلك

ويسمعك هديرا كقصف الرعد يأخذ عليك سمعك ثم يأخذ عليك اعجاب بهذا الجلال الذي لا حد له . وكل هذه الفدران والنهيرات والسبول تسعى وتجرى وتندفق شاقة غامات تختلف كثافة ونحافة وتأخذ جوانبها من كل مكان وقد اختلفت فيها الأشجار وانبثت في أرضها أنواع من العشب والزهر لا يبلغها الاحصاء ولا ينالها العد، وامتلأ الجو من عبير هذه الأزهار وأنفاس هذه الأشجار وربح

هذه الأعشاب بشيء من العطر لا تستطيم أن تميزه ولا أن تحلله الى أجزائه ولكنك تستمتع به استستاعا غريبا وتكاد تلمس بيديك ما يبعث في جسمك من الحياة . والى هذا النفم المائي ، والى عبير هذه الغابات تضبف الطبي ألحانها المختلفة التي تصل الى أذنيك في سهولة ويسر اذا كنت الي غدير هاديء أو نهر غير ثائر والتر.

لا يصل الى سمعك منها الا أطراف خفية دقيقة مختلفة اذا كنت الى سيل ثائر مضطرب ، ثم أنت لا تسمى في هذه الأرض على مكان سهل منبسط وانما أنت مصعد أبدأ أو منحدر أبدا . ويظهر 14%

أن الذين يبصرون يجدون فى هذا التصعيد والانحدار روغة لا تعدلها روعة ، يشرفون فيروعهم منظر ثم ينحدرون فيروعهم منظر آخر ، ويظهر أن هذه المناظر المختلفة الرائمة تتباين الى غبر حد باختلاف النجو صفوا وكدرا وباختلاف ما ترسل الشمس من أشعتها على هذه القمم المحيطة بك والتي يجللها الثلج أبدا والتي

حد باختلاف العجو صفوا وكدرا وباختلاف ما ترسل الشمس من أشعتها على هذه القمم المحيطة بك والتي يجللها الثلج أبدا والتي تقدم اليك من مختلف الألوان نماذج ساحرة .
وأجمل ما يكون هذا الكان وأشد ما تكون فيه تأثرا وشعورا بضالة الانسان وجلال الطبيعة حين يظليم إلجو وتكفهر السماء

وتتكاتف البسعيب بعضها فوق بعض منها ما هو فوقك ومنها ما هو تحت قدميك ومنها ما يكاد يحاذيك . ثم يضطرب هذا كله ويصطدم فاذا رعد يقصف قصفا رائعا مهيبا ، واذا برق يأخذ أنحاء الجور واذا الجبال المحيطة تردد أصداء هذا الرعد القاصف واذا هذه السحب قد انشقت فانهمر المطر انهمارا واذا هي ساعة أو بعض ساعة وقد هدأ كل شيء واستنار كل شيء وظهرت التسمس ساطعة بهية وهر بهذه الغابات والأزهار والإعشاب نسيم عليل بليل يحمل الملك عطرا ندنا .

فى هذا البلد « أرجليس » « جازو » قضينا ثلاثة أسابيع ، وفيه فكرت كثيرا وتأملت كثيرا ووددت كثيرا لو استطعت أن أكتب ولكن الله أراد ألا أكتب ، وكنت قد أردت ذلك أيضا .

نعم كنت قد بلغت من التعب حظا عظيما قبل أن أترك مصر ، وكنبت قد انتهيت من ذلك الى أن كرهت القراءة والكتابة وكل

مَا يَقُرأُ وَكُلُّ مَا يَكُنْبُ ، فَاعْتَرْمَتُ اذَا أَتَاحَ اللَّهُ لَى السَّفَرِ أَنْ أَقْشَى شهرا كاملا لا أقرأ فيه ولا أملي ولا أسمع بقراءة ولا ابلاء . وقد تم لي ذلك ، وأقسم لقد كنت به شقيا كل الشقاء ، ذلك أنا نخطيء

الخطأ كله في تقدير آلامنا وفي تقدير لذاتنـــا وفي تقـــدير حأجاتنا . يبلغ بنا الألم أقصاه أحيانا فبخيل الينا أنه قد بلنر بنا أقصاه حقاً ، وأنا لن نستطيع أن نحتمل ألما فوق ما احتملنا ،

ثم نتمنى الراحة ونطمح الى اللذة فنقيس الراحسة التى نتمناها واللذة التي نطمح اليها بعقياس النعب الذي لقيناه والألم الذي احتملناه ، نتمنى راحة مطلقة ولذة لا حد لها ، فاذا أتيح لنا أن

نستريع فما أسرع ما نمل اللذة وما أسرع ما نتمنى الألم ، كذلك كتت في « ارجليس » ضيق الذرع بهذه الراحة التي اضطررت نفسى اليها 4 شديد السأم لهذه اللذة التي طالما طسعت فيها عظيم

التمنى لدلك الألم الذي طالمًا شكوت منه ، وكانت زوجي تضحك منى وتتخذني سخرية ، وربما رقت لي فقرأت على فصلا أو فصولاً من كتاب ولكنها كانت قد آليت كما آليت أن أستريح فلا أحدثك

عن هذه الراحة الثقيلة . هناك خاطر يخطر لي في كثير من الأحيبان ، ولست أدرى

أيخطر لغيرى من الناس أو هو مقصور على لأن حالى الطبيعية هى التى تضطرنى اليه ، ذلك أنى أبغض نفسى أشد البغض وأبغض معها الحياة وأرى كل شيء سيئا مرذولا فأسأم كل شيء وأزهد في كل شيء ، وانما تعرض لى هذه العلة اذا اتصلت خلوتى الى نفسى كما اتصلت في هذه الراحة التى أكرهت نفسى عليها ، اذا

معهد الحياه وارى من سيء سيا مردولا فاسام من سيء وارهد في كل شيء ، وإنما تعرض لى هذه العلة اذا اتصلت خلوتى الى نفسى كما اتصلت في هذه الراحة التي أكرهت نفسى عليها ، اذا اتصلت خلوتى الى نفسى فلم أقرأ ولم أكتب ولم أشترك في الحياة العامة ، وإنما أنقطعت الى نفسى أحيا هذه الحياة الخاصة الفاتر قالتي تكاد تنحصر في الحياة الجسمية ، في هذا الطور من أطوار الحياة يخلو الانسان الى نفسه حقا وإذا كان العقل الانساني لا يعرف الراحة

ولا يستطيعها وانما هو مفكر أبدا مشتقل أبدا فان العقل فى أول هذه الخلوة يمضى فى عمله وتفكيره معتمدا على ما بقى له من المادة الفكرية أثناء العمل وقبل الراحة . فاذا فرغ من هذه المادة بحثا وتفكيرا احتاج الى تجديدها ، احتاج الى العداء المعنوى كما يحتاج الحسم الى الغذاء المادى ، ولكنه قد أكره نفسه على الراحة وأخذ نفسه بألا يقرأ ولا يعمل وهو مع ذلك مضطر الى التفكير بطبيعته ، وهنا الشر كل الشر ، فهو يبدأ فى أن يفكر تفكيرا خطرا، يبدأ فى أن يتخذ نفسه موضوعا للتفكير كما تبدأ المعدة الحالية فى ببدأ فى أن يتخذ نفسه موضوعا للتفكير كما تبدأ المعدة الحالية فى وندرس الدقائق من عواطفه ومشاعره وأهوائه درسا مفصلا دقيقا

شيئًا يذكر ، بأنه ليس شيئًا يستحق الحياة ، وربما فكر في الحياة -فرأى أنها ليست شيئا يستحق العنابة ، واذن فالسأم بقوى شيئا فشيئا حتى ينتهي الى السخط والى سوء الخلق والى التشاؤم وما أظن الا أن كثيرا مِن هؤلاء الفلاسفة المتشائمين قد اتخذوا مذهب التشاؤم دينا لهم لأنهم فكروا فى أنفسهم وحللوها ودرسوها

أكثر مما ننغى ، لا أمل إلى أن نفكر الإنبيان في نفسه كثيرا فالإنسان لا سينحق هذا التفكير ، وانما أميل الى أن بشغل الإنسان نفسه عن نفسه بالقراءة والحديث والعمل والاستمتاع بلذات العياة التي أباحها الله والأخلاق . ولولا هذه اللذات التي قدمت لك وصفها في أول الكلمة ، ولولا أني كنت أشغل مها نفسي عن

نفسي كلما أحسب الحاجة الى التفكير الصابني شيء من سوء الخلق غير قليل . لذلك تعبت في « أرجليس » ولم أسترح · فلم أقض يوما هادئا ولعلى لم أقض ساعات متصلة فى اطمئنان وهدوء وانماً كنت طوال الوقت أضـطرب في الأرض وأهيم في أنحائها متنقلا من غابة الى غابة ومن شاطىء الى شاطىء ومن قرية الى لإزور قرية أخرى . وكذلك قضيت هذه الأسابيع لم يحس عقلي جوعا ولم يستمتع جسمي براحة . وكان من بين القرى أو المدن

التي قضيت فيها يوما وفكرت فيها كثيرا مدينة « لورد » . (البوليجين) في ١٢ أغسطس سنة ١٩٣٤ .

مدينة لورد Lourdes

يجب أن نعدو مع الطبر لندرك القطار الأول ولنبلغ « لورد » في مبتدأ النهار . وغدونا مع الطبر فاذا جو بارد يلفح الوجه زمهريره وينسبك أنك في أواخر شهر يولية . واذا الحاجة ماسة شديدة إلى المعطف ، واذن لا يد من اخفاء البدين ومن ستر العنق والوجه . ولكنا أبينا أن نصطنع من ذلك شيئًا عنادا لهذا الجو ولهذه الطبيعة التي تريد أن تغير الأشياء فتقر الشتاء مكان الصيف أبينا الآأن تحتفظ بلياس المصطافين ومضينا في طريقينا لإنحفل بهذا الهواء البارد ولا نحفل بهذا المطر الذي أخذ ينهس بعد حبين والذي ما أسرع ما اخترق ثيابنا الصيفية وبعث فينا اضطراب العصفور بلله القطر . ولكننا مضينا في عنادنا ولم نحفل بهذا الاضطراب

وأبينا الا أن نعتبر أنسسنا في الصيف ولم لا ? ألم تتعود في مصر ضروبًا من الصمر والمقاومة وألوانًا من العجلد والاحتمال ? ومضى القطار بنا حتى للغنا « نورد » قبل الساعة التاسعة صباحاً . فاذا مدينة كأحسن ما نعرف من المدن الفرنسية موقعا ، يشرف عليها 104

الجبل ويجرى من تحتها النهر ، يتردد فيها هـواء خفيف ولكنه ممتلى، حياة ونشاطا لا يكاد يمسك حتى يجعلك حياة ونشاطا ، فاذا أنت أقدر ما تكون على الحركة وأرغب ما تكون فيها ، واذا أنت أقدر ما تكون على التفكير وأشوق ما تكون اليه ، ولم نكد نترك المحطة ونندفع في الشارع الذي ينتهى الى المفارة حتى أحاطت بنا جموع من الرجال والنساه كلهم يعرض بضاعته وكلهم يلح في

الت أقدر ما تكون على التفكير وأشوق ما تكون اليه . ولم نكد تترك المحطة ونندفع فى الشارع الذى ينتهى الى المفارة حتى أحاطت بنا جموع من الرجال والنساء كلهم يعرض بضاعته وكلهم يلح فى عرضها وكلهم بتبلقك ويترضاك وما هذه البضياعة الا الفنادق والا الغرف فى منازل بعض السيدات اللاتى نزلن فى هذا الفصل عن بعض حجرهن وغرفهن واتخذنها تجارة ومصدرا للكيب .

والا العرف في منازل بعض السيدات اللاري نزلن في هذا الفصل عن بعض حجرهن وغرفهن واتخذنها تجارة ومصدرا للكسب . يتقدم اليك هذا السائق ليأخذ متاعك الى سيارته الفخمة التى ستنتهى بك ان شئت الى فندق كذا ، وهو ليس غاليا ولا مسرفا في الشعطط ، على أن فيه كل ما تحتاج اليه من أسباب الراحة ووسائل النعيم ، ويتقدم اليك هذا السائق ليأخذ متاعك الى عربته التى ستنتهى بك الى فندق كذا ، وهو فندق حسن الموقع تشرف منه على مناظر بديعة ، وليس بينه وبين الغار الا دقائق ، أما الأجر فقليل ، و تتقدم اليك هذه السيدة باشة متسبعة تع ضر عليك غرفة

التى ستنتهى بك الى فندق كدا ، وهو فندق حسن الموقع تشرف منه على مناظر بديعة ، وليس بينه وبين الغار الا دقائق ، أما الأجر فقليل ، وتتقدم اليك هذه السيدة باشة متسمة تعرض عليك غرقة جميلة واسعة حسنة الأثاث تشرف منها على الغار -، أما الأجسر فنستطيع أن تتفق عليه ، وثق بأن ستكون مسرورا . ولكننا نجتهد في أن نخلص من هؤلاء الناس جبيعا ، فلم نأت « لورد » لناوى

148

الى قندق أوخان ، ولا لنمكث فيها أياما ، وانما أتيناها لنمكث فيها ساعات ثم نعود أدراجنا فقد زرنا « لورد » وزرناها وأكثرنا من زيارتها ، ولولا شىء سمعناه أمس لما فكرنا هذه السنة فى أن نراها ولكننا تتحدث فيما بيننا ونحن نشق صفوف هذه الجموع المزدحمة أمام المحطة بأن الفصل سىء هذه السنة فى « لورد » وأن تواد هذه الدرة ، وأن تواد هذه الدرة ، وأن درائها

المزدحمة أمام المحطة بأن الفصل سىء هذه السنة فى « لورد » وأن تجار هذه المدينة سيشقون بهذا الصيف . فقد كانت هلورد دائما شديدة الغلاء ولا سيما فى شهرى يولية وأغسطس حيث يزدحم عليها المحجيج من كل صوب ، وحيث تضيق بالأجيال المختلفة التى تؤمها من أقطار الأرض المسيحية كلها ، نعم ! الفصل سىء فى هده السنة فالحجيج قليل والفنادق بسيدة كل البعد عن أن تسترد شيئا من تفقاتها الضخمة وهذه الحوانيت الكثيرة التى لا تنكاد تحصى والتى تكتظ بالوان البضائع المختلفة ولا سيما هذه البضائع التى تخصص للتقوى والعبادة . هذه الحوانيت محزونة كثيبة تجس الكساد و تألم له ، فالناس لا يزدحمون عليها ، وهم لا يستبقون الى

الصلبان والسبح والتمائم ، وانعا يعرون بهذا كله معرضين عنه زاهدين فيه . وما مصدر هذا الكساد ? وما علة هذا الاحجام عن الحج في هذا العام ? أما أنا فضحكت وعللت ذلك بانتصار حزب الشمال في الانتخابات الفرنسية الأخيرة ، فأنت تعلم أن حسرب الشمال الفرنسي ملحد مسرف في الالحاد الى حد أنه يتخذ الالحاد

دينا . واذ قد انتصر هذا الحزب وانتصر بالطوق الديمقراطية الصحيحة أى برضا الفرنسيين وارادتهم فلا بد من أن بكون هناك اتصال بين انتصار الالحاد وكساد التجارة فى « لورد » واحجام الناس عن الحج اليها ، وأما زوجى فضحكت وسخرت منى ومن حزب الشمال ومن أحزاب اليمين أيضا وأخذت تلتمس العلة لهذا الكساد واحجام الناس عن الحج الى « لورد » فى ظروف الحياة

الاقتصادية التي ارتفعت لها حاجات الناس ارتفاعا شديدا . ألم ترتفع أجور السكك الحديدية ارتفاعا فاحشا أحجم له الناس لا عن الحج الى هذه المواقع الطبيعية الحج الى هذه المواقع الطبيعية البديعة في الجبل وعلى سواحل البحر . فالفصل ليس سمينًا في « لورد » وحدها واثما هو سيء في هذا الاقليم كله وما أحسب الا أنه سيء في جميع مواضع الراحة في فرنسا . ومن هم الذين يحجون الى « لورد » الرد » الله تكن كثرتهم المطلقة من الفقراء والذين

يسبهون الفقراء والذين يحتاجون الى الحسماب والتدقيق فى الحساب ليعيشوا فضلاعن أن يستمتعوا بشيء من اللهو والراحة ، أو أن يبيحوا لأنفسهم سياحة من السياحات ، الظروف الاقتصادية اذن هي التي صرفت الناس عن « لورد » لا الظمروف الدينية ولا الظروف السياسية ، ومهما يكن من شيء فقد زرنا « لورد » ومضينا في شوارعها واتنهينا الى الغار والى الينبوع ، فاذا حولهما

جماعات من الناس لا تذكر بالقياس الى تلك الجماعات التى كنا نراها من قبل ،ولكنها مع ذلك كثيرة ولكنها مع ذلك بالسسة ، ولكنها مع ذلك تدعو ولكنها مع ذلك تدعو العقل الى التفكير وتبعث الانسان اذا كان جافيا غليظ الطبع على أن يسخر من الانسان ، وتبعثه ان كان رقيقا حساسا على أن يعطف على الانسان ، انظر الى هؤلاء الناس الذين انبثوا حول المسار والينبوع حاسرين يصلون ويضرعون ويتوسلون ويتمسحون

بالأحجار ويغمسون أيديهم في الماء ويشربون منه وفيهم المكفوف

وفيهم المقعد وفيهم من أصابته ضروب الشلل وفيهم من ألح عليهم

الجذام وفيهم من أنهكتهم العلل المتباينة ، وفيهم الأصحاء أقبلوا يتضرعون لأبنائهم وبناتهم وآبائهم وأمهاتهم واخوانهم وأخواتهم ، كل هؤلاء منبثون حول الغار والينبوع لا يضحكون ولا يلهون ولا يحفلون بجمال الطبيعة ولا يستمتمون بروعة المنظر ولا يكترثون لهذا الجو الذي قد يبرد حتى يبعث الرعدة وقد يسخن حتى يتصبب له المرق وهم منصرفون عن هذا كله الى صلاتهم يبتهلون الى العذراء التى ظهرت في هذا المكان سنة ١٨٥٨ للفتاة « برناديت ، وأوحت اليها أن تأمر الناس باقامة كنيسة لها في هذا المكان وأثبتت ظهورها باخراج هذا الينبوع الذي تفجر عنه الصخر أمام هدده الفتاة الراعية فرآه الناس وآمنوا له ، وصدقوا الفتاة ، وتحولت له الفتاة الراعية فرآه الناس وآمنوا له ، وصدقوا الفتاة ، وتحولت له

هذه القرية التي كانت خاملة الى مدينة ضخمة فيها من أسباب الترف وألوان النعيم ما لم تبلغه مدن كثيرة قديمة العهد بالنبئو في هذا الاقليم . يبتهل هؤلاء الناس الي هذه العندراء أن تشفي مرضاهم وينتظرون الساعة المعينة التي يقوم فيها رجسال الدين بعركاتهم اليومية فيعسبون المرضى في الماء المقدس ، ماء الينبوع ، ويصلون ويبتهلون وينتظرون المعجزة فتواتيهم حينا وتخلفهم حينا.

ومن سبوء حظ « لورد » ورجال الدين في هذا العام أن العذراء لم تحدث معجزة منذ ابتدأ الفصل وهم يبتهلون ويتضرعون ويلحون أَفَى الْابِنْهَالُ وَالنَّصْرُعُ وَيُعْمَسُونَ الْمُرضَى فَيَ الْمَاءِ وَيَخْرَجُونَهُمْ مَهُ ثُمَّ

يردونهم اليه ويخرجونهم منه ، والأساقفة يترددون على المدينة ويشرفون على هذه الحفلات والصلوات ، ولكن العذراء عنهـــم معرضة لاتسمع لهم ولا تلتفت اليهم ، وكانت قدعودتهم أن تحدث لهم في كل عام معجزة أو معجزات ، فما لها هذا العام قد تركت

ضحكت في المرة الأولى وقلت أن العذراء مفضية لأن حزب الشمال قد انتصر في الانتخاب ولو قد انتصر حزب اليمين لما تصرم يوم من أيام هذا الفصل دون أن تبعدث العذراء معجزة تضطرب لها أرجاء الأرض ، ولو قد انتصر حزب الوسط الذي ليس هو بالمؤمن ولا بالملحد ولكنه على كل حال قد استأنف العلاقات السياسية

مع « البابا » لما رضيت العذراء أن يتصرم الفصل أو جزء عظيم • نه دون أن تحدث معجزة أو معجزات · ولكن زوجى زجرتنى زجرا شديدا وهي تقول ما يصلح هذا الموضع لمثل هذا الهذيان فأرجئه الى حيث تخلو الى نفسك فلا تؤذ به أحدا · فسكت ولكنى لم أحدثك الى الآن عن السبب الذي من أجله فكرت في أن أزور لا لورد » هذا الغام ، وهو سبب لا يحتاج الى أن يكون موضوعا للحديث ولكنه مع ذلك كلفنى هذه السياحة القصيرة وأزعجني

حن مضجعی ولما تشرق الشمس . ذلك أنی سمعت القسیس یخطب الناس فی « ارجلیس » ویقرأ علیهم منشورا أصدره « البابا » رفع به « برندیت » هذه الفتاة الراعیة التی ظهرت لها العذراء فی « لورد » الی منزلة السمداء التی لیسی فوقها الا منزلة واحدة فیما أظن هی منزلة القدیسین . قرأ القسیسی هذا المنشور ثم انتقل منه الی حیاة « برندیت » فذکرها مفصلة حتی اذا بلغ ظهور العذراء لهذه الفتاة الراعیة أخذ یلح فی اثبات ذلك بالأدلة المختلفة ثم آخذ یسرد المعجزات أو طائفة من المعجزات التی أحدثتها العذراء فی « لورد » فان هذه المعجزات لا یمکن أن تحصی ، وأخذ یذکر لنا معجزات قائمة بین أیدینا لاسبیل الی جحودها فهذه السیدة التی معجزات قائمة بین أیدینا لاسبیل الی جحودها فهذه السیدة التی تتردد فی الکنیسة لتجلس الناس و تقاضی منهم أجور الکراسی

وتنقاضي منهم الصدقات ٤ هذه السيدة التي ترونها جبيعا فيحركتها

يونشاطها وخفتها ، هذه السيدة انظروا اليها تسعى بينكم . ليسي بينها وبين أشدكم قوة فرق . انظروا اليها لقد كانت مقمدة فأطلقت العذراء ساقيها في « لورد » وأنتبم أهل هذه المدينة تعرفون فلائة وتعرفون علتها التى أعيت الأطباء أعواما لقد شفتهما العذراء فى العام الماضي وماأظن أن منكم من يجرؤ على انكار هذه الواقعة .. وفي الحق أن أهل المدينة لا ينكرون هذه الواقعة ولا الواقعة التي

سبقتها ولكن فى الحق أيضا أنى رأيت امرأتين احداهما بدالة تبيع ألوان البقل وضروبا من المتاع وهي عرجاء أصابها ألم في القسدم

منذ سنين وعجز الأطباء عن شفائه ولم تغرفيه المياه المعدنية المختلفة شيئاء وهذه المرأة تنردد كل عام الى « لورد » فتشرب من ينبوعها وتستحم في أحواضها كما كانت تنردد الى المدن والقرى التي تمتاز بمياهها المعدنية النحارة والباردة وتصلى الى العذراء وتبتهل دؤن أن تحدث العذراء فيها معجزة وهي غير يائسة ولا قانطة ، بل هي

تعتزم السفر الى لورد بعد أيام ، والأخرى امرأة عرجاء أيضا ، ولدت معوجة الساقين فهي لا تمشى وانبأ تحجل وتجد في ذلك مشقة شديدة . رأيتها في بعض الرياضات لأنها مكلفة أذ تحرس مبر القطار في طرئق مسلوكة ، وكنا قد أخطأنا الطريق الي المدينة

فمأ زالت معنا حتى اهتدينا ، وقد قطعت بنا طرقا مجهولة شاقة فتحدثنا اليها أكثر من نصف ساعة وعرفنا علتها وعرفنا أنها ألحت

العدراء وجحدت « لورد » وسخرت منها ورضيت علنها واطعائت اليها . رأيت هاتين المرأتين ولكنهما فيما يظهر لا تصلحان حجة على أنصار « لورد » فالعدراء ليست مكلفة أن تشفى كل مريض والعاهى تشفى من تريد أن تشفى — ومن يدرى ؟ لعلها تشفى المرأتين فيوم من الأيام . سمعت ما سمعت ورأيت ما رأيت فاشتقت الى زيارة « لورد » وطععت فى أن تظهر معجزة يوم زيارتى ، ولست أمزح ولا ألهو فان المعجزات قد ظهرت فى «لورد» وما أظن ويعللها القسيسون تعليلا آخر ، وأنت حر فى أن تصدق العلماء ويعللها القسيسون تعليلا آخر ، وأنت حر فى أن تصدق العلماء ولكنى لم أر شيئا ، ثم طمعت فى أن أسمع بالمعجزة أثناء اقامتى ولكنى لم أر شيئا ، ثم طمعت فى أن أسمع بالمعجزة أثناء اقامتى فى « أرجليس » على مسافة قصيرة من « لورد » ولكنى لم أسمم شيئا ، ثم سافرت من أرجليس وانى لغى القطار الى حيث أقيم الآن واذا سيدتان تتحدثان .. ماذا أسمع أصفيت ثم استمدت

على العذراء وشربت كثيرا من ينبوع « لورد » واتفسست كثبرا

فى أحواض « لورد » ولكن العذراء لم تلتفت اليها فيسبت من

ظهرت المعجزة في لورد منذ يومين اثنين ، ذلك أن أسرة أسبالية

131

أقبلت الى لورد ومعها فتاة مقعدة فلم يكد رجال الدين يعمسوك

السبدتين حديثهما ،

هذه الفتاة في الحوض ويفرغون من صلاتهم ودعائهم حتى الهضت الفتاة معتدلة القوام ، لا أقول تسمى بل تجرى اظهرت المعجزة في لورد وذاع أمرها وتحقق الناس صحتها واعترف بدلك مكتب الاثبات الطبر الذي أقبه في لورد لشبت صحة المعجزات

مكتب الاثبات الطبى الذى أقيم فى لورد ليثبت صحة المعجزات أو ينكرها ، واذن فسيحسن الفصل فى لورد هذا العام ، ولكنى آسف الأسف كله لأن له أسمع بعذه المعجزة الله فى القطار على

آسف الأسف كله لأنى لم أسمع بهذه المعجزة الا فى القطار على بعد عشر ساعات من لورد .

بولیجان (فرنسا) فی ۱۹ آغسطس سنة ۱۹۲۶ ·

الحبيل! الحبيل!

دوى هذا النداء فى أرجاء الفابة وما أسرع ما استنجاب له الفرسان يهرعون من كل صدوب حتى بلفوا جيادهم فامتطوها ، وما هى الا أن أخذت تعدو بهم عدوا سربعا ، ولكنه منسجم تنظمه ألحان الموسيقى التى لا تخلو من عذوبة ساذجة ، ولا تبحث على مدر ما لا تاريخ المنال المالة من المالة من عذوبة المالة من المالة من عذوبة ساذجة ، ولا تبحث على مدر مالا تاريخ المالة من المالة من المالة من المالة من المالة من المالة منال المالة منالة منال المالة منالة منال المالة منالة منالة منال المالة منالة من

تنظمه ألحان الموسيقى التى لا تخلو من عذوبة ساذجة ، ولا تبحث على حرب ولا تدعو الى قتال . ذلك أن هؤلاء الفرسان لم يكونوا رجالا ،وانما كانوا أطفالا ، وأن هذه الخيل لم تكن جيادا مطهمة

رجالا ،وانما كانوا أطفالا ، وأن هذه الخيل لم تكن جيادا مطهمة كريمة النسب ، وانما كانت جيادا من الخشب ، دعا الداعى : الخيل ! فأسرع الأطفال الى الخيسل

الناس يؤدون هذا الأجر عن أينائهم فاذا هذا الأجر مضاعف هذا

المساء واذا الذي يتقاضاه من الناس قسيس يزدان بلباسه التيلي ،

واذا الناس يبذلون ما يطلب اليهم عن طيب نفس وقرة عين ، واذا القسيس يستألف دعاءه بصوته القنخم : الخيل ! الخيل ! واذا الأطفال يسرعون الى هذه الخيل فيمتطونها واذا الموسيقى تستأنف لحنها . وقضى القسيس مساءه على هذه الحال يدعو الى الخيل

الإحمال يسرعون الى عدد الحيل فيمنطونها وادا الموسيعى سناتك لحنها . وقضى القسيس مساءه على هذه الحال يدعو الى الخيل ويشرف على دورة الخيل ويتقاضى أجور الخيل . وعلى مسافة قصيرة من هذا القسيس الذى وقف مساءه على تلهية الأطفال وجمع المال طائفة من السيدات ، من خيرة السيدات من ذوات المكانة في المدينة قد اتخذن لباس الخدم وطفن على

من ذوات المكانة في المدينة قد اتخذن لباس الخدم وطفن على الناس يقدمن اليهم ألوان الحلوى وصنوف القاكهة وأكوس الشاى ويقدمن مع هذه الأطعمة والأشربة بسمات عذبة وضحكات حلوة ولحظات فتانة ، ويتقاضين أجر هذا كله أضعافا مضاعفة . وعلى مسافة من هؤلاء السيدات طائفة أخرى من الفتيسات النافئات يطفن على الناس بأوراق النصيب ، والناس يتهافتون

على هذا كله يطعبون ويشربون ويشترون الورق ويعزصون ويفتنون فى اللهو النزيه افتنان الأطفال فى اللهو البرىء . ذلك أن المدينة قد أقامت فى هذا اليوم حفلا لعمل من أعمال البر ، قادى كل واحد من أهل المدينة ما للبر عليه من حق ، دفع هذا ماله ووقف هذا وقفه وآثر هذا بلهوه هذا العمل الخيرى ، وليس

ماله ووقف هذا وقفه وآثر هذا بلهوه هدا العمل الخيرى · وليس الى هذا الأمر بدع فعفلات البر مألوفة في أوربا ومصر ، وأسواق

النوع من العمل ، فقضى سناعات من نهاره لايقدس الله ولا يقرأ

الانجيل ولا يتغنى بهذه الأغاني التى يقصر عليها القسيسون ظهر يوم الأحد عادة فى كنائسهم ، وانما يشرف على لهو الأطفال ودورة الخيل ويصبح بأعلى صوته من حين الى حين : الخيل ! الخيل ويتوسم وجوء الناس فيأخذ منهم أجر الخيل متناسبا مع ما توسم فى وجموعهم من ثراء أو عسر لولا أنى رأيت همذا القسيس وسمعته لما فكرت فى أن أتحدث اليك بشيء عن هذا الحفل ، بل لقد كنت أود لولم أكتب بهذا الحديث الى « السياسة » ولا الى صحيفة سيارة لا كنت أود لو جعلت هذا الحديث موضوع رسالة خاصة أبعث بها الى صديق من أصدقائى علماء الدين الاسلامى فى مصر ، أبعث بها الى الأستاذ الزنكلونى مثلا! ولكنى أحببت أن تكون هذه الرسالة ذائمة يقرؤها الأزهريون جميعا ويفكرون

فيها قليلا أو كثيرا .

لست أخفى على الأزهريين وعلى علماء الدين خاصة أنى أعجبت بهذا القسنيس وتمنيت لو أرى علماء الدين عندنا پشرفون على مثل هذه الخيل ويدعون اليها مثل هؤلاء الأطفال ويتقاضون على مثل هذا الأجر بضاعفونه ما شاءت لهم حاجة الأعمال الخرية التي يدعو اليها الدين أو التي تبسى اليها حاجة المقعال

على ذلك مثل هذا الأجر يضاعفونه ما شاءت لهم حاجة الأعمال الخيرية التى يدعو اليها الدين أو التى تمس اليها حاجة الفقراء والبائسين في مصر ، أعتقد أن علماء الدين في حاجة شديدة الى الوقار والمهابة وأن اعاجتهم الى الوقار والمهابة تحظر عليهم حركات ومواقف تباح لغيرهم من الناس ، ولكنى أعتقد أن هذا القسيس الذى كان يدعو الأطفال الى الخيل لم ينزل من وقاره عن قليل ولا كثير وانما أضافه

الاطفال الى التحيل لم ينزل من وفاره عن قليل ولا تشير وامنا اصافه.

الى هيبته هيبة ، والى وقاره وقارا ، وأدى عمله الدينى كما ينبغى
أن يؤديه حين سلك الى الخير هذه السبيل الخصبة التى تجمع له
من المال ما يحتاج اليه دون أن يحكلف استجداء أو يتحمل العناء ف
دعوة الناس الى الصدقة والاحسان . فما الذى يمنع رجال الدبن
في مصر أن يسلكوا مثل هذه السبل ? ما الذي يمنع رجال الدين ؟

يمنعهم أنهم يعيشون في عصرهم هذا دون أن يكونوا من أهمله ودون أن يشعروا شعورا صحبحا بحاجاته وضروراته ووسائل العيش فيه . ثم يمنعهم أن الدولة تدر عليهم أرزاقا قد لا تكون كثيرة ولا غزيرة ولكنها الآن أكثر وأغزر منها منذ عشر سنين . هي

177

بحيث تمكنهم من الحياة الهادئة المطمئنة ، وما أحسبهم يطمعون مم الأسف الشديد في أكثر من الحياة المطمئنة ، ثم يمنعهم شيء آخر هو أجل من هذًا كله خطرا وأنا قائله ومعتذر الى علماء الدين من هذه الصراحة في القول ، يمنعهم أن الواجب الذي يشعرون به.

ويعتقدون أنهم مكلفون أداءه في هذه الحياة ضيق جدا أضيق من الواجب الحقيقي الذي يفرضه عليهم الدين وحاجة الاجتماع عجم يمتقدون أنهم علماء أي أن الله قد أودعهم علوم الدين فهم يبذلون

هذه العلوم للناس في الأزهر وملحقاته ، وهم يصلون ويشرفون ُ على اقامة الشعائر الدينية الرسمية . وإذا ألقوا دروسهم وأدوا صلواتهم وألقى بعضهم من حين الى حين خطب الوعظ ؛ فقد أدوا ما يجب عليهم لله والناس واذكان الناس لا يطمعونُ في علوم الدين ' اليوم كما كانوا يطمعون فيها في القرن الماضي ، واذ كان الناس

لا مختلفون إلى المساجد في هذه الأيام كما كانوا يختلفون اليها في الأيام ألماضية ، فقد أصبح نفع العلماء للهيئة الاجتماعيةكما يقولون محدودا ، قليلا ، وسيئت قلة مع مضى الزمن لأن اختلاف الناس الى الأزهر سيقل غدا كما قل اليوم ، ومن هنا يزيد العلماء على حاجة الاجتماع ، وتصبح طائفتهم بعد زمان طويل أو قصير طائفة لا تشتد الحاجة اليها ، اذن فالعلماء بين اثنتين ، اما أن يقاربوا بين أنفسهم وبين العصر الذي يعيشون فيه وأن يصبحوا كمفيرهم من

177

الناس يشعرون بما يشعر به معاصروهم ، واما أن يستعدوا لهذا اليوم الذي ليس منه بد ، والذي يصبحون فيه عالة على المجاعة المصرية لا يرجى منهم خبر ولا يعتمد عليهم في نفع .

تعم ا يتصور العلماء واجبهم تصورا ضيقا جدا ، فهم مكلفون أن شيئا آخر غير القاء الدروس واقامة الصلوات ، هم مكلفون أن يأمروا بالمعروف وينهوا عن المنكر ، ولم يقل أحد ان القاء الدروس

واقامة الصلاة هما كل الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر . همهم مكلفون أن يشتركوا فى جميع أعنال الخمير ، هم مكلفون أن يحتملوا ألوان العناء فى كشف الفنر عن البائسين . هم مكلفون ألا تخلو منهم جماعة خيرية ، هم مكلفون ألا تخلو معطة فى مصر من آثارهم الخيرية . هم مكلفون أن يتصوروا الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر تصورا صحيحا واسعا يجعلهم عضوا نافعا فى الجماعة ، لم يعلم رجال الدين عندنا ماذا يصنع رجال الدين فى أوريا من

هذه الناحية لدهنموا دهشا عظيما ولعلموا أنهم بعيدون كل البعد عن أداء واجبهم الديني ، كتبت من أوربا في السنة الماضية فصولا عن رجال الدين الغربيين وعن هذا الجهد العظيم الذي يبذلونه ليكون حظهم من العلم والفن كحظ غيرهم من رجال العلم والفن ٤ وذكرت هذا الأسقف الذي اشترك في مؤتمر التاريخ في بروكسل وذكرت هؤلاء القسيسين الذين قدموا الى هذا المؤتمر مذكرات قيمة تمس

فروع التاريخ على اختلافها وتمنيت لو استطاع عالم من علماء الدين عندنا أن يشترك في المؤتمر الجغرافي ألذي سيقام في مصر في الطام المقبل. أما في هذا الفصل فلست أذكر علم رجال الدين

فى الطام المقبل . أما فى هذا العصل فلست أذكر علم رجال الدين . الفريبين ولا اجتهادهم فى تحصيل العلم ، وانسا أذكر تصورهم لواجبهم الدينى وهو مع الأسف الشديد أصح وأرقى من تصور علمائنا لواجبهم ،

اذهب الى أصغر قرية وأحقرها من قرى أوروبا وتبين عمل القسيس في هذه القرية تجده عظيما شديد التشعب ، فهو يؤدى قبل كل شيء واجبه الديني المعقد في الكنيسة يقيم هذه الصلوات الكثيرة المتنوعة ويتقبل اعترافات المؤمنين الى غير ذلك من أعمال الكنيسة ، وهمو يعنى بكنيسته عناية مادية فيشرف لا على أن تكون نظيفة حسنة النظام بل على أن تزدان بما استطاع أن برنها

الكنيسة ، وهـو يعنى بكنيسته عناية مادية فيشرف لا على أن تكون نظيفة حسنة النظام بل على أن تزدان بما استطاع أن يزينها به من آثار الفن ، ثم هو بعد هذا أستاذ ديني لأطفال القرية جميعا يختلفون اليه فى كل يوم يأخذون عنه مبادى الدين وأصـوله ، ثم هو موسيقى بحكم عمله الديني وهو أستاذ للموسيقى فىقريته ثم هو متعلفل فى حياة القرية لا يفلت من يده مولود ولا ميت ، يتلقى المولود ليعمده ويزور المحتضر ليصلى عليه ويلهمه كلمسة

الدين ، وهو يجود بنفسه ، ويودعه الى قبره ، ثم هو بعد هذا كله مكلف بحكم الدين أن يبحث عن الضعفاء وذوى الحاجــة

قيواسيهم ويعزيهم ويلقى ألوان العناء فيحمل الناس على الصدقات وأخذامن أغنيائهم مايرده على فقرائهم ءثم هو بعد هذا وذالدرجل طلعة يريد أنَّ يتعلم ، فهو يختص يدرس نوع من أنواع العلم أو نون من ألوان الفن .

هذه خلاصة حياة القسيس في قرى أوروبا ومدنها ، فأبن منها حياة رجال الدين في الشرق الاسلامي ? ومن هنا أنتهت

أوروبا الى ما انتهت اليه من الالحاد والكفر ورفض الدين ، ولكنها لم تستطع ولن تستطيع أن تخلص من القسيسين . ذلك لأن القسيسين يتطورون مسع أوروبا ويختالون في ألا تفوتهم الجماعات أو تفلت من أيديهم ويسلكون السبل المختلفة ليصلوا الى قلوب النماس من طريق الدين ان كانوا مؤمنين ومن طريق العلم ان كانوا علماء ومن طريق الفن ان كانوا فنيين ، ومن طريق

الخير أن كان شيء من هــذا لايعنيهم .ومن هنا كان القسيس في أوروبا جزءا غير منفصل من الجماعات لا يستغنى عن الجبساعة ولا تستغنى الجماعة عنه . ومن هنا انفصلت الكنيسة عن الدولة فى فرنسا مشلا وانقطعت معونة الدولة للكنيسة فما انهارت

الكنيسة ولا افتقر رجالها وانما أدى الناس الى الكنيسة ورجالها أضعاف ما كانت تؤديه اليهم الدولة . وهذه مدارس الكنيسة في فرنسا تزاحم مدارس الدولة فترحمها . فأين رجال الدين في الشرق

14.

الأسلامي من رجال الله بن في الغرب المسيحي ? وماذا برى الأستاذ الو العيون وأصحابهما في هذا كله وأيهما أجدى وأليق بالكرامة ؟ أن يعمل رجال الدين حتى يكرهوا الدولة والأمة على أن يشعرا بالحاجة اليهم أم لايعملواوانما يلحون في الطلب ويبالغون في الالحاح ويحرصون على أن يتدخلوا في كل شيء دون أن يشعر الناس بنفعهم حين يتدخلون في كل شيء ? أما أنى أتسنى على الأساتذة علماء الدين أن يفكروا في هذا ويطيلوا الني أتسنى على الأساتذة علماء الدين أن يفكروا في هذا ويطيلوا التفكير فيه فقد يجدون فيه عظة وعبرة ، ثم لا أخفى عليهم انى الشفكير فيه فقد يجدون فيه عظة وعبرة ، ثم لا أخفى عليهم انى المعجب بهذا القشيس الذي سمعته يدعو الأطفال الى الخيلوأتمني أن أجد بين سيوخنا من يستطيع في يوم من الأيام أن يدعمو الأطفال الى الخيل دون أن يجد من جبته أو عمامته ما يصرفه عن ذلك أو يزهده فه .

البوليجين في ٢١ أغسطس سنة ١٩٢٤

أريد أن اكتب عن باريس ، ولكني لا أدرى ماذا أقول عن

سارلين

باريس ، لا لأن الكلام يعوزني ، ولا لأن الخواط تنقصني ، بل لأن لدى خواطر لا استطيع أن أحصيها ولا أن أنظمها ، ولأن لدى كلاما لا أستطيع أن يؤثر بعضه على بعض ، فما أكثر ما

أريد أن أقول ، وما أشد عجزي عن تسطير ما أريد أن أقول . وماذا تربد أن أفعل ? ولست من الفن ورقة القلب سعث كأن الكاتب الغرنسي « رينان » الذي زار عاصمة العالم القديم فقدم

الى آلهتها هذه الآية الفنية الخالدة التي هي صيلاته الى آلها الحكمة في أتينا . ءاذا تريد أن أفعل وليس لي حظ « ربنان » من الفن ولا من رقة القاب ، وقد حرمني الله كل خيال أو قدرة على التصرف في الخيال . ومع ذلك ففي باريس آلهة يستحقون أن يتقدم اليهم الانسان بالصلاة كما تقدم « رينان » الى آلهة

فى باريس علم لا يقاس اليه علم الأتينيين ، وفي باريس 144

الحكمة في مدينة أتينا ،

فلسفة لا تقاس اليها فلسفة الأتينين ، وفي ماريس حربة لا تذكر معها احرية الأتينيين ، وفي باريس حضارة تهينها أن قرنت اليها حضارة الألينيين ، وفي باريس حياة يعجز الفرد مهما تكن قوته

عن فهمها والاحاطة بها والتمنق في تحليلها ثم يعجز الفرد مُهمًا 🕚 تكن قوته عن أن يعطيك منها صورة صحيحة أو مقاربة . ليس

بين أتينا وباريس الا شبه واحد وهو أن أتينا كانت عاصمة العالم القديم، وأن باريس عاصمة العالم الحديث ٠٠ فاذا قررنا هذا الشبه

فيجب أن نقرر ما بين المدينتين من فرق وهو عظيم أعظم من أن تتصوره ، هو الفرق بين العالم القديم والعالم الحديث . أنا مفتول أتينا وفلسفتها وفلاسفتها وحريتها وزعمائها ، والكنير على هذه الغتنة لا أستطيع أن أقيس أتينا الى بازيس.

علم الأتينيين وفلسفتهم ، ماذا كانا بالقياس الى ما فى باريس من علم وفلسفة ? كانا محاولة ساذجة غليظة فيها ضعف الأطفال وغرورهم لفهم الحياة وتفسيرها ، حرية الاتيسين ماذا كسانت بالقياس إلى الحرية في باريس ? كانت نوعا من الامتياز لطائعة من الناس وضربا من التسلط والاحتكار انتهى بمصادرة حريبة

الرأى وبالحكم على سقراط بالموت . أما باريس فيكفي أذ تصل اليها وأن تعيش فيها يوما أو بعض يوم لتشمر بما لها من عظمة وجلال وحق في الخلود لست في حاجبة الى أن تفهم ، ولست 145

فى حاجة الى أن تحلل ولست فى حاجة الى أن ثكون عالما أو أديبا لتكبر باريس أو تقدر مكانتها فى الحياة الحديثة وانما بيكفى أن تكون قادرا على أن ترى وقادرا على أن تسمع وقادرا على أن تنسب الهسواء وأنا زعيم لك بأنك ستقدر باريس وتكبرها وتحبها .

ليس لى حظ « رينان » من الفن لأقدم الى باريس الخالدة مثل ماقدم هو الى أتينا الخالدة ، وليس لى حظ هذا الصديق المسافى الذي برسا مذكراته الى « السياسة » من حمر الى خمن المحديق المسافى الذي برسا مذكراته الى « السياسة » من حمر الى خمن المحديق المسافى المدين المسافى المدين المدين المدين

ليس لى حظ « رينان » من الفن لأقدم الى باريس الحالدة مثل ماقدم هو الى أتينا الخالدة ، وليس لى حظ هذا الصديق المسافر الذى يرسل مذكراته الى « السياسة » من حين الى حين والذى أحسبه عاد الآن الى مصر ، أقول ليس لى حظ من حلاوة الفكاهة ودقة الملاحظة وخفة الروح وسلامة الذوق لأحدثك عن باريس بشىء يشبه ما حدثك به عنها ، وانما أنا بعيد كل البعد عن هذه الخصال التى امتاز بها هذا الصديق فجعلت فصوله

ومقالاته طوة عذبة أو جعلتها الحالاوة والعذوبة نفسهما ، ولكن لى وجها خاصا فى حب باريس والاعجباب بها والحيساة فيها . وأحسب أن لكل انسانى يحب باريس وجها خاصا فى حبه لهسذه المدينة ، فأنت لا تستطيع أن تحبها من كل وجه لأنها أوسع من حياتك وأعظم من قدرتك على الحب وأرفع وأجل من أن يحيط.

بها حب فرد أو آفراد · آما حين كنت مقيما فى الجبل أخرج مسن حين الى حين للرياضة فأزور القرى وأتبين ما فيها من جمال طبيعى

أو السالي فقد كنت لا أصل الى قربة أو محلمة الاحاولت أن . أشرب من مائها ، وكان يخيل الى أني متى ذقت هذا الماء السذى ينحدر الى هذا القرية أو المحلة ويعيش منه أهلها فقهد اتصلت نصبي بهذه القربة أو المحلة ، وشاركت أهلها في شيء من الأشماء . كذلك كنت وأحسبني سأكون أبدا لا أبلغ مكانا الا حاولت أن تكون بيني وبينه صلة قوية أو ضعيفة ، أما اذا بلغيت باربس

فلمت أطمع في أن أشرب من مائها لأوجد الصلة بيني وبين أهلها، وانما أطمع في أشياء أخرى بها توجد هذه الصلة . ولا أعتقب

أني في باريس حقا الا اذا أرضيت نفسي من هذه الأشياء يعجب أنْ أشترى كتابًا في العلم أو في الأدب وأنْ أقرأ منه فصــــالا أو فصولا ، ويجب أن أذهب الى ملعب من ملاعب التمثيل الهازل أو الجاد وأن أصفق مع المصفقين وأضحك مع الضاحكين أو أبكي مع الباكين ، ثم يجب أن أذهب الى مكان من هذه الأمكنة التي يختلف فيها الباريسيون البي آيات الموسيقي فأستسع لهذا اللحن البديع وأنسى أمامة نفسي ساعة أو ساعتين فاذا اشتريت كتسابا وقرأت ، واذا ذهبت الى ملعب التبشيل وتأثرت ، واذا سمعت الموسيقي وذهلت لها فأنا في باريس حقبًا أشبحر بنا يشعر به الباريسيون ، وقد وجدت بيني وبينهم هذه الصلة التي أحب أن ترجد بيني وبين كل مدينة أو قرية أزورها ٠

ولغبرى وجوء أبترى في حب باريس . هناك من يعب باريس لما يحد فيها من هذه الحركة العنيفة ع حركة الحياة العملية وهناك من يحب بالريس لأن فيها « مونمارتر » ، وهناك من يعب ·

باريس لأن فيها للفرد حرية لا تمدلها حربة ، وضروبا من اللذات · منها المباح ومنها المنكر ، منها أما يستطيع الانسان أن يعلنه الى الناس جميعا ، ومنها ما يحب الانسان أن يخليه حتى على نفسه ، وهناك وجوه أخرى لا يكاد ببلغها الاحصاء ، ولكنها كلها تنتهر

الى نتيجة واحدة وهي أن شعوب الأرض جميعا قد تحب فرنسا وقد تكرهها وقد تكون سلما لها أو حربا عليها ولكنها كلها محممة على حب باريس وايثار الاقامة فيها حينا من الدهر أو شسطرا مور العمن.

ولقد قرأت منذ أسابيع فصلا نقلته جريدة « الطان » عن احدى الصحف الأميركية الكبرى حاول فيه كاتبه أن يتقصى الأسباب التي تحمل الناس جبيعًا على أن يحوا فرنسا ويؤثروا: الاقامة فمها وفي باريس خاصة فأعجبني هذا الفصل لأنه لا يخلو من صواب ولا من طرافة ، ولكنه بعيد كل البعد عن أن تحيط مأطراف المسألة حقا . نظهر أن الأميرنكيين يحبون فرنسا عامة وباريس خاصة لأن فيها سهولة العيش ولين الحياة وضروبا من

الملذة لا يجدولها في بلادهم ، أهمها لذة الطعام والشراب . فيظهر

147

أن الله لم يرزق بلدا من البلاد من المهارة في أجادة الطعام-ما رزَّق فرنساً . ويظهر أنه لم يرزق بلدا من البلاد من جــودة الأشربة ما رزق فرنسا ، فكثير من الأجانب الذين بهرعون الى فرنسا في

جميع أجزاء السنة انما يهرعون اليها لأنهم يأكلون فيها فيجدون الأكل ، ويشربون فيها فيجدون الشراب . وكثير منهم بهزعون الى فرنسنا والى باريس لحاصة لأنهم يجدون فى الشعب الفرنسي

والباريسي لينا في الخلق وصفاء في الطبع ورفقا في المعاملة وحلاوة في الصلات لا يجدونها في بلد آخر . وكثير منهم يهرعون الي فرنسنا والى باريس لأنهم يجدون في فرنسا وفي باريس شيئا من الفرج والابتهاج والإبتسام للحياة مهما تكن صروفها ، ومهما

تكن خطوبها ، لا يجدونه في غير فرنسا وفي غير باريس. وهناك أسباب أخرى ذكرها هذا الكاتب وأسباب لم يذكرها . وماذا يعنينا أن نوفق الى احصاء الأسباب التي تحبب فرنسا الى الناس وتخملهم على أن يهزعوا الى باريس كلما وجدوا الى ذلك سبيلا . ماذا يعنينا من هذا كله ولمحن لا نكتب تاريخا ولا فلسفة والما اللاحظ حقيقة لا تحتمل شكا ولا الكارا : وهي أذ الناس جميما مهما تختلف أهواؤهم بالقياس الى فرنسا فهم يحبونها ويحبون منها باریس بنوع خاص ۰ لمست كهذا العالم المصرى الذي كان يحب باريس ، وكان اذا

وصل اليها تمرغ على أرضها كما كان يتمرغ قيس بن ذريح على YY; م - ۱۲ من يعيد

آثار لبنى 1 لست كهذا العالم . فما حدثتنى نفسى في يوم من الأيام أن أهوى الى أرض باريس لشما وتقبيلا . بل ان فى باريس لأماكن كثيرة يعرفها المصريون الذين اختلفوا الى هذه المدينة ولا أعرفها ولم تحدثنى نفسى بأن أعرفها ، وان فى باريس لأماكن كثيرة أكرهها وأمقت الاختلاف اليها ، ولكنى أعشى فى باريس مكانا أعتقد أنه أقدس مكان فى المالم الحديث ، وأنه الرأس المفكر لهذا العالم ، لا أستثنى منه بلدا ولا مكانا ، وهو الحي اللاتينى . أنا أعشى هذا

الحى وأهيم به هياما وأعلن فى ضعف وتواضع أنى لا أكاد أجس نفسى فيه ولا أكاد أشعر بأنى أمشى فى شوارعه حتى أشعر أن قد تجدد شبابى واستأنفت كل ما فقدت من نشاط ، فأنا أتنفس فى حرية ، وأفكر فى حرية ، وأتحرك فى حرية ، وأنا أحب الحياة وأحرص عليها وأتعنى منها المزيد ، وأقول أن هذا الحى اللاتينى هو أقدس مكان فى العالم الحديث وهو الرأس المفكر لهذا العالم ، ولست أقول هذا عبنا ، ولا يدفعنى اليه الحب والاعجاب ، وانما هو الحق الذى لا يقبل شكا ولا جدالا ، وانى لأشعر بشىء من المهابة والاجلال لا أستطيع وصفه كلما ذهبت الى هذه الرقعة من

الأرض التي يقوم فيها « البنطيون » وترتفع فيها كنيسة « سانت جنفييف » . اشعر بهذه المهابة وهذا الاجلال لأن هذه الرقعسة الصغيرة من الأرض كانت مصدر النور الذي انبعث في أوروبا المظلمة أثناء القرون الوسطى قبل أن تظهر النهضة في ايطاليا ، لأن حذه الرقعة كانت مهد الفلسفة ومأواها حين لم تكن فرنسا كلها

ولا أوروبا كلها الا ميدانا تصطرع فيه المطامع والمنافع أقبح صراع وأشنعه مكانت هذه الرقعة من باريس مصدر الحياة العقلية لأوروبا

كلها فى القرون الوسطى ، ولقد تغير ألزمان وداوت الأيام دوراتها المختلفة وعبثت الخطوب والأهوال بالعالم الحديث ، وظل هـــذا المكان من باريس مصدر الحياة العقلية للعالم كله أليست تقوم فيه جامعة « السربون » ؟ أليست تقوم فيه « الكوليج دى فرانس » ؟

جامعة « السربون » ؟ أليست تقوم فيه « الكوليج دى فرانس » ؟ ولقد أحب أن أجد مهدا علميا فى أوروبا أو أمريكا أقرنه الى « السربون » و الى « الكوليج دى فرائس » وأحصى له من الآثار فى أحياء العقل الانسانى وترقيته ما يقرب من آثار « السربون » أن

فى احياء العقل الانسانى وترقيته ما يقرب من آثار لا السربول ؟ ... و لا الكوليج دى فرانس » فيعيينى البحث ويخطئنى ما أريد .. ان فرنسا تستطيع أن تتعرض للازمات المختلفة وأن تتجشم من الأهوال ضروبا وصروفا ، وأن تنزل بها المحنة بعد المحنة والبلاء بعد البلاء ، وان فرنسا لتستطيع أن تبلغ من المجد ما تريد وما

بعد البارء ، وأن فرنسا استشفيع أن تبعع من المجد ما تريد وأن تحرز من الوان الظفر ما تحب وما لا تحب ، وأن فرنسا لتستطيع أن تنزل من قلوب الناس منزلة البغض أو منزلة الحب ، تستطيع فرنسا أن تفعل هذا كله وأن تتعرض لهذا كله ولكنها وأثفة بالخلود واثفة باكبار الناس إياها وتقديسهم لها ما بقى

ه والکولیج دی فرانس » . باریس فی ۹ سیسیر سنة ۱۹۲۴ -

فيهــا الحي اللاتيني ، وما قامت في هـــذا الحي « السربون »

في ملاهي بارس

لعم ا فقد لهوت وكانت رغبتى فى اللهو من البواعث القوية التى عببت الى الذهاب الى باريس ، ولم أخفى ذلك وآكته ؟ وأنا أعلم والناس جميعا يعلمون أن المعافر الى باريس أو غيرها من مدن أوروبا انما يتخذ اللهو غرضا من الأغراض الأساسية فى برنامج رحلته . وهل كان السفر نفيه الا ضربا من اللهو وفنا من فنسون العبث يعمد اليه المتعبون ليستريحوا ويرغب فيه المستريحون ليتعبوا ؟ وكنت متعيا . وكنت أريد أن أستريح وكنت أرى الراحة فى أن ألهبو عن هدفه الأشياء التي قضيت فيها العام كله فأجهدتنى ، وبعضت الى الحياة . وكنت وما زلت أعتقد أن من الحق للناس على وأن من الحق لى على نفسى أن أعود الى هذه الأشياء التي سئمتها نفسى وسئمتنى وأن أستأنف هذا العمل الذي أجهدني طوال العام الماضي حتى بغض الى الحياة . وكنت أعلم أنى لن أستطيع المودة الى هذه الأشياء واستثناء والمورة وأخذت من بغض الى الحياة . وكنت أعلم أنى لن أستطيع المودة الى هذه الأشياء والمورة وأخذت من

الراحة واللهو بحظ عظيم . وقد فعلت ، وقد عدت الى مصر ، وقد

استأنفت همذا العمل الشاق ، فاذا هو همين لين لا عسر قيمه واله ولا مشقة ، ولكنى أعلم أنه سيعسر وأنه سيشتق وأنى سأسامه وأنه سيسامنى وأنى سأنصرف عنه وأنه سيزهد فى ، وأتى ساحتاج الى

الراحة واللهو وأنى سأستربح وألهو ثم أستأنف الجد والعمل و وكذلك حياتنا ننعب لنستريح ونستريح لنتعب حتى يأتى هذا اليوم الذى لا تعب بعده ولا راحة . اذا فقد لهوت فى باريس ، لا أكنم ذلك ولا أخفيه . ولم أكتمه

اذا فقد لهوت فى باريس ، لا أكنم ذلك ولا أخفيه . ولم أكنمه أو أخفيه وليس فيه والحمد لله ماثم ولا مدعاة الى لوم ا وانما هو ضحك برى، وعبث تطمئن اليه النفس الهادئة التى لاتصت عما الأهواء ولا تعصف بها الشهوات .

لهوت فى باريس واختلفت فيها الى أندية اللهو التى هى تربغة تلك المدينة وبهجتها ولها فى رفع شأن باريس وتقديمها على غيرها من مسدن الأرض أثر قد لا يكون أقسل من أثر « السربون » و المجامع العلمية المختلفة ، ولم لا ? أليست جامعة باريس ومعاهدها العلمية ملجأ للعقل الانسانى تأوى.

أليست جامعة باريس ومعاهدها العلمية ملجاً للعقل الانساني تأوى. اليه ثمراته ونتائج بحثه في العلوم والفنون المختلفة ? وهل الدبة اللهو الباريسي البرىء الا ملاجىء للعقل الانسساني والشسسور الانساني ? فيها تظهر ثمراتها الحلوة والمرة وفيها يتعلم الانسان من الانسان ، وفيها يتعلم الانسان كيف

يكون حيوانا اجتماعيا كما يقول أرسططاليس أو مدنيا بالطبح كما يقول فلاسفة العرب.

يقول فلاسفة العرب . لست أدرى أيشــعر المصريون المتعبون الذين يذهبون الى باريس بمثل ما كنت أشعر به هذا الصيف ، فقد كنت شديد الميل

ألى أفدية الهزل والضحك شديد الانصراف عن أندية الجد والعبوس ، لم أكن أميل في هذا الصيف الى بيت موليد ولا الى ما يمثل فيه من جد ، بل لم أكن أميل بوجه ما الى التراجيديا انما

كان ميلى كله الى الكوميديا من جهة والى الموسيتى من جهة أخرى:
ولقد حاولت أن أتبين فى نفسى أسباب هذا الميل الى ما يضحك
ويلهى والانصراف عما يحزن ويعظ فلم أوفق الا الى سبب واحد
لا أدرى أخطأ هو أم صوات ؟ ذلك آننا لا مفطومون » فى مصر

لا الدرى الحقا هو الم صوال الدرك النا لا مفطومون الله مصر كما يقول الفرنسيون من اللهو الصريح البرى، ومن الضحك الذي يربح النفس حقا ويجلو عن القلب أصداء الحياة العاملة . وهذه الحياة العاملة نفسها كثيبة في مصر منذ سنين ، وقد أتقلتها الهموم وأفعيتها الأحران ، فنحن مشفقون على منافعنا العامة نخشى أن يحبث بها الخصوم في الخارج أو أن يضيعها المواطنون في الداخل .

و نحن مشفقون على منافعنا الخاصة نخشى أن تعبث بها الخصومات الحزبية وتأتى عليها العواصف السياسية . نحن قلقون لا نطمش الى شىء ولا نشق بشىء ولا نسهم لشىء فليس عجيبا اذا خلصنا

ነለነ

من تعذُّهُ الجور القلق المضطرب أن تنهالك على هذه الأشياء التي حرمناها في مصر وحسال ببيننا وبينها طبعنا من جهة واضطرابنا السياسي والاجتماعي من جهة أخرى .

نعم! قطبعنا لا يخلو من ظلمة ، ومزاجنا أقرب الى المرارة والحزن منه الى الدعابة والابتسام . نعص لا تلهم لأننا لا نعرف اللهم ولأن في طباعنا نفورا من ِ اللهوا، ولسن أدرى أمخطئ أنا أم مصيب في هذه الملاحظة وهي أننا كنا بعد الثورة الوطنية الأخيرة قد أخذنا نتعلم اللهو بل تسرف فيه الحكالت الأغاني الفكاهية ذائمة عامة الوكان التمثيل الفكاهي

رائعجا ، منتشرا ، وكنت لا تكاد تبضى في الشوارع العامة الا سمعت الأطفال والشبان من العمال ومن اليهم يتغنون أغاني « كشكش » وكنت لا تكاد تمر بين الدور في الأحياء الراقية اذا أقبل المساء أو جن الليل الا سمعت البيانو يوقع الحان كشكش. وربما وقفت لاستمام صوت رخيم عذب يتغنى مع هذا الايقاع . وكان أصحاب الأخلاق وأهل الحرص على الآداب العامة ينكرون. هذا الفساد وشبفقون منه . وكنا نقول أن هذا الانحلال الخلقي عرض من أعراض الثورة ، وكنا نستبشر به لأن الثورة الفرنسية ، قد استتبعت مثله ، فكان الفرنسيون يجاهدون أعداءهم الداخليين

والخارجيين ، وكانوا يحتملون آلام الجوع والفاقة ولكنهم كانوا

يلهون ويسرفون في اللهو · وريما كانوا يستمينون باللهو على ما كانوا يأنون من جلائل الإعمال ويحتملون من أثقال العياة .

كنا كذلك ، وأظن أن السلطة العامة احتاجت فى بعض الأجيان الى أن تدخل فى الأمر وتكفكف من غلواء المسرفين فأقفلت أو حاولت تقفل بعض المراقص . أما الآن فأحسب أن هذا قد تغير

حاولت تقفل بعض المراقص . أما الآن فأحسب أن هذا قد تغير وأنها قد انصرفنا عن اللهو انصرافا واضحا . انصرفنا عن اللهو دون أن يعظم جفلنا من الجد ، فليست حياتنا

انصرفنا عن اللهو دون أن يعظم جفلنا من الجد ، فليست حياتنا الغامة والخاصة أكثر انتاجا وأشد خصبا الآن منها حين كنا كلهو ونعبث ، ولعلى لا أغلو في الخطأ اذا لاحظت أن حياتنا الدستورية هي التي صرفتنا عما كنا فيه من لهو ، وأزالت عن شهاهنا هذا الانسام للحاة . ذلك لأننا اعتقدنا به م نفذ الدستم ، وأشر ف

الابتسام للحياة . ذلك لأننا اعتقدنا يوم نفذ الدستور وأشرف البرلمان على الحكم أن الأمر قد رد الى أهله ، وأننا مقبلون على ساعات الحد والعمل فانتظرنا وما زلنا ننتظر . ولم لا تقول كلمة الحق ? كانت الوزارات التي أشرفت على

ولم لا نقول كلمة الحق ? كانت الوزارات التي أشرفت على الحكم قبل الدستور قليلة الحظ من ثقة الجماهير ، فلم يكن الناس يحفلون بها ، ولا ينتظرون منها خيرا بل كانوا يسيئون بها الظن ويتخذونها موضعا للعبث والنقد ، وكالت أعمالها وقراراتها تلهم الممثلين الهازلين والمغنين الهابئين ، وكان النساس يوتاحون الى

الضحك منها واتخاذها سخرية وهزؤاء أما الآن فقد أشرف على الحكم رجال كانت تحبهم الجساهير وتفتن بهم ، فلم يكن من الميسور أن تتخذهم الجماهير موضوعاً للهــو والعبث . واذا لم تعبث الجماهير بحكامها ولم تسمخر من وزرائها ونوابها فهى

مضطرة الى الحزن والكآبة. سلني عما يميز الديمقراطية حقا ، أجبك بأن النظام الديمقراطي الصحيح هو الذي يتيح للجماهير أن تلهو على حساب حكوماتها

مِل على حساب أبطالها . هاذا أردت دليلا ناطقا بصدق هذا التعريف فاذهب آلي باريس واختلف الى أندية اللهو فيها واسمم الى ما يقال عن « هريو » و « دومرج » وعن « بوانكاريه » و « ملران » وانظر الى هذه الجباهير الفرنسية المختلفة تتهالك ضحكا من وزرائها ورؤساء جمهوريتها ، أستغفر الله بل من علمائها وكتابها .

ومهما أنس فلن أنسى أغنيتين سمعتهما فى باريس ورأيت ابتهاج الجماهير لهما ، في احداهما مقارنة بين أمعاء المسيو هربو رئيس الوزارة الفرنسية القائمة وأمعاء المسيو بوالكاريه رئيس الوزارة

الفرنسية المستقبلة ، وفي الأخرى عبث بالمسيو هريو حين يعسمه اله التليفون ، ولكني قد يعدت أشد البعد عما كنتِ أريد أن أتحدث اليك فيه ، وهو ملامي باريس وقد يحسن أنَّ أعود الي هذا الحديث .

لم آگن حسن الحظ هذا الصيف ، وما أظن أن غيري كان "أحسن حظا مني . فقد وصلنا الي باريس أيام الراحة حين يتفرق عنها الممثلون النابهون ليجوبوا أقطار الأرض الفرنسية والأجنبية

وليعرضوا فنهم على المصطافين في سواحل البحر ومدن المياه ، وجين يستريح الكتاب استعدادا لفصل الشتاء اذ يعرضهون آثارهم

الجديدة على الجمهور الباريسي وقد عاد من مصايفه الى باريس ، وحين تنجتهد الملاعب التمثيلية في أن تستغل ما لديها من قصص الفصل الماضي لتلمي بها السائحين الذين يمرون بباريس . ومع

ذلك فقد لهوت حقا وضحكت كثيرا . وللفذ بكون من العمير أن أذكر دونُ أن أضحك قصة شهدتها فى ملعب « الباليه رويال » عنوانها « قبلنى » كان الممثلون يمثلونيما للمرايت الأخيرة ويستعدون لتمثيل قصة أخرى ظهرت أول همذا الشهر ومع ذلك لحقد كان الملعب مكتظا بالنظارة . والغريب من

أمر باريس أنك تستطيع أن تزورها في أي فصل من قصول السهنة وأن تختلف الى ملاعبها وأنديتها وبيوتها التجارية ، فستجدها دائما مكتظة بالناس وستضطر دائما الى أن تتخذ الحيطة لتبلغ منها ما تريد .

تريد أن تشهد قصة تمثيلية فيجب أن تؤجر كرسيك في الملعب قبل يوم التمثيل . تريد أن تشتري شيئا في أحد البيوت التجارية

147

الكبرى فيجب أن تذهب فى الصباح أو أن تبكون صبورا معتملاً ان ذهبت فى المساء .

ذهبت الى الملعب بعد ظهر يوم من أيام الآحاد الباريسية ، ولم أكن قد احتطت وكان المطر عنيفا نقيلا فلم أجد الا كراسي فاحشة الغلاه فاتخذت منها كرسيين ، وأعترف بأنى لم آسف على ما أنفقت لأنه ضخكت بأكثر من ستة في ذكا ال

فاحشة الغلاء فاتخذت منها كرسيين ، وأعترف بأنى لم أسف على ما أنفقت لأنى صحكت بأكثر من ستين فرنكا !!

اسرة شريفة كانت غنية ثم أصابها الفقسير ، تقيم في قصره!
المرهون معتملة الوانا من الفييق ، ثم تصبح ذات يوم واذا القصر

قد بيع من أجنبي ، واذا هي مضطرة الى أن تترك هذا القصر الذي تتوارته منذ خمسة قرول . واكن لهذه الأسرة شابا مسرفا في اللعب والعبث قد أدى واجبه الوطني أثناء الحرب وعرف في الخندي صديقا من الطبقات المنحطة أمه تبيع الفاكهة ، وقد انقضت الحرب

واغتنى ابن بالعة الفاكية حتى أصبح ضخم الثروة فكتب اليسه صديقه الشريف يقترض منه مالا لأنه خسر فى اللعب ، وأقبل هذا الصديق يحسل الى صديقه ما أراد . فانظر الى هذه الأسرة النبيلة تأبى أن تقبله فى القصر ، وأن تضيفه أياما حتى اذا قبلت ذلك بعد مشقة أخذت تشرم بالفتى وتردره ، لأنه لا يعرف طرائق الحساة

الأرستقراطية ، وكانت عنة الشاب النبيل أشد الأسرة بغضا له وتبرماً به ، لا تمكاد تلحظه ولا تكاد تحسب اوجوده حسابا ، ولكن

الفتى علم ببؤس هذه الأسرة واضطرارها الى أن تتراث القصر فأسرع فاشتراه سرا ثم أخذت الأسرة تظهر شيئا فشيئا على هذا السر حتى علمت به ، واذا هى العوبة فى يد هذا الشاب الذى تزدريه ولا تضيفه الاكارهة ، ولكن هذا الشاب كريم خير ، فهو يعرض القصر على الأسرة ولا يبتغى له الا ثمنا ضسئيلا هو أن يعرض القصر على الأسرة ولا يبتغى له الا ثمنا ضسئيلا هو أن يعرض القام المرأة التى تزدريه وتعلو فى بعضه ، فاذا عرض عليهم هلم الصفقة أضط به الها اضط ابا شديدا ، فأما الأس ة كلها

يعرض القصر على الأسرة ولا يبتغى له الا ثمنا ضمياد هو أن « يقبل » هذه المرأة التي تزدريه وتعلو في بعضه ، فاذا عرض عليهم هيامه الصفقة اضطربوا لها اضطرابا شديدا ، فأما الأسرة كلهما فتقبل ، وأما هذه المرأة فتأبى وتنفر ثم تذكر أنها قد نظرد من القصر وأن الأسرة قد تصبح مشردة ، فتضطر الى القبول مقتنعة بأنها نقدم نفسها ضحية في سبيل الاحتفاظ بالكرامة والتراث القديم . وقد استعدت لهذه التضحية كما استعدت « ابنيجينى »

القديم . وقد استعدت لهذه التضحية كما استعدت ه ايفيجينى » لتضحى على مذبح أرتبيس . ثم خلت الى الفتى فوقفت موقف المجلال وقالت له فى ازدراء وسخرية واذعان للقضاء المحتوم ه قبلنى » ولكن الفتى كريم ، فهو لا يريد أن يقبل هذه المرأة ، وانما يكفيه أنها قد أذعنت لما يريد وهو مستعد لأن ينزل للأسرة عن هذا القصر ، ولكن المرأة قد دهشت لهذا الإنصراف عن تقبيلها، وكأنها تعجب بكرم هذا الفتى ، وكأنها فى الوقت نفسه تسخط على هذا الكرم وكأنها كانت تحرص على هذه القبلة دون أن تعلم بهذا

الحرص ، وكأنها ترى عدول الفتى عن تقبيلها اهانة لها واصعارا

لجمالها . تشعر بهذا كله شعورا واضحا غامضا في وقت واحد . وكنت ترى الفتي يكره هذه المرأة ويريد أن يذلها ، ولكنك الراه الآن لا يكرهها بل يكبرها ولا بريد أن يذلها بل بريد أن يجلها ، واذا هو يعلن اليها حبه في هذه اللغة الشعبية العليظيمة الصريحة ، وأذا هي تضطرب لهذا الحب اضبطرابا عنيفا ، وأذا

البحب قد أزال ما كان بينهما من مسافة مادية ومعنوبة ، وإذا هو يتجاوز القبلة ، فاذا كان الصبح فهي آسفة نادمة تنقطع لوعسة وندما لألها اقترفت هذا الاثم مع رجل ليس من طبقتها ، وهي تعلم

أن نساء من أسرتها قد اقترفن هذه الخطيئة ولكن احداهن اقترفتها مع رجل من رجال القصر الملكي والأخرى مع كردينال ، أما هي فقد اقترفتها مع رجل أمه كانت تبيع الفاكهة · وهي تريد أن تأخذ نمسها بأشد أنواع العقوبة تريد أن تزهد في الحياة وأن تذهب الي الدير والفتي بين يديها يعتذر ويستغفر ويعلن اليها في ضراعة ومذلة أنه سيبزح القصر حتى لا ترى وجهه البغيض ، فاذا سمعت هذه العِملة تحضيت غضبا لا حد له وعنفت الفتي تعنيفا تقيلا قائلة :

أهكذا تريد أن تسليني عن هذه النكبة المنكرة 11 ثم فهمنا أنها تريد بنوعاً آخــر من أنواع التسميلية وفنا آخــر من فنــون النسيان والعزاء .. ١١ والست أتم لك تلخيص القصة ، وانما يكفى أن تعسلم أنها

تنتهى بالزواج بين هذين المحبين الأن شريفا انجليزيا تبنى الفتنى ومنحه القاب شرفه فأصبح كفتا لعشيقته .

ولم تبنى الشريف الانكليزى هذا الفتى ? لا تسل عن ذلك . فقد يكون فى الحواب على هذا السؤال ما يفضح أم هذا الفتى وقد ماتت ، ولا ينبنى أن يذكر الموتى الا بخير .

على الى قد زرت ملاعب أخرى وشهدت فيها قصصا أخرى وسأتحدث عنها في فصل آخر

زوج ألين

كنت أريد أن أطبحك حين ذهبت الى ملعب ميشيل لأشهد تعشيل هذه القصة « زوج ألين » وكنت واثقها بأننى سأضحك وسأضحك كثيرا ، لأن العنوان فى نفسه مضحك ولأن القصة كانت تعشل لأول مرة ، فلم يكن النقاد قد كتبوا عنها بعد ، ولأن أسماء المثلين الذين اشتركوا فى تمثيلها كانت تدل على طائفة من الذين

مهروا فى الفن المضحك ، فأسرعت الى الملعب مبتهجا ، وكأنى كنت أضحك مقدما ، وكذلك ثبان الناس فى باريس يذوتون مقدما ما يبتغون من لذة لأنهم يعلمون أن هذه اللذة ستكون قوية حادة، وأنهم سيظفرون منها بأكثر مما يبتغون ،

ذهبنا الى الملمب ضاحكين ، ولم يكد يرفع الستار حتى أغرقنا

فى الضحك ولكن ما هى الا دقائق حتى استحال هذا الضحك الى حزن وعبوس ، وحتى أحسسنا فى أنفسنا شعورا غريبا ليس من السير تفسيره لأنه شيء ليس بالسرور الخالص ولا بالحزن الخالص أو قل اله شيء أبلغ أثرا فى النفس من الحزن الخالص ، ولكنه

ذلك لأن الممثل يعرض عليك من لحصال الانسان ما يضحكك مظهره أردت أم لم ترد ، وما يجزئك مخيره رضيت أم لم ترض . لا يكاد يرفع الستار حتى ترى أمرأة متقدمة فى السن أقرب

لا يكاد يرفع الستار حتى ترى أمرأة متقدمة فى السن أقرب الى الشيخوخة منها الى التوسط فى العمر ، لباسها ملائم لسنها وملائم لمصدرها ولطبقتها الاجتماعية ، فلا تكاد تسميع حديثها حتى تحس أنها ليست من باريس ، وانسا وفدت من الأقاليم ،

حتى تحس أنها ليست من باريس ، وانسا وقدت من الأقاليم ، وحتى تعهم أنها من هذه الطبقة الغامضة التي لا تبلغ أوساط الناس ولا تريد أن تنحط الى سفلتهم ، قدمات عنها زوجها و ترك لها ابنة هي « ألبن » وهي بارعة الجمال رشيقة القد ، عذبة الصوت ، وقد ضاقت الحياة بها وبابنتها ، فلجأبًا الى باريس ، وآواهما رجل ضاقت الحياة بها وبابنتها ، فلجأبًا الى باريس ، وآواهما رجل

موسيقى بارع فى فنه ، ولكنه سى، الحظ بهذا الفن ، لا يكسب حياته الا بمشقة ، أحب الفتاة فآواها وآوى أمها وأصبح أستاذها وعشيقها والقيم على حياتها . وقد مهرت الفتاة فى الغناء كما مهرت فى الرقص وتقدمت الى أحد الملاعب الباريسية ، فقبلت فيه مغنية

فى الرقص وتقدمت الى أحد الملاعب الباريسية / فقبلت فيه مغنية راقصة ، وهى تبدأ عالمها هذه الليلة وأمها تنتظرها متأثرة ، مضطربه فرحة ، مشفقة تقدر الفوز وتريد أن تحتفل به ، فهى تعد مائدة عليها من الطعام والشراب هذه الألوان التي لا يرضاها الموسرون

154

ولا يظفر بها المصرون الابعد العجهد والمناء ، وهي تتحدث بكل ما في نفسها الى خادم لها حديثة السن ، خفيفة الحركة ، مسرفة فى القول ، فلا تكاد تسمع حوارهما حتى يأخذُك الضحك فتغرق ً فيه حين ترى هذه المرأة التي تكاد تكون شيخة تنحدث في لهجة الجد الى هذه الفتاة التي تكاد تكون طفلة ١١ وهما في هذا الحديث الذي تريانه حدا ونضحك نحن منه ، اذ يدخل الموسيقي فرحا ، قد ملاه الفرح اضطراباً ، فهو يبكن ولكن بكاءه نفسه مضحك ،

وهو يعلن الى الأم فوز ابنتها ويحاول أن يمثل لها هذا الفوز ،

فيجتهد في تقليد الفتاة حين عنت بعض المقطوعات التي أعجب بها الجمهور ، والأم سعيدة مغتبطة ، ولكنها مع ذلك ليست راضية ` لأنها تكره الملاهى وكانت تود لو استطاعت أن تبجد عنها منصرفا لانتها ، أما الموسيقي فسعيد بهذا الفوز ولكنه مشفق منه ، مشفق لأنه يخشى أن تنصرف الفتاة عنه الى هؤلاء النظارة الأغنياء الذين سيرونها فى الملهى وسيتملقونها .

تحس منه ذلك ، وتحس أيضا أنه يعاول كنمان هذا الخوف ، وقد أقبلت الفتاة فرحة ، مبتهجة ، ستأثرة ، فهي تقبل أمها وتضم عاشقها وتشكره ، ولكن لن يتاح لهؤلاء الناس أن يحتفلوا بهذا الفوز فيما بينهم فقد أقبل مدير الملهى وأعوانه ورجل غنى من

زعماء الصناعة يهنئون الفتاة بهذا الفوز ويدعونها الى أن تُنغق م ۱۳۳۰ من يعيد

معهم شطرا من الليل فى حانة من هذه الحانات التى يفسد اليها الباريسيون اذا خرجوا من الملاعب فيأكلون ويشربون ويعبثون ، ونحنُ نحس أنهم عرضوا ذلك على الفتاة فقبلته قبل أن تعود الى

أهلها ، ولكنها تظهر التردد الآن ، لأنها لا تريد أن تترك صاحبها .
فما أسرع ما يدعو القوم صاحبها الى الذهاب معهم فيعتذر ويلحون
و تظهر هى الرغبة فيقبل كارها ، وينصرفون على أن يرسلوا اليهما
السيارة بعد حين . فاذا خلا العاشقان رأينا هذه الأشياء التى تطير

القلوب سرورا وتقطبها حزنا ، رأينا هذا الموسيقى يريد أن يلبسن زى السمر ، فاذا ثيابه وادواته من الرداءة والبلى بحيث يخجله ذلك ويؤذيه . ولكنه مبتسم يجتهد فى أن يكون حسن الزينة ، واذا هو يفتقد أزراره ، فاذا وجد منها واحدا أخطأه الآخسر ، وصاحبته تنزين ، وقد أعازها الملعب ثوب الرقص فهى فيه خلابة بأرعة . ولكن كثيرا من أدوات الزينة ينقصها وهى تشكو ذلك مغتاطة ، فاذا أحست من صاحبها الألم ابتسبت وتكلفت تهوين

مغتاظة ، فاذا أحست من صاحبها الألم ابتسمت وتكلفت تهوين الأمر عليه ، وصاحبها يعدها بمضاعفة العمل ليكسب لها ما تحتاج اليه ، وقد أقبلت السيارة فانظر الى الأم مبتهجة ، مفتونة بجمال ابنتها ، وانظر اليها تتبع ابنتها وقد أخذت بفضل توبها حتى لا يصيبه غبار السلم ، وانظر الى المخادم الطفلة تسبقهم جميعا وفى

لا يصبيه غبار السلم ، وانظر الى الخادم العلقله تسبقهم جبيعا وفي يدها الشمعة تضيء السلم وانظر الى العاشق متعسرونا يشكلف الابتهاج ، وبائسا يشكلف النهيم .

فاذا كان الفصل الثاني فقد تغير هذا كله ، وسيتري قوما تنكرهم لأن النعبة ألمت بهم فأزالت كل ما رأيت في الفصل الماضي من مظاهر البؤس . ذلك لأن « ألين » قد اشتهر أمرها وطُهر لمبوغها، فالسبيت لها الثروة وأصبحت لا تشكو عشرا ولا ضبقا ، وظهرت آثار ذلك حولها قاما أمها فليست شيخة ولا كالسيخة ، والما هي امرأة وسط فيها قوة وشباب ، تلبس على آخر طراز ، وتردان على

آخر طُراز ، وقد تغیرت لهجتها فهی باریسیة ، وتغیر صوتعا فهو رخيم ، وتغيرت حركاتها فهي رشيقةٍ ممتازة . وأما الموسيقي فقد

أصبح شابا قويا بادى الظرف حسن الزينة رائم المنظر وقه اقترن بصاحبته . وكذلك الخادم تغيرت وامتازت . والغريب أنها ليست وحدها في البيت بل يشاركها غلام عليه العناية بفرف الاستقبال وما النها ، ولمنا في بارس ولا في ذلك البيت الذي يضاء بالشمع ويخشى غباره على فضل الثياب والما نحن في بيت أئيق فخم في مصطاف على ساحل البحر يجمع أرقى الطبقات وأغناها اذا أقبل الصيف من كل عام . ونحن نرى مدير الملعب وصاحبته وأعوانه وذلك الرجل العني يترددون على « ألين » فيلعبون ويصفقون ، ونحن نرى زوج ﴿ أَلَيْنَ ﴾ سعيدا مغتبطا ينبيء صديقه بأن الله قد أذن له أن يكون غنيا ، وأنه يضع قصة موسيقية ستنال الجائزة من غير شك ، وأنه سيكون ناقدا موسيقيا لصحيفة كبرى ، وأن كل

شيء في الحياة يبسم له ، ولكن انظر إلى القوم قد أقبلوا ، وانظر الى الموسيقي قد خرج مع صديقه في بعض شأنه ، وانظـــر الي « أَلَينَ » قد خلت الى الرجل الفني بينما يجلس الآخرون أمام –

غرفة الاستقبال يرقبون عودة الزوج وكأنهم يلمبون ، واسمع الى هذا الحديث يقع بين « أاين » وبين صاحبها الفني . فاذا هما عاشقان واذا هي تخون زوجها ، واذا هذه الخيانة مصدر ما ترعى

من نعيم ، ولكن هذا الرجل ضيق الصدر بهذا الزوج الغبي . ضيق الصدر لأنه يريد أن يستأثر بصاحبته وهذا الزوج الغبي ىحول سە وىن دلك .

وفى الحق أغبى هذا الزوج حقا أم هو متغاب ? أليس يُنكلف الغفلة ليستمتع بنعيم الحياة ا ذلك شيء يفترضه الغني وتأباه « ألين » وهما في الحـــديث

والمبث اذ يسمعان صياح أصحابهما الذين يلمبون و لقد أقبل فلان ! لقد أقبل فلان ! » . تنبها ، فانفصلا ، ودخل الموسيقي وانصرف القوم ، وأخد

الزوجان يتحدثان ، فاذا الرجل محزون بائس، واذا امرأته اللعوب تسأله عن مصدر هذا الحزن فيتردد ثم يجيبها بأنه سمع الناس يذكرونه فيقولون « زوج ألين » ولا يسمونه باسمه ، وبأنه رآهم شيرون اليه ويبتسمون ، فهو اذن يشك ، وهي تدافعه عن هذا

193

الشك بدا أوتيت من حيلة ودل ودعاية ، وانظر اليه قد أخذ حقيبة امرأته ونظر فيها فاذا مقدار ضنعم من المال فلا يزداد الا شنكا ، والظر اليه يذكر أن امرأته لعبت الميسر أمس وخسرت كثيرا ولم تنبئه بشيء وانما سمع بدلك عفوا ، فهو لا يزداد الا شكا ، وانظر اليه قد استكشف عند امرأته عقدا من الحدوهر لا علم له به فلا سداد الا شكا ، واكنا ما د من الحدوهر لا علم له به

اليه قد استكشف عند امرأته عقدا من الجسوهر لا علم له به فلا. يزداد الا شكا ، والعر فلا. يزداد الا شكا ، ولكنها ماهرة وهو عاشق فتستطيع أن تخدعه عن أمرها وأن تستنيله اليها وأن تخلبه بما تبذل من لذة ، وهو , أغبى من غلامه الذي يفهم كل شيء ويتحدث الى زميلته الخادم لكل شيء .

فاذا كان الفصل الثالث تحدث الموسيقى الى صديقه وقد استيقن كل شيء ، وأصبح لا يشك في خيانة امرأته . ذلك أن القوم اعتزموا الخروج للنزهة وتخلف هو عنهم متكلفا العمل ثم تبعهم وهم لا يعلمون فلم ير فيهم زوجه ، ولم ير فيهم ذلك الرجل الغنى ، واذن فقد كذبت عليه امرأته حبن زعمت أنها خارجة للنزهة وأنفقت يومها مع صاحبها ، ونحن نعلم ذلك لأننا سمعناه في الفصل الثاني ، وانظر الى هذا الموسيقى متآلما محزونا ولكنه متجلد صبور ، يعلن الى صديقه أنه سيترك هذه الحياة

كلها وسيعود الى حياته الأولى ; حياة البؤس والشرف والكرامة، ولكنه يريد أن يلهو قبل هذه العودة ، وانه للهو أليم ·

أقبل القوم جبيعا من نزهتهم وفيهم « ألين » وفيهم الرجل الفنى ، وكلهم يقص ما رآه ويصف جمال النزهة والموسيقى مبتهج يتحدث اليهم جميعا حديث من لا يشك فى شىء وأنت ترى من القوم جميعا أنهم يسخرون منه ، ويرون فيه الفقلة ، وقد هموا بالانصراف ليلتقوا بعد حين الى مائدة العشاء فى الحائة . واذا الموسيقى يعسك الرجل الفنى ليبقى معه حينا ، فاذا انصرف القوم وخلا الزوجان الى هذا الرجل الفنى بدأت طائفة من المواقف

بالانصراف ليلتقوا بعد حين الى مائدة العشاء فى الحانة . واذا الموسيقى يمسك الرجل الغنى ليبقى معه حينا ، فاذا انصرف القوم وخلا الزوجان الى هذا الرجل الغنى بدأت طائفة من المواقف المؤثرة التى تملؤك عطفا على الزوج وسخطا على امرأته واعجابا بالكاتب والممثلين . انظر الى هذا الزوج الموتور يريد أن ينتقم لنفسه ولكرامته ، ولكنه لا يريد أن يكون سخيفا ، ولا ضحكة ، ولا مجرما ، فهو لا يريد العنف ولا سفك الدم ، وانما يريد أن يكون مترفقا فى انتقامه ، انظر اليه يعذب الخائنين عذابا أليما لأن

يكون مترفقا في انتقامه ، انظر اليه يعدب الحالتين عداما اليما لان موضعه الضمير . يستثير غيرة الرجل الفنئ بما يبدئ من التلطف لامرأته ، وبما يتكلف من مداعبتها وقد ضمها اليه ، ثم أجلسها على حجره ، وأخذ يداعبها هذه المداعبة المشروعة بين الزوجين ، والتي لا تكون الا في الخلوة ، والرجل ينظر ويتألم دون أن يستطيع اعتراضا أو احتجاجا ، والمرأة خجلة ذليلة بين هذين الرجلين اللذين يتقسمانها وهي تتكلف الحياء لتخلص من هذا الموقف الأليم ولكن الزوج لا يحفل بحياتها ولا بالمها ، وهو الآن ينتقل من المداعبة الروج لا يحفل بحياتها ولا بالمها ، وهو الآن ينتقل من المداعبة

البي الحديث ، فيقص على صاحبه أسرار الزوجية وما تبنحه امراته من لذة اذا خلت اليه حتى اذا قضى وطره من تعـــذب النخائدين ﴿ واذلالهما أطلق امرأته فذهبت لتصلح من شأنها قبل العشاء ، وخلا هو الى الخائن ، وهنا موقف ليس أقل من الموقف الذي سبقه جمالًا وْتَأْثَيْرًا . هَذَا الزوج يتحدث الى عاشق امرأته ، فما هي

الا أن يعلن اليه أنه يعلم كل شيء ، فاذا وجم الرجل وسأله عما . يريد وانتظر الكارثة ، أعلن الزوج اليه أنه لا يريد شيئًا وأنه راض بهذه الحال واذا الرجل الخائن شديد الازدراء لهذا الزوج الذى لا يجرى الدم في عروقه والذي يرضى أن تكون امرأته شركا بيته وبين فسيره . يريد أن ينصرف فيسمكه الزوج ، اذ ليس بد من الاتفاق على أشياء وتدبير مصالح لابد من تدبيرها . هما شريكان في المرأة وقد يمكن أن يكونا غدا شربكين في طفل تلده هذه المرأة. وما يزال هذا الزوج يرقى فى تمثيل الضعة والمهالة والخيالة والاثم حتى يكشف عن أخس ما في النفس الانسانية من عاطفة ، انه يلهو ، وهو يلهو بازدراء الانسان ، فاذا بلغ من ذلك ما يريد أطلق الرجل،

حيث يريد . ثم تقبل المرأة فيلقاها زوجها مبتسما ، وتأخذ في عتابه على ما أباح من أسرار الزوجية ، فما يزال بها حتى يعلن اليها أنه عالم بكل شيء ، وراض عن كل شيء ، وقابل لهذه الشركة التي تضمن 111

وقد اتفق معه على أن يأتي بعد حين ليحمل هذه المرأة في سيارته الي

لهما الثروة والنعيم . واذا المرأة تزدريزوجها حقا وتحتقره احتقارا لاحد له ، واذا هي تتألم حقا لأنها كانت تريد أن يحبها زوجها ، وأن يكون شديد النيرة عليها ، فاذا هي ترى تفسها متاعا يتقسمه رجلان ؛ ولكن الزوج قد أطال الصبر والتكلف وغلا في كظم عواطفه ، فهو لا يستطيع الآن صبرا ، وانظر اليه وقد انفجر كما ينفجر البركان ، فهو ثائر فائر لا بكاد بملك نفسه ، ولا مكاد

يسكها عن اغتمال هذه المرأة ، وقد ظهر حمه قويا عنما ، وظهرت غيرته ، وكلها روع وهول وهو يصيح بامرأته لا أترين في ما يدلك على أنني قواد ٢ ﴾ والمرأة وجلة مضطربة ولكنها سعيدة مفتبطة

لأنها تشهد الحب والغيرة ، ولأن زوجها لا ينظر اليها نظره الى المتاع ، وهي تريد أن تستغفر ، وتريد أن تتوب ، ولكن الزوج يخاول طردها ، ثم يبدو له فيطرد نفسه ، وقد أنباها أن صاحبها سيأتي بعد حين ليحملها في سيارته ، وقد انصرف وتركها تعسة ، بائسة تنتحب وتصيح ، ولكن السيارة قد أقبلت ، وهي تدعو ماليات ، فانظر ألى هذه المرأة قد نهضت متثاقلة الى المرآة فأصلحت من شعرها ووجهها وخرجت في هدوء تجيب داعي اللهو والثروة

رالنعيسم .

الناس معنيون في هذه الأيام عندنا بالخصيرمة بين العلم والدين . وقد بدأت عنايتهم بهذه الخصومة تشتد منذ السمنة الماضية ، حين ظهر كتاب لا الاسلام وأصول الحكم » فنهض له رجال الدين ينكرونه ويكفرون صاحبه ، ويستعدون عليه.

السنة كتاب « في الشعر الجاهلي » فنهض له رجال الدين أيضا. يشكرونه ، ويكفرون صاحبه ، ويستعدون عليه السلطان السياسي ﴿ والحق أن هذه الخصومة بين العلم والدين -- كما قلمتعوف غيرًا

هذا الموضع – قديمة يرجع عهــدها الى أول الحياة العقليـــةُ الفلسفية ، والحق أيضا أن هذه الخصومة بين العلم والدين ستظل ا قوية متعملة ما قام العلم وما قام الدين لأنالخلاف بينهما كما سترى 🖰 اساسي جوهري لا سبيل الي ازالته ولا الي تخفيفه الا اذا استطاع كل واحد منهما أن نسى صاحبه نسيانا تاما ويعرض عنه اعراضا مطلقاً - وقد نعرض بعد قليل لعدا الموضوع في شيء مين التفصيل أ

والاسهاب. ولكن الذي نبحب أن نلاحظه منذ الآن هو أن التفكير في هذه الخصومة بين العلم والدين قد حمل بعض المفكرين على أن 4.4

يلتمسوا لها أسبابا قريبة أو بعيدة ، وعلى أن يسالوا الفسهم السر الى ازالتها من سبيل ? وقد نشأ عن هذا التفكيرُ نوع من العلسفة قيم كثرت فيه الكتب والمباحث ولسنا نريد أن نعرض له الا من ناحية واحدة وهي الناحية التي تتصل بالسياسة وتحملها على أن تنتصر للعلم مرة وللدين مرة أخرى ، وعلى أن تعتز حينا بهسذا

وحينا بذاك . وإذا عرضنا لهذا الموضوع فلسنا نريد الا شميةًا واحدا هو تحقيق التوازن بين هذه المؤثرات الثلاثة في حياة الأفراد والجماعات وهي العلم والسياسة والدين .

الحق أن الخصومة لم تكد تنشأ بين العملم والدين أو يين العقل والدين حتى دخلت فيها السياسة فأفسدتها وانصرفت بها عن وجهها المعقول الى وجه آخر ، لم يغل من الاثم بل من الاجرام . أول خصومة ظاهرة بين العقل والدين هي هذه التي نشأت فى آخر القرن الخامس قبل المسيح حين أخذ سقراط يطوف فى شوارع أنينا ومعه حواره وفلسفته يقف بهما حينا عند هذا الحذاء

وحينا آخر عند الحمام ، ومرة في أحد الميادين العامة ، ومرة أخرى

فى نادى الألعاب الرياضية ، ويدعو اليه الشبان والكهول والشبيوخ

أحيانا فيحاورهم فى الحق والعدل والواجب والقصد وما الى ذلك من هذه المسائل التي كانت تشمّل الشعب الإتيني في ذلك الوقت -7.4

لم يكن سقراط يتخذ عداوة الدين مذهبا ،ولا الخروج عليه غاية لفلسفته أو حواره ، بل نستطيم أن نقول أنه كان من أشد معاصريه مِعِافظة واعتدالاً ، فهو انما كان يخاصم السوفسطائية ، ويريد أن يهدم مذاهبهم في الشك ، وأن يرد الي العقل سلطانه ، وبين أن حَقَائُقُ الأُشياء ثابتة ، ولكنه كان يحاور على طريقة السوفسطائية ،

وكان يتخذ الشك سبيلا الى اليقين ولم يكن يكره أن يضع كل شيء موضع البحث ، وأن يعرض كل شيء للشك حينا وللانكار حينا آخر ، فلم يسلم الدين ولا غيره مما كانت تحتفظ به الحماعة

الأتينية من خطر هذا الشك والانكار . ولم يسلم الدين من خطر هذا الشنك ، ولم يسلم منه النظام السياسي الأتيني أيضا ، فقد كان سقراط يعاور فى كل شيء ويعرض -- كما قلنا -- كل شيء للشك والانكار ، وكان الشعب الأتيني في آخر القرن الخامس الذي ائتمر به الأرستقراطيون غير مرة فعرضوه للخطر وأزالوه

قبل المسيح حريصا مسرفا في الحرص على نظامه الديمقراطي حينا ما . فلم يكن من الغريب أن يكره الشعب الأتيني كل فلسفة تمس هذا النظام الديموقراطي ، أو تعرضه للشك ، أو لتصرف عنه النساب قليلا أو كثيرا . ولم تكن الديموقراطية الأتينية قلم

ومسلت الى ما وصلت اليه بعض الديموقراطيات الحديثة من الفصل بين الدولة والدين ، وانما كانت تقيم السياسة على الدين وترفى الدين أصلا من أصدول وجودها ، وأساسا من أسبس حياتها ،

وقصلا من قصول نظامها السياسى ، فكانت فلسفة سقراط أمام الديموقراطية الأتينية آثمة من وجهين : آثمة لأنها تعرض النظام نفسه للخطر ، ومن هنا لم يكد خصوم سقراط يقفونه موقف القضاء من الشعب حتى ظهر تلخل المارة في الناس المارة في المارة ف

السياسة فى الخصومة بين العقل والدين ، وكان موقف سقراط من قضاته أثناء الدفاع وبعد الحكم محنقا ، يثير السخط ويدعو الى القسوة ، فقسا القضاة وأثمت السياسة حين قضت بالموت على أبى

القسوة . فقسا القضاة وآثمت السياسة حين قضت بالموت على أبى الفلسفة .
ومن ذلك الوقت أصحت الخصومة بين العقل والدين ، أو قل بين العلم والدين أمرا لا مندوحة عنه : يخاف الدين كل فلسفة وكل علم ، ويرتاب العلم بكل دين ، ومن ذلك الوقت تحدد موقف السياسة بين هذين الخصيين ، وظهر أنه لن يكون موقف اصلاح بينهما ، والما هو موقف افساد واحراج واثارة للحفيظة والحقد .

لم يقف سخط السياسة الأتينية على الفلسفة عند القضاء على سقراط وانفاذها هذا القضاء فيه ، وانما تجاوزه الى اضمطهاد تلاميذه والشك فيهم ، فتفرقوا فى الأرض واستخفت الفلسفة من أتينا حينا فلما عادت اليها وسعنها ، ولكن مع شىء كثير جدا من التحفظ والارتياب ، فما اطمأنت الديموقراطية الأتينية يوما الى أفلاطون ولا رضيت على ارسطاليس ، والناس جميعا يعلمون أن

المعلم الأول كاد يقف من القضاء موقف سقراط لولا أن هرب من التينا .

ليست الخصومة بين العلم والدين اذن مقصورة على ما نعرف من الخصومة بين الديانات السماوية والعلم والفلسفة أثناء القرون الوسطى وفى هذا العصر الحديث ، والما هى كما رأيت قديمة ، قد ظهرت بين الديانة الوثنية اليونانية وبين فلسفة سقراط وتلاميذه .

قد ظهرت بين الديانة الوثنية اليونانية وبين فلسفة سقراط وتلاميذه ومع ذلك فقد كانت الديانة الوثنية اليونانية من أيسر الديانات وأقربها الى السذاجة وأقلها حظا من التعصب وحسبك أن هذه الديانة اليونانية كانت تخلو خلوا تاما من مؤثرين عنيفين : أحدهما

الكلام ، والآخر الاكليروس . لم يكن للديانات اليونانية كلام أو لاهوت بل لم تكن للديانات اليونانية عقائد محددة والما كانت هذه الديانات عبادات وطقوسها - كما يقولون - لا أكثر ولا أقل ، لم تكن للآلهة صفات معروفة ممينة يكفر من ينكرها أو يشك فيها ، ولم يكن لليونان علم يشبه هذا العلم الذي يتقنه أو يشك فيها ، ولم يكن لليونان علم يشبه هذا العلم الذي يتقنه

اليهود والنصارى والمسلمون وهو علم اللاهوت وكذلك لم يكن لليونان تسيسون يحتكرون هذا العلم ويقومون على حماية الدين وسيانته من عبث العابثين ، أو الحاد الملحدين ، وانما كان كل يولماني قادرا على أن يؤدى للآلهة ما يجب لهم من عبادة ، وكان

7.7

زعيم الأسرة قسيسها ،وكان زعماء المدينة كهنتها . واذا لم يكن للدين لاهوت يفرضه على الناس فرضا ، واذا لم يكن للدين هيئة قسيسين أو كهنة يحتكرون حيايته والقيام عليه . فخليق بهــــذا الدين أن يكون قليل الحظ من التعصب والجمود ، وخليق بهذا الدين أن يكون قليل الحظ من مصادرة العقل ومخاصمة حرية

الرأى والوقوف في سبيل النطور والرقى . ومع هذا كله فقهد اختصم هذا الدين الساذج اليسير مع الفلسعة وانتهت الخصومة بموت سقراط . ذلك لأن الخلاف بين العلم والدين لا يستمد قوته

وعنفه من الفرق بين جوهري العلم والدين فحسب ، والما يستمد

قوته وعنفه من مصدن آخر ٤ هو أن الدين حظ الكثرة والعلم حظُ القلة ؛ فسواد الناس مؤمن ديان ؛ مهما يختلف العصر والطور والمكان ، والعلماء أو المفلسفون قلة دامًّا ، فليس غريبا أن تظهر الخصومة قوية عنيفة بين هذه القلة الشاذة التي نسميها العلماء أو الفلاسفة والتي تفكر على نحو خاص لم يألفه الناس ، وليس من اليسبير عليهم أن يألفوه ، والتي لا تكتفي بالتفكير لنفسها ، وانما تريد أن تفكر لنفسها وللناس أيضا ، والتي اذا فكرت وانتهي تفكيرها الى رأى لم تكتف باداعته وترويجه ، وانما تذود عنـــه وتجادل ، وتسرف في الذود والجدال ، والتي لا تكتفي بهذا كله وإلما تحرص على التأثر بتفكيرها وما ينتهي اليه من رأى ، وتحرص

على أن تلائم بين حياتها المعلية وحياتها العقلية ، فتمتاز من الناس من ناحيتين مختلفتين : تمتاز منهم في حياتهم اليومية ، وتمتاز منهم في القول والتفكير ، وأنت تعلم أن السواد أشد ما يكون كرها للتفوق وأعظم ما يكون بغضا للامتياز ، فهو يريد دائما أن يكون الناس سواسية في كل شيء ، أسوأسية في القول والعمل ، سواسية في الأكل والشرب والنوم والمشي وغيرها من منظاهر الحياة ، وأنت

في الأكل والشرب والنوم والمشى وغيرها من مظاهر الحياة ، وأنت مهما تبحث عن أسباب التطور التي اضطربت لها المدن القديمة ودالت لها الدول الحديثة ، فستجد في مقدمة هذه الأسباب سيبا محققا هو بعض السواد للتفوق والامتياز ، وطموحه الي المساواة بين الناس فاذا كان هذا التفوق يمس أصلا من أصول الحياة العامة ، بل يمس أيسر هذه الأصول وأقربها تناولا وأشهدها اتصالا بالضمائر والنفوس وتأثيرا في الحياة البومية ، نقول اذا كان

التفوق يمس هذا الأصل الذي هو الدين فخليق بالسواه أن يبغضه ويثور به وينكل بالمتفوقين تنكيلا متى استطاع الى ذلك سسبيلا .
وكذلك كان ميل السواد في أتينا . وكذلك كان موقفه من

وكذلك كان ميل السواد في اتبنا . وكذلك كان موقفه من سقراط وتلاميذه .

على أن تقرير هذا الأصل ، وهو بغض السواد للجــديد لا ينتهي بنا الى هذه النتيجة وحدها ، وانما يعيننا على فهم حقائق أخرى وقعت فى المصور القديمة والوسطى ولم يحاول الباحثون أن يردوها الى أصولها الصحيحة . فالسواد لا يكره تفوق العلماء وحدهم ، وانما يكره التفوق من حيث هو . قل أن شئت أنه يكره كل جديد ، وهو مضطر بحكم هذا الكره الى أن يقاوم هــذا

الجديد ما استطاع ، فاما أن ينتصر فلا جديد ، واتما أن ينخذل فيتسلط الجديد شيئا فشيئا حتى يصبح قديما ، ويستنعير من خصمه الأول كل الأسلحة التي حاربه بها ، ليدافع بها عن نفسه ، ويناهض بها كل جديد . ومن هنا نستطيع أن نفهم أن السواد

القديم اليوناني والروماني لم يحارب الفلسفة وحدها ، وانسا حارب الدين أيضا . فأما اليونان فقد وقفوا موقف الخصومة من ديانات شرقية حاولت أن تنبث في بلادهم ، ووفقوا بعض التوفيق في هذا الموقف ، فلم تستطع هذه الديانات الشرقية أن تنتشر في

خلسة فكو نت لنفسها جماعات سرية تؤدي واجباتها منوراء ستار. م - ۱۶ من بعید

الملاد اليونانية جهرة ، وانما ارتدت عنها ارتدادا أو انتشرت فيها

وأما الرومان فكرهوا فى أول الأمر فلسفة اليونان أشد الكره ، لقوها بالازدراء ، ثم قاوموها مقاومة سياسية ، فحظروا درسها وبلغ بهم ذلك آن زعيما من زعمائهم هو « كاتو القديم ، توسل الى مجلس الشيوخ فى أن يتعجل فى قضاء حاجبة ابعض السعراء اليونانيين لينزك هؤلاء السفراء المدينة ، ويستريح منهم سواد الشعب ، وكان بن هؤلاء السفراء فلاسفة انتها والسفارتهم

توسل الى مجلس الشيوخ فى ان يتعجل فى قضاء حاجبة البعضن السفراء المدينة ، ويستريح منهم سواد الشعب ، وكان بين هؤلاء السفراء فلاسفة انتهزوا سفارتهم فرصة لالقاء محاضرات فلسفية فى روما . ولكن الرومان لم يكرهوا الفلسفة اليونانية وحدها ، وانما كرهوا معها كل جديد أيضا ، ولس أدل على ذلك من اللفظ الذي اصطلح الرومان على فلتعمد

الفلسفة اليونانية وحدها ، وانما كرهوا معها كل جديد أيضا ، وليس أدل على ذلك من اللفظ الذي اصطلح الرومان عليه للتعبير عن الثورة وقلب النظام فهو « الشيء الجديد » فهم لا يقولون ان فلانا يريد أن يثور ، أو ان فلانا ثار وانما يقولون : ان فلانا يريد أن يحدث شيئا جديدا . ذلك أن الرومان كانوا من أشد الشعوب القديبة في الغرب محافظة وحرصا على القديم . ومع أن دينهم لم

القديبة فى الغرب محافظة وحرصا على القديم . ومع أن دينهم لم يكن أشد من الدين اليونانى تعقيدا ، ومع أنه لم يكن كالديانات السماوية يعتمد على كلام أو لاهوت ، فقد كان يمتاز من الدين اليونانى امتيازا قويا من وجهين ، الأول أنه كان أشهد من الدين اليونانى تسلطا على حياة الفرد والجماعة ، فقد كان الفرد الرومانى من أشد الناس مليرة واشفاقا ، ينخاف من كل شيء ، ويرى تأثير الآلهة فى كل شيء ، ويحرص على أن يتملقهم ويترضاهم ، وكان

11:

وجود الأسرة نفسها قائمًا على أصول من الدين . وكانت الجماعة الرومانية كالفرد الروماني حذرة متطيرة . وكان وجودها السياسي كوجود الأسرة قائما على أصول ثابتة من الدين . ونحن لا نعرف عند اليونان زجرا ولا عافة ولا قافة ، ولكننا نرى هذا كله عند الرومان ونراه مؤثرا أشد التأثير في الحياة الخاصة والعامة جبيعا، الثَّاني أنَّ هذا الفرق بين الفرد اليوناني والروماني من حيث التأثر

بالدين قد استتبع تنيجته الطبيعية ، وهي أن تكون عناية السياسة بالدين ملائمة لشدة ما لهذا الدين من التأثير في نقوس الأفراد والجماعات ، فنظمت حماية السياسة بالدين في روما تنظيما قويا ،

وقام في روما شيء يشبه (الاكليروس) له سلطته الدينيــة وله امتيازاته أيضًا . واذ كان رئيس الدولة سواء أكان ملكا أو قنصلا انها يستمد سلطته من الشعب بعد استشارة الآلهة ٤ أو قل من الآلعة بعد استشارة الشعب ، فقد كان الواجب الأول على الملك أو القنصلين حماية الدين . وكذلك قامت يحماية الدين في روما " جماعة (الاكليروس) وهيئة الحكومة ومجلس الشيوخ الذي كان واجبه الأول حماية ما ترك الآياء . فلا تعجب إذا رأيت الرومانيين يقاومون الجديد مهما يكن ، وبشندون في مقاومته اذا مس الدين.

ولا تعجب اذا رأيت الرومان في عصورهم الأولى يبعضون أشد اليغض ويناهضون أشد المناهضة ههذه الديانات الأجنبية التبي حاولت أن تنبث في روما بعد أن انبسط سلطان روما عليه لأرض.

كلم هذا يرجع الى أصل واحد وهو أن الدين أقوى ما يمثل نفس السواد ، فالسواد به كلف ، وله محب ، وعليه حريص ، وعنه ذائد ، يبذل فى ذلك ما يستطيع من قوة وجهد ، وقد قلت منذ حين أن حرس السواد على دينه لا يكلفه محاربة العلم والفلسفة وحدهما وأنما يكلفه محاربة كل جديد من شأنه أن يمس الدين ،

ومن غريب الأمر أنك اذا فكرت قليلا فيما تسميه خصومة بين العلم والدين رأيت أن بعض الديانات أو أن الديانات السماوية تفسها قد كان ينظر اليها كما ينظر الى العلم ، أى أن الديانات القديمة كانت تكره كانت تكره دين اليهود والنصارى وتحاربها كما كانت تكره فلسفة سقراط وتحاربها لا لشيء الا أن ديني اليهود والنصارى كانا جديدين مخالفين لطبيعة هذه الديانات الوثنية القديمة ، ولسما

ف حاجة الى أن نقف بك عند هـــذه الحرب المنكرة التى أثارتها وثنية الرومان على دين اليهود أولا وعلى دين النصـــارى ثانيا . فأنت تعرف من تفصيل هذه الحرب وعن اضطهاد الوثنية لليهودية

والنصرانية ما يغنينا عن مثل هذا الاستطراد . ولكننا للاحظ أن الإسباب التي حملت الوثنية الرومانية على أن تنكر توحيد اليهود

717

والنصاري وتنصب له الحرب وتبزق أهله تبزيقا ، هم, بعينها الأسباب التي حملت وثنية اليونان في آخر القرن الخامس قبل المسيح على أن تقضى على سقراط وتذيقه الموت . هي بعينها الأسباب التي تتصل بعواطف السواد ومبوله الدينية من ناحية ، وبالسياسة واستخدامها لهذه العواطف والميول من ناحية أخرى . ولعلك تقتنع بهذا اقتناعا لا يقبل الشك إذا فكرت في طبيعسة الامبراطورية الرومانية التي حاربت اليهبودية والنصرانية قرونا متصلة ، كانت هذه الامبراطورية الرومانية تقوم على الدين كلما كانت الديمقراطية الأتينية والأرستقراطية الرومانية تقومان على الدين أيضا ، وكان الامبراطور قد جمع اليه السلطان الديني والسياسي ، وأخذ الناس بعبادته في أقطار الأرض على أنه ممثل روما التي كانت تعبد أمان العصر الجمهوري ، وعلى أنه خليفة الله في أرضه . وكانت الشعوب الوثنية الخاضعة للسلطان الروماني لا ترى بأسا بعبادة قيصر كما أنها لم نكن ترى بأسا بعبادة روما . وكانت عبادة قيصر يسيرة على الشعوب الشرقية ؛ وعلى المصريين منهمَ بنوع خاص ، وقد ألفت هذه الشعوب منذ أول الزمان عبادة السادة والملوك . وكانت هذه العبادة عسيرة أول الأمر على اليونانيين الذين لم يألفوا من قبل عبادة الأفراد ، والذين ضحكوا

من الاسكندر حين تقدم اليهم أن يعبدوه . ولكن اليونان خالطوًا

الأمم الشرقية واتصلوا بها ، وكان لهم فيها ملوك عبدوا كما عبد الفراعنة وعظماء الفرس ، فهان عليهم الأمر ومضوا فيه جادين حينا ولاعبين حينا آخر كدابهم فى كل شىء ، انما هذا الشعب السامى الذى بعد عهده بالوثنية منذ حين طويل ، والذى ألف التوحيد وأمعن فيه ، وهو شعب اسرائيل ، لم يستطع أن ينهم عبادة روما ولا عبادة قيصر ، كما أنه لم يستطع أن ينهم عبادة فرعون ولا أن

وأمعن فيه ، وهو شعب اسرائيل ، لم يستطع أن ينهم عبادة روما ولا عبادة قيصر ، كما أنه لم يستطع أن يفهم عبادة فرعون ولا أن يدين لآلهة بابل والسور ومن هنا كانت ديانة هذا الشعب السامى منكرة نقيلة على الرومان لانها تخالف ديانتهم الوثنية وتخالف سياستهم القائمة على هذه الديانة ، وجاءت النصرانية فكانت أشد مخالفة لطبيعة الوثنية ولطبيعة السياسة القائمة عليها من اليهودية ، فلم يتردد قياصرة الرومان في محاربة هذه النصرانية الاريشا فهموا

خطرها على السياسة والدين ، ولدينا أقدم نص تاريخي يتتسل باضطهاد النصاري، وهو استفتاء من أحد حكام الأقاليم للامبراطور « تراجانوس » آخر القرن الأول للمسيح في أمر هذه المتنصرة وما ينبغي أن يتخذ نحوها من سياسة ، وقد اعتاد المؤرخون أن يثنوا على هذا الأمبراطور لأن رده على مستفتيه كان رفيقا اينا ، ومع ذلك فان هذا الامبراطور لم يطلب الى مستفتيه أن يقر حرية

ومع ذلك قال هذا الامبراطور لم يطلب الى مستقتيه ال يقر خريه الدين ، ولا أن يدع المتنصرة ، وانبا طلب اليه ألا يحفل بما برفع اليه الجواسيس ، فانما معاقبة النصراني الذي تثبت نصرانيته فلم

يكن منهما بد ، لأن النصرانية كانت خروجا على السياسة وعلى دين الدولة معا .

وعلى هذا النحو من تعاون السواد وحكومة السواد ، أو قل على هذا النحو من استغلال السياسة لعواطف السواد سفكت دماء النصارى في الشرق والغرب وامض بعد ذلك في تاريخ النصرائية ، فسترى أنها صبرت وصابرت وجاهدت حتى كان لها النصر ، وأصبحت في القرن الرابع ديانة الدولة الرومائية ، فلم تظفر بهذه المكانة السياسية حتى

وعدرب وجامعات على حال على المصر، والمتبعث ما المورانية على المتفاتها الدولة الرومانية على استغلالها الموسفكة دماء الأتينيين وهدمت معابدهم وصادرت أموالهم كما سفك الوثنيون دماء النصارى وهدموا بيعهم وصادروا أموالهم المنف الوثنيون دماء النصارى محالفة بين الوثنية والفلسفة لا لشيء الا لأن هذه الفلسفة قديمة كالوثنية المخالفة لطبيعة المسيحية كما أن الوثنية مخالفة لهده الطبيعة الحائثة المنافة كانت عدو الوثنية ولتيت منها الوائن الاضطهاد وأنت ترى أن الفلسفة هي التي أعانت على اعداد الشعوب القديمة للمسيحية وترقية المقل القديم والمباعدة بينه وبين الوثنية الكرت المدو والصديق المونصبة الحرب للوثنية والفلسفة مما الرائعة والفلسفة مما الرائعة والفلسفة مما المرت المدو والصديق المنافسة الي أن التمست لها دارا معا المائة المائة

لا يتسلط فيها المسيح ، فهاجرت الى الفرس واستظلت بلواء الساسانيين ، وعندنا أن المسيحية لو لم تظفر بسلطانها السياسي لما خاصمت الفلسفة ولما تورطت فيما تورطت فيه من الجحود وانكار الجعيل . فهي مدينة بكثير للافلاطونية القديمة وهي مدينة بكثير للافلاطونية القديمة وهي مدينة بكثير للافلاطونية الجديدة ، ويخيل الينا أن طبيعة المسيحية الخالصة ، وطبيعة الإفلاطونية الخللمة ، لم يكن بينهما من الخلاف ما ينتهي بهما الى الخصومة والحرب ، لولا أن السياسة قد دخلت بينهما فأفسدت الأمر عليهما جميعا ،

بل فى الأمر ما هو أشد غرابة من هذا كله ، فقد وقعت نفس هذه الخصومة بين الديانات السماوية السامية نفسها وعلى النحو الذى وقعت به بين هذه الديانات وبين الديانات الوثنية القديمة . نريد أن الديانات اليهودية اعتبرت المسيح محددا مبتدعا فأنكرته، ونصبت له الحرب على نفس النحو الذى أنكر الأتينيون به سقراط ونصبوا له الحرب على نفس النحو الذى أنكر الأتينيون به سقراط ونصبوا له الحرب . وزيد أن تقول ان المستحبة بعد انتصارها قد

اعتبرت النبى مجددا فأنكرته ونصبت له ولدينه الحرب ، وكل ما بين الاسلام والمسيحية من الفرق من هـذه الناحية ، هو أن المسيحية لبئت حينا طويلا لا تعتز بالسلطان السسياسى ، فطال اضطهادها ولقيت ما لقيت من بلاء ، وأن الاسلام لم يلبث بعيدا عن السلطان السياسى الا أعواما ريشما تمت الهجرة ، فما كاد يظفر بهذا السلطان حتى دافع عن نفسه فناهض الوثنية واليهـودية والنصرانة وكان النصر له آخر الأمر ،

فالخصومة فى حقيقة الأمر ليست بين العلم والدين ، ولا بين الوثنية واليهودية والنصرانية والاسلام ، ولا هى بين دين ودين ، وانسا عنى أعم من ذاك وأيس ، هو بين القديم والجديد ، هي بين

السكون والحركة ، هي بينالجمود والتطور . والا فكيف تستطيم أن تفهم أن يلفي سقراط والمسيح ومحمد عليهما السلام اضطهادا من نوع واحد ? وكيف تستطيع أن تفهم أن يتشابه موقف الوثنية والمسيحية واليهودية على اختلاف الأمكنة والأزمنة وأحيال الناس جبيما ، اذا لم تردها الى أصل واحد ، وهو الخصومة بين القديم

والجديد ، أو استغلال السياسة للخصومة بين القديم والجديد ؟

وما الذي كان بعد أن تم النصر للاسلام في ناحية من أنحاء الأرض وانقسم العالم القديم بينه وبينالنصرانية ، فاستأثر الاسلام بالشرق واستأثرت المسيحية بالغرب.

نحب أن تفكر في الأمر تفكيرا علميا مجردا من الهوى مرا من الغرض ، لا يتأثر بالعصبية الجنسية ولا الدينية فسترى أن الأمر قد سار في الشرق والغرب على أسلوب واحد ، فلم يكد الاسلام ينتصر ويستقر فى الأرض ويظفر بالسلطان السياسي ويفرغ من الحرب والفتوح حتى كره ملوكه الجديد وأكثروا الحرص على القديم واستغلوا ميل العامة الى القديم وحرصهم عليه ، واتخذوا

هذا الاستغلال وسيلة الى الحكم والتسلط ، فأنكروا كل جديد لأصحاب الدينين صرعى في الشرق والعرب . وكان العلم موضع

*11

الاضطهاد فى هذين القطرين من الأرض ، ولكن هنا وقفة يجب أن نقفها لنكون منصفين ، فالحق أن ليس فى طبيعة الاسلام ولا فى طبيعة المسيحية ما يدعو الى الاضطهاد ولا الى محاربة الجسديد ولا الى مناهضة حربة الرأى ، ولك أن تقرأ القرآن والأناجيسل وتمعن فى القراءة ، ولك أن تبحث وتسعن فى البحث ، فلن تجد نصا أو شبه نص ينكر التجديد ويدعو الى مناهضته ، أو يأخذ

نصا أو شبه نص ينكر التجديد ويدعو الى مناهضته ، أو يأخذ العقول بالجمود أو يحظر عليها حرية الرأى قليلا أو كثيرا ، ليس في الاسلام ولا في المسيحية اذن ما يدعو الى مناهضة حرية الرأى ، لم يكن في الوثنية اليونانية أو الرومانية ما يدعو الى مناهضة حرية الرأى أيضا . ومع ذلك فقد أثم الوثنيون وأثم اليهود والنصارى

والمسلمون واعتدوا جبيعا على حرية الرأى اعتداء يختلف قوة

أليس مصدر هذا فى حقيقة الأمر انما هو استغلال السياسة لعواطف السواد م بلى ، ولولا أن السياسة تريد أن تنخذ ماتستطيع من الطرق والوسائل التسلط على نفوس الناس وتتملق عواطف السواد لما قتل الاتينيون سقراط ، ولما حاول اليهود صلب المسيح ؛

و فسيعثا ،

السواد لما قتل الأتينيون سقراط ، ولما حاول اليهود صلب المسيح ، ولما سفك الرومان دماء اليهود والنصارى ، ولما أخرجت قريش محمدا وأصحابه من ديارهم ، ولما عذب ابن رشد و « جليلى » ولما حرق من حرق وشرد من شرد من العلماء والمفكرين .

وشىء آخر لابد من اثباته لنكون منصفين، وهو أن تبعات المسيحيين أتقل من تبعات المسلمين فى مناهضة العلم ومحاربة حرية الرأى ، فأنت تستطيع أن تعد العلماء والمفكرين الذين أوذوا فى البلاد الاسلامية ، وألت تستطيع أن تلاحظ أنهم قليلون جدا ، وأن تلاحظ أنهم قليلون جدا ، وأن تلاحظ أيضا أنهم لم يلقوا من الأذى الا قليلا ، ولكنك

البلاد الاسلامية ، وأنت تستطيع أن تلاحظ أنهم قليلون جدا ، وأن تلاحظ أيضا أنهم لم يلقوا من الأذى الا قليلا ، ولكنك تستطيع أن تعد العلماء والمفكرين الذين أوذوا فى ظل المسيحية ، فستراهم كثيرين جدا ، وسترى أنهم لقوا من الأذى ألوانا منكرة أخفها السجن ، وأقساها الموت والعذاب بين هذين اللونين ومصدر هذا أن الاسلام حر طلق ليس له ما للمسبيحية من (الاكليروس) والكنيسة المنظمة ، وأن الاسلام حر طلق أيضا لا يأخذ العقل

هذا أن الاسلام حر طلق ليس له ما للمسيحية من (الاكليروس) والكنيسة المنظمة ، وأن الاسلام حر طلق أيضا لا يأخذ العقل الانساني بما لا يطيق ولا يكرهه على الايمان بما لا ينهم ولا يضع أمامه الأسرار التي يجب أن يقبلها دون روية أو تفكير . ومصدر ذلك أيضا أن الاسلام حر طلق لم يجعل للحكومة على الناس سبيلا فيما يفكرون ويرون وانما اتخذ هذه القاعدة السمحة أساسا لسياسته بازاء حرية الرأى : « لا اكراه في الدين ، قد تبين الرشد من الغي » وهو اذن لم يمنح السلطة السياسية على الناس حق

من المغى » وهو اذن لم يمنح السلطة السياسية على الناس حق الموت والحياة ، وانما بين حدود الله تبيينا وعرف الأفراد حقوقهم وواجباتهم ، ورسم للحكومة فى هذا الوجه طريقا لا تعدوه حتى تأثم . فليس للحكومة المسلمة أن تعذب مسلما أو تؤذيه وهو يعلن

44.

ايمائه بالله ورسوله ، وانما موقف الحكومة المسلمة موقف الاسلام نفسه لا تتحرك الاحين يتعرض الاسلام للخطر ، هو موقف دفاع لا موقف هجوم ، ومصدر ذلك أيضا أن الاسلام من أشد الديانات نصرا للتجديد وتعيا على الذين يسرفون في نصر القديم ، وكثيرة جدا في القرآن هذه الآيات التي تسخر من المشركين الذين عاصروا النبي أو لم معاصروه لأنهم أنه اللاحامة الى دين الله حرصا على

جدا في القرآن هذه الآيات التي تسخر من المشركين الذين عاصروا النبي أو لم يعاصروه لأنهم أبوا الاجابة الي دين الله حرصا على القديم وكراهة أن يعبدوا ما لم يكن يعبد آباؤهم ، كل هذا جعل الحكومة الاسلامية وعلماء الدين من المسلمين أقل ميسلا الي الاضطهاد وأشد احتراما لحرية الرأي من الحكومات المسيحية ورجال الدين من المسيحيين . وقد يكون من الخير أن فلاحظ أن المسلمين لم يعرفوا اضطهادا لحرية الرأى في عصورهم الأولى حين المسلمين لم يعرفوا اضطهادا لحرية الرأى في عصورهم الأولى حين كانت الحكومة عربية خالصة منصرفة الى الشئون السياسية وحدها غير متدخلة في حياة الإفراد ولا فيما يرون ، فلمنا نعرف

كانت الحكومة عربية خالصة منصرفة الى الشئون السياسية وحدها غير متدخلة فى حياة الأفراد ولا فيما يرون ، فلسنا نعرف أيام الخلفاء الراشدين اضطهادا لحرية الرأى ، ولسنا نعرف شيئا من ذلك أيام بنى أمية ، مع أن البدع ظهرت وكثرت فى هذه الأيام . ذلك لأن الحكومة فى تلك العصور كانت عربية خالصة والعربى حر بطبعه ، ولأن الحكومة فى تلك العصور كانت قرية الى الأصول الاسلامية الخالصة ، وأصول الاسلام حرة بطبعها ، فلما كان عصر بنى العباس وتسلطت على المسلمين حكومة عربية فى كان عصر بنى العباس وتسلطت على المسلمين حكومة عربية فى

ظاهر الأمر، أعجبية في حقيقته ، ظهرت الخصومة بين العلم والدين وظهر اضطهاد الحكومة لحرية الرأى ، فكان ما كان من تتبع الزنادقة أول أيام بنى العباس ، على أن الزنادقة كانوا يتحدون الاسلام حقا ويحاولون الافساد في الأرض أحيانا . ثم كان ما كان من تتبع الذين يخالفون رأى الخليفة في الدين ، وقتنة الناس في آرائهم أيام المأمون ، ثم كان ما كان من تسلط الترك وتسلط الجمود معهم على الحياة الدينية والعقلية ، فأنت ترى معى أن الاسلام والمسيحية بريئان من اضطهاد الرأى ومناهضة العلم وأن اثم ذلك واقع حقا على السياسة التي تدخلت بين الدين والعسلم أو بين السواد والعلماء . ولما كان حظ رجال الدين المسيحي من سلطان السياسة أعظم من حظ رجال الدين الاسلامي ، كان اعتداء سلطان السياسة أعظم من حظ رجال الدين الاسلامي ، كان اعتداء

(الاكليروس) المسيحي على الحرية أشب خطرا وأبعد أثرا .

ولك الآن أن تمكس الأمر ، فان الدين لم يعتد وحده على العلم ، بل اعتدى العلم على الدين أيضا حين آل اليه السلطان . وقد رأيت أن المسيحية اعتدت على الوثنية وحاربتها ينفس الأسلحة التي حاربتها الوثنية بها . وقدُ رأيت أنا لا نرى الخصومة بين العلم والدين من حيث هما علم ودين ، وانما نراها واقعة بين القـــديم

والجديد من حيث هما قديم وجديد . ولو أن سواد الناس عنى بالمسائل اللغوية والأدبية عنايته بمسائل الدين ، لكان من المجددين في اللغة والأدب صرعى وشهداء كما كان من المجددين في العلم والدين والفلسفة ، ونحن نرى في أول هذا العصر الحديث حركة

تدعو الى حرية الرأى والى التجديد فى كل شيء فى العلم والأدب والفلسفة والدين . قاما المظهر الديني لهذه الحركة فالبروتستانتية ، وأما المظهر العلمي فحياة «جليلي» و «كويرنيك» ومن اليهما من العلماء وأما المظهر الفلسفي فحياة « ديكارت » و « باكون » و «ولبنينز» و ﴿ سَبَيْنُوزًا ﴾ ومن اليهم ﴾ وأما المظهر الأدبى والفني فكل هذه

الحركة القوية الخاصة التي تلحظها في ايطاليا ثم في فرنسا ثم في انجلترا والتي أخرجت من أخرجت منالشعراء والكتاب والمصورين والمثالين . نربي هذا كله ولكننا لا نري البحرب بين القديم والجديد 444

عنيفة تنتهي الى سفك الدماء الا في المظهر الديني الخالص ، أو في ما يكون من الخصومة بين المظهر الديني والمظهر العلمي الفلسفي. فأنت تعلم ما سنفك من الدماء بين الكاثوليك والبروتستنت. وأنت تعلم ما لقى العلماء والفلاسفة من أذى رجال الدين . وأنت

تعلم أن ديكارت انما كبر حياته في هولندا — كما يقول رينان — لأن الناس كانو! عنه فى شغل بتجارتهم . واذن فلا بد من أمرين لتكون الخصومة بين العلم والدين أو بين الحرية والدين عنيفة

منكرة : أحدهما أن يعني السواد بهذه الخصومة ، والثاني أن تستغل السياسة عناية هــذا السواد ، ولولا أن الســواد عني بالخصومة بين الكاثوليكية والبروتستاننية وبالخصومة بين العلم والدين ، ولولا أن السياسة اعتزت بهـــذا السواد لما سفك دم

ولا حرق عالم ولا أوذى فيلسوف . على أن البروتستانية قاومت حتى كان لها النصر ، واستأثرت بجزء عظيم من أوروبا ، وعلى أن العلم والفلسفة قاوما حتى كان لهما النصر ، واستأثرا بالعقول في أوروبا أثناء القرن الثامن عشر . وليس هنا موضع البحث عن

الأسباب الني أتاحت للعلم والفلسفة الاستئثار بعقول كثير من سواد الناس أثناء هذا القرن الثامن عشر . ولكن هناك حقيقـــة المصر تطورا شديدا غريبا فنصب الحرب لهذين العليفين الملذين

أذلاه حينا وهما السياسة الملكية والكنيسة الكانوليكية ، نصب الحرب لهذين الحليفين واعتز في حربه هذه بالعلم والفلسفة . وظل يحاهد حتى كانت الثورة الفرنسية ، وهنا انعكست الآية وأثبم العلم والفلسفة أو قلأثم أصحاب العلم والفلسفة ، كما أثم أصحاب

الدين من قبل ، فاضطهد الدين اضطهادا شديدا والقي رجال الدين ضروبًا من المحن والفتن ، وكان الذين يعتنون رجال الدين ويمتحنونهم هم أوائك الذين كانوا متأثرين بفلسفة لا فواتير له

و « مو تنکیو » و « جان جاك روسو » و « دیدرو » وغیرهم . وكان قوام هذه الفلسفة من الوجهة العمليسة والنظرية انعا هو الدعوة الى حرية الرأى والى التسامح . فما بال هسذه الفلسفة. التي كانت تذعو الى الحرية والتسامح قد استحالت عدوا للحرية

والتسامح . أما الفلسفة نفسها فلم تنغير ؛ ولم تنكر الحرية ولم تنصب لها الحرب ، وانما ذنبها واثمها أنها ظفرت بعـــد الثورة الفرنسية بالكانة السياسية الرسمية فطغت أو طغى أصحابها وأسرفوا في الطغدان ، أمرها من ذلك كأمر المسيحية ، كانت تعذب وتضطيد وتدعو أثناء ذلك الي الحرية والتسامح حتى اذا أصبحت

الأمر ليس اثم الدين ولا اثم العلم ولا اثم الفلسفة وانعا هو اثم م – ۱۵ من بعید

فين الدولة ملغي أصحابها وأسرفوا في الطغيان - فالاثم في حقيقة

هذه الدخيلة التي تتوسط بين هذين العدوين فتسلح أحدهما علي الآخر وتستفل هذا لمنفعتها الخاصة .

وفى الحق أنى أحاول أن أفهم كيف يستطيع الدين أو العلم أن يعتدى على الحرية العلمية أو الدينية اذا لم تمدده السياسة بالذخائر والسلاح فلا أجد الى هذا الفهم سبيلا . تصور بلدا وقفت السياسة فيه موقف الحيدة المطلقة بين العلم والدين فكفت أيدى الناس عن الناس ، وأقرت الأمن فى نصابه ، وتركث للعلم حيبته ، وللدين حريته فما الذى يمكن أن يقع من العنف بين العلماء ورجال الدين ? لا شيء الا الخصورة الكلامية ، لا شيء الا المناقشة

والجدل ، ومن الذي يستطيع أن يرى شرا في المناقشة أو الجدل ؟!

سنظن بعد أن نَقِرأ هذا كله أنا لا نرى الخصومة قوية بين العلم والدين في نفسهما ، وانها نرى أن السياسة تستغلهما لمنفعتها وانما نرى ما قلناه في أول هذا البحث من أن الخصومة بين العلم

والدين أساسية جوهرية لا سببيل الى اتقائها ولا الى التخلص

منها ﴿ هِي أَسَاسِيةَ جَوْهُرِيةً لأَنَّ العَلْمُ وَالَّذِينَ لَا يَتَصَالَانَ بِمُلَّكَةً واحدة من ملكات الانسان ، وانما يتصل أحدهما بالشعور ويتصل الآخر بالعقل، يتأثر أحدهما بالخيال ويستأثر بالعواطف، ولأ يتأثر الآخر بالحيال الا ينقدار ولا يمني بالعاطفة الا من حيث هي موضوع لدرسه وتحليله ، والخصومة بين العلم والدين أساسمية

جوهرية لأن الدين أسن من العلم ، ولأنه كان في العصور القديمة كل شيء : كان دينا وكان علما ، ولأن العلم جاء بعد ذلك نغير هذا القسم العلمي من الدين ، وأبي الدين أن يذعن لهذا المتغيير ، و! بي العلم أن ينزل عما ظفر به من الشيرات . فلن يتفقا الا اذا جحد أحدهما شخصيته كما قلت في غير هذا المكان.

والخصومة بين العلم والدرين أساسية جوهرية لأن الدين يرى

لنفسه الثبات والاستقرار، ولأن العلم يرى لنفسه التعير فلا يمكن أن يتفقا الا أن بنزل أحدهما عن شخصيته والخصومة بين العلم والدين أساسية جوهرية لأن أحدهما عظيم جليل واسع المدى بعيد الأمد لا حد له ولا انتهاء لموضوعه ، ولأن الآخر متواضع ضئيل محدود المطامع بطىء الخطى يقدم أم

عظيم جليل واسع المدى بعيد الأمد لا حد له ولا انتهاء لموضوعه ، ولأن الآخر متواضع ضئيل محدود المطامع بطىء الخطى يقدم ثم لا يكره أن يحجم ، ويمضى ثم لا يكره أن يزند ، ويبنى ثم لا يتحرج من الهدم ، فلا يمكن أن يتفقا الا أن ينزل أحدهما عن شخصيته . فالخصومة بينهما أمر لابد منه . ولكن الممالة في حقيقة الأمر

لسب في أن الخصومة واقعة أو غير واللُّعة ، وانسبا هي في أنَّ ·

والدين فى نفسه لا يريد ولا يستطيع الأذى ، ولكن السياسة تريد ٍ

وتستطيع الأذي غالبا . وهي كما قلت تتخذ العلم حينا وسيلة الى

الخصومة ضارة أو نافعة أو بعبارة أدق: المسألة هي أن تعرف هل كتب على الانسانية أن تستعى بالعلم والدين أم هل كتب على الانسانية أن تستعد بالعلم والدين ? أما نعن فنمتقد أن الانسانية تستطيع أن تسعد بالعلم والدين جميعا وأنها ملزمة اذا لم تستطع أن تسعد بهماأن تجتهد في ألا تشقى بهما . وسبيل ذلك عندنا واضحة ، وهي أن ينزع السلاح كما يقولون من يد العلم والدين ، أو قل سبيل ذلك أن ترغم السياسة على أن تقف موقف الحيدة من هذين الخصمين . فالعلم في نفسه لا يريد ولا يستطيع الأفي ،

هذا الأذى وتتخذ الدين حينا آخر وسيلة اليه . وهب السياسة لم تطع رجال الدين ولم تشتر نفوسهم وضمائرهم ولم تعيىء لهم من أسباب الرغد والنعيم ما يصرفهم عن الله ويجعل الدين في أيديهم سلما تباع وتشترى ، أو هب السياسة لم تفسد نفوس العلساء ومسائرهم وأخلاقهم ولم تشترهم بالمناصب وأسباب السلطان ولم تمنحهم من أسباب الرغد والنعيم ما يحولهم عن البحث العلمي

أو هؤلاء فعادًا تكون النتيجة ? تكون أن يمضى رجال الدين في

حياتهم الدينية ورجال العلم في حياتهم العلمية وأن ينصرف السواد

الهادىء الى هذه الخصومة العنيفة العقيمة ، هب السياسة الم تشغل أولئك ولا هؤلاء ولم تمكن السواد من أن ينتصر لأولئك

الهرحياته العملية المنتجة منتفعا بالدين فيما يبنه وبين الله ، منتفعا بالعلم في تدبير شــّونه اليومية ، وأن تزول هذه الخصومات المنكرة -التي تقسم الناس شيعا وأحزابا ، وتغرى بعضهم ببعض وتجمل بعضهم لبعض عبدوا ، وتبث فيهم ألوان الرذيلة وحب الكيد والوقيعة وما اليها من الرذائل الفاحشة . وهل نظن أن وقف السياسة همذا الموقف شيء عسمير حقا " كلا 1 قد كان عسيرا قبل هذا العصر الحديث حين لم يكن بد للحكومة من أن تستغل الدين أو من أن تستغل العلم . فأما هذا المصر الذي نحن فيه فقد استطاعت السياسة أن تستقل

وأن تمشى على قدميها دولٌ أن تعتمد على عصا دينية أو علمية . ذلك لأن فكرة الوطنية وما يتصل بها من المنافع الاقتصادية والسياسية الخالصة قامت الآن في تكوين الدول وتدبير سياستها مقام فكرة الدين أو مقام هذه النظريات القلسفية المينافيزيقية التي كانت تفوم عليها الحكومة من قبل . وأين هي الحكومة التي

تستطيع الآن أن تزعم أنها تقوم على الدين أو أنها تقوم لحماية المختلفة : حماية الواجب أو حماية الحق أو حماية المدل ؟ أبن هي

الحكومة التي تستطيع أن تجهر بشيء من ذلك دون أن يضحك منها الناس جميعا وأن يكون رعاياها أول الضاحكين ? أتستطيع الحكومة المصرية مثلا أن تزعم أنها انبا تقوم على الاسلام وبالاسلام وللاسلام ? كلا ، كما أن العكومة الفرنسية لا تستطيع

أذ تزعم أنها انما تقوم على المسيخية وبالمسيحية وللمسيحية ـ ومع ذلك فقد كانت مصر موثل الاسلام في جميع عصورها الاسلامية ا ومع ذلك فقد كان ملوك فرنسا يلقبون أنفسهم أصحاب الحلالة المسيحية أومع ذلك فقد كان ملوك مصر وسلاطينها يعاهدون ملوك أوروبا باسمم المسلمين ويزعمون لأنفسهم حمساية بيت المقدس والحرمين الشريفين ! ومع ذلك كان ملوك فرنسا يعاهدون دول

74.

الشرق الاسلامي باسم المسيحية ويزعمون لأنفسهم حماية المسيحية في بلاد الاسلام 1

كان هذا كله ، ولكن هذا كله قد تغير ، فعصر لا تستطيع أن تزعم أنها حامية بيت المقدس أو الحرمين الشريفين أو أنها الناطقة بلسان المسلمين الذائدة عن حوض الاسسلام . بل لست أهرى أتستطيع مصر الآن أن تزعم أنها تحسى الأسلام في أقطارها الخاصة ولا تنجاوز حدوده عمدا أو كرها ، ولا تستطيع فرنسا أن تزعم لنفسها حماية المسيحية في الأقطار الاسلامية ، بل لا تستطيع أن تزعم انسبها حماية المسيحية في أقطارها الخاصة . لا تقوم الحكومة المصرية الحديثة ولا الحكومة الفرنسية الحديثة على أساس من دين ولا من علم ولا من فلسفة ، وانما تقوم الحكومة البعديثة في أقطار الأرض المتحضرة الآن على أساس سياسي خالص من المنفعة الاقتصادية والمدنية لا آكثر ولا أقل . وقد فرغ الناس من هذا وأصبحوا لا يفكرون فى أن الحكومة تقوم على الدين أو لا تقوم علمه ، قان فكروا في بملة من الدين والحكومة وهذا قليل نادر ، فانما بفكرون في ملميعة الموقف الذي يجب أن تقفه الحكومة الحرة الصالحة من دين الكثيرة والقلة ، أتمترف بهذه الديانات أم تشكرها أو تحملها في غير اعتراف ولا الكار ?

نعم أن دستورنا المصرى قد نص فى صراحة أن الاسلام دين الله وقد وكان هذا النص مصدر فرقة لا نقول بين المسلمين وغير المسلمين من أجل معسر ، فقد رضيت القلة المسيحية وغير المسيحية هذا النص ولم تحاور فيه ، ولم تر فيه على نفسها مضاضة أو خطرا ، وانما نقول انه كان مصدر فرقة بين المسلمين انفسهم ،

أو خطرا . وانما نقول انه كان مصدر فرقة بين المسلمين انفسهم ، فهم لم يفهموه على وجه واحد ولم يتفقوا فى تحقيق النتائج التى يجب أن تترتب عليه ، فأما عامة الناس فلم تلتفت الى هذا النص ولم تحفل به ، وأكبر ظننا أنها ما كانت لتشعر بشى، لو لم يوجد هذا النص فى الدستور . فعامة الناس فى مصر منصرفون بطبعهم

الى حياتهم العملية ، مستعدون أحسن الاستعداد وأقواه للاتصال بأزمنتهم وأمكنتهم وللملاءمة بين حياتهم وبين ضرورات النطور . وهم يعلمون أن الاسلام بخير ، وأن الصلوات ستقام ، وأن رمضان سيصام ، وأن الحج سيؤدى ، وهم يذهبون فى القيام بواجباتهم

الدينية مذهب غيرهم من الناس المعتدلين ، لاهم بالمسرفين في التدين ولا هم بالمسرفين في العصيان والفسوق . فسواء عليهم أنص الدستور أم لم ينص ان الاسلام دين المدولة ، وسواء عليهم

أسيطرت الحكومة أم لم تسيطر على شعائر الدين ، ما دامت هذه الشعائر قائمة محترمة ، انما وقعت الفرقة حول هذا النص بين ر فريقين من المسلمين المصربين : أحــدهما المستنيرون المدنيون ، والآخر شيوخ الأزهر ورجال الدين . فأما المستنيرون فقد فهموا أن الدستور حين ينص أن الاسلام دين الدولة لا يريد أن يعلن

احترامه لدين الكثرة وما توارثت من تقاليد ، ويكلف الحكومة ـ مقدارًا قليلًا من الواجبات التي تتصل بهذه التقاليد · فلما أرادوا تحليل هذا كله فهموا أن هذا النص لا نريد على تقرير الواقع من أن رئيس الدولة في مصر يجب أن يكون مسلما ، ومن أن

شبعائر الاسلام يجب أن تقام بعد صدور الدستور ، كما كانت تقام قبل صدوره ، فالا تغلق المساجد ، ولا يعطل الحج ، ولا تعسل الحكومة في أيام الأعيساد الاسلامية ولا ينقطم اطللق المدافع في رمضان ، ولا يلغي الحفلل بالمحمل ولا الحفسل بالمولد النسوى ولا تنفق أموال الأوقاف الاسلامية في غير ما رصدها له الواقفون . ولم يخطر لهؤلاء وأجبات جديدة دينية ، أو أنه سيحدث في الدولة نظما لم يكن

لها بها عهد من قبل . ذلك لأنهم كانوًا وما يزالون يقدرون أن مصر نمذى الي الأمام وتدرع في الاتصال بالمدنية الغربية وتريد أن تحقق 777

ما قال اسماعيل من أنها جزء من أوروبا ولأنهم كانوا وما يزالون يقدرون أن فى الاسلام من اللين والمرونة ما يمكنه من التطور مع الزمن وملاءمة الظروف المختلفة ويعصمه من الجمود والسكون ، ويحول بينه وبين أن يكون عقبة فى سببيل الرقى الاجتساعى والاقتصادى ، ولأنهم كانوا وما يزالون يقدرون أن حكومة مصر قد اضطرت بحكم هذه الحياة الحديثة الى أن تأتى من الأمر مائم

والحول بيه وبين أن يعول عقبه في سببيل الرقي الاجتماعي والاقتصادي ، ولأنهم كانوا وما يزالون يقدرون أن حكومة مصر قد اضطرت بحكم هذه الحياة الحديثة إلى أن تأتى من الأمر مالم يكن يبيحه الاسلام من قبل ، فهي تعامل المصارف ، وتنظم الربا ، وتبيح ألوانا من المعصية ، بل تستغلها أحيانا فاذا كان نص الدمستور أن الاسلام دين الدولة يدل على معناه حقا فلا أقل من تغيير كل هدفه المحدثات و لا أقل من تغيير كل

هـنده المحدثات ولا أقل من أن يعير نصوصاً تكفل حرية الرأى وتبيح للناس أن يلحدوا ، وتبوى بين المسلم وغير المسلم في الحقوق والواجات ، وما كان الاسلام ليبيح الالحاد ولا ليسمح للملحد أن يعلن الحاده وخروجه على الدين ، وأحكام المرتد معروفة في الاسلام وما كان الاسلام ليسوى بين المسلم وغير المسلم في ملد يكون هو فيها الدين الرسمى ، فهم المستنيرون هذا كله ، ولم يعارضوا في هذا النص حين

معروفه في الاسلام وما ذان الاسلام ليسوى بين المسلم وغير المسلم في بلد يكون هو فيها الدين الرسمى .
فهم المستنيرون هذا كله ، ولم يعارضوا في هذا النص حين أعلنت لجنة الدستور أنها ستضعه في الدستور ، بل هم فريق منهم أن يعارض لأنه خثى أن يعهم هذا النص على غير وجهه فا زالوا به حتى كفوه عن المعارضة ، واضطروه الي السكوت ، وقالول :

نص فيه ارضاء لعاطفة السواد وطمأنة للشيوخ فهو لا يضر، وأكبر الظن أنه قد يفيد. ولكن الشيوخ فهموا هذا النص فهما آخر، أو قل انهم فهموم كما فهمه غيرهم، ولكنهم تكلفوا أن يظهروا أنهم يفهمونه فهما آخر، واتخذوه تكأة وتعلة يعتمدون عليها في تنحقيق ضروب من

آخر ، واتخذوه تكأة وتعلة يعتمدون عليها فى تحقيق ضروب من المطامع والأغراض السياسية وغير السياسية . فهموا أن الاسلام دين الدولة أى أن الدولة يجب أن تكون دولة اسسلامية بالمعنى القديم حقسا ، أى أن الدولة يبجب أن تتكلف واجبات ما كانت لتتكلفها من قبل ، وعلى ذلك أخدوا يطالبون بأمور ما كانوا يطالبون بها قبل الدستور . وذهب فريق منهم على رأسه نفر من عيئة كبار العلماء الى أبعد حد ممكن ، فكتبوا يطلبون ألا يصدر الدستور لأن المسلمين ليسوا فى حاجة الى دستور وضعى ومعهم الدستور لأن المسلمين ليسوا فى حاجة الى دستور وضعى ومعهم كتاب الله وسنة رسول الله . وذهب بعضهم الى أن طلب الى لجنة الدستور أن تنص أن المسلم لا يكلف القيام بالواجبات الوطنبة

الدستور أن تنص أن المسلم لا يكلف القيام بالواجبات الوطنية اذا كانت هذه الواجبات معارضة للاسلام ، وفسروا ذلك بأن المسلم يجب أن يكون في حل من رفض التخدمة العسكرية حين يكلف الوقوف في وجه أمة مسلمة كالامة التركية مثلاً ولكن هذه المطالب كلها أهملت اهمالا ومضت لجنة الدستور في عملها حتى أثابته والشيوخ فيها معثلون ، وليس هنا موضع التعريض أي

التصريح بما كان للشيوخ من سعى أثناء أعداد الدستور وقبل صدوره . ولكنا نكتفي بأن نلاحظ أنهم أو بأن كِثرتهم لم تكن تبسم للدستور حقا . وصدر الدستور وابتهج به الناس جبيعا واطمأن اليه الناس جميعا الا الشيوخ فانهم لم يكتفوا بقبول الدستور والرضا بما فيه من المساواة والحبريات المكفولة بل استغلوه استغلالا منكرا في حوادث مختلفة أهمها حادثة « الاسلام

وأصول الحكم » وحادثة كتاب « فى الشمر الجاهلي » . واليك نظرية الشبيوخ في استفلال هذا النص الذي ما كان يفكر واحد من أعضاء لجنة الدستور في أنه سيستغل وسيخلق في مصرحزبا خطرا على الحرية ، بل خطرا على الحياة السياسية المصربة كلها ، يقول

الشيوخ أن الدستور قد نص أن الاسلام دين الدولة وممني ذاك أن الدولة مكلفة بحكم الدستور حماية الاسلام من كل ما يمسه أو يعرضه للخطر ومعنى ذلك أن الدولة مكلفة أن تضرب على أيدى

الملحدين وتحول بينهم وبين الالحاد أو تحول بينهم وبين اعلان الالحاد على أقل تقدير . ومعنى ذلك أن الدولة مكلفة أن تمحو حرية الرأى محوا فى كل ما من شأنه أن يمس الاسلام من قريب أو بعيد سواء أصدر ذلك عن مسلم أو عن غير سلم أ ومعنى ذلك أن الدولة مكلفة بحكم الدستور أن تسمع ما يقوله الشيوخ في هذا الباب ، فاذا أعلن أحد رأيا أو ألف كتابا ، أو نشر فصلا ،

أو اتخذ زياً ، ورأى الشيوخ في هذا كله مخالفة للدين ونبهوا الحكومة الى ذلك ، فعلى الحكومة بحكم الدستور أن تسمع لهم وتعاقب من يتخالف الدين أو يسمه بالطرد أولا ان كان موظفا ، ثم بتقديمه الى القضاء بعد ذلك ، ثم « باعدام جسم الجريمة »

والموقف حرجا بين المستنبرين ورجال الدس مازاء هذا الوجه من

وجوه الحرية الدستورية أمران : أحدهما أن النظام السياسي القديم كان قد أنشأ في مصر شيئا يسمى هيئة كبار العلماء وجمل لهذا الشيء حقوقاً وألوانا من السلطان على طائفة من الناس ،

وجعل لهذا الشيء ضربا من السيطرة المعنوية على أمور الدين في مَعر ، وكان المعقول أن صدور الدستور يجب أن يمحو من هذا النظام القديم كل ما لا يتفق مع نصوص الدستور نفسه ؛ ولكن هيئة كبار العلماء ظلت قائمة مستمتعة بحقوقها محتفظة بسلطانها

وسيطرتها لا تعتز بهما ولا تستغلهما لأنها لم تكن تلتفت من هذا كله الا الى ما يمنحها من المرتبات ومنازل الشرف حتى صدر كتاب « الاسلام وأصول الحكم » . فأحست هيئة كبار العلماء أو أريد منها أ نتحس أن لهما حقوقا وسلطانا ، واستفلت هيئمة كبار العلماء أو أريد منها أن تستخل تلك الحقوق وهــــــذا الـــلطان .

الثاني أن الدستور لم يكد بصدر حتى عطل أو كاد يعطل فقسد صدر الدستور في أوائل سنة ١٩٢٧ ولكن الرلمان لم يأتلف الا

فى أوائل سنة ١٩٣٤ ، وكانت العسكومة القائمة بين صدور الدستور وانعقاد البرلمان لأول مرة حكومة ضعف وتفريط فى كل

شيء ، كانت حكومة لا تعتبد على نفسها ولا تستطيع أن تثبت على قدميها الا أن يستدها مستد من اليمين ان مالت الى اليمين ، أو مستد من الشمال ان مالت الى الشمال ، ولم يكن يستدهامسد اليمين أو مستد الشمال عفوا ولا انتفاء مرضاة الله ، وأنما كان

اليمين أو مسند الشمال عفوا ولا أبتعاء مرضاة الله ، وأنما كان يسندها هذا المسند أو ذاك لمنافع ومطامع ، فقوى فى ظل هــذه الحكومة الضعيفة أمر الرجعية وكثر الريش فى أجنحة الشيوخ ، وطلب الأزهر أمورا فما أسرع ما أجيب اليها وكان أظهر هــذه

الأمور الغاء مدرسة القضاء أو مسخها وانشاء أقسام التخصص فى الأزهر . ثم انعقد البرلمان فانصرف بطبيعة الحال الى ما كان ينبغى أن ينصرف اليه من المسألة السياسية الخارجية ، وبينا هو منصرف الى هسده المسألة السياسية الخارجية تحرك الشيوخ

منصرف الى هــذه المسألة السياسية الخارجية تحرك الشيوخ أو قل تحرك الأزهر كله أو قل حركة الأزهر تحريكا فظهرت له مطالب غريبة ضخمة فيها اعنات واحراج وتعمل ، ورفعت هـذه المطالب الى الحكومة البرلمانية الشمبية يومئذ مع شيء من الالحاح همع شيء من الضجيج والمطاهرات الغريبة داخــل

وهم فيء من الصبيع والعبيع والمصطرات المويت والمصر المورد وهمت الأزهر وفى شوارع المدينة وميادينها وعند القصر الوكة الغريبة المحكومة البرلمانية أن تأخيذ بالحزم أمام هيذه الحركة الغريبة التي لم يكن يعرف أيهما أعظم فيها أثرا أحظ الدين أم حيظ

ነ۳۸

, السياسة والمنفعة · ولكن الحوادث المنكرة التي حدثت آخر عملك البسنة ذهبت بالبرلمان وبالحكومة البرلمانية . وقامت في مصر يومند حكومة أخرى أشبه شيء بتلك الحكومة التي كانت قائمة بين سندور الدسيتور وائتلاف البالمان ، حكومة ضعف وتردد واضطراب 4 حكومة تميل الى اليمين حينا فتكاد تهوى لولا أن

يسندها مسند وبتقاضي على هذا ثمنا ، وتميل الى الشمال حينا فتكاد تهوى لولا أن يسندها مسند ويتقاضي على هذا ثمنا أيضًا. وكان من الأثمان التي دفعتها هذه الحكومة الاستماع للأزهريين والنزول عندما كانوا بريدون واستغلال هذا في الخصومة السياسية

الحزبية ، فما أسرع ما ألفت لجنة وزارية درست مطالب الأزهريين وقبلتها وأخذت في تنفيذها - وبهذا تقدم الأزهر خطوة أخرى في سبيل السيطرة والسلطان وأحس الأزهريون أنهم يستطيعون أن يخيفوا الحكومات وبكرهوها على أن تذعن لهم وتنزل عند ما بريدون . وكانت تنبحة هذا كله أن ألغيت أو مسخت لا دار الملوم » كما ألغيت أو مسخت مدرسة القضاء من قبل وأن احتكر الشيبوخ أو كادوا يحتكرون التعليم الأولى وان زادت مخصصات

الأزهر المالية ، وأن قوى في وزارة المعارف الميل الى نشر التعليم الديني في مدارس الحكومة كلها من طريق الأزهريين وكانت الفكرة الأساسية الخفية أن يكلف الأزهر نشر هذا التعليم الديني وأن يُنبِث شيوخ الأزهر في مدارس الحكومة كلها . وكانت النتيجة 744

السياسية الخطرة لهذا كله أن تكون في مصر أو أخذ يتكون فيها حزب رجعي يناهض الحرية والرقيء ويتخذ الدبن ورجال الدبر تُكَأَّةً يُعتَمِدُ عَلَيْهَا فِي الوصولِ الى هَذَهُ الفَّايَةُ . وَفَي أَثَنَاءَ ذَلَكَ ظهر كتأب « الاسلام وأصول الحكم » فاستغل في سبيله كل ما تقدم وظهر أن في مصر حزبا سياسيا يتخذ الدين وسيلة لمناهضة حربة

الرأى بنفس الوسائل التي كالت تناهض بها أثناء القرون الوسطي في أوروبًا . أنكر الكتاب وحوكم صاحبه وأخرج من صف العلماء وقصل من منصبه وانتهى هذا كله بأزمة سياسية حادة ظهر في أول

الأمر أن هذا الحزب السياسي الديني هو الذي انتفع بها واستفاد منها فقد أخرج وزير من الوزارة واستقال معه طائفة من أصحابه ، فقبلت استقالاتهم في سرور وابتهاج ، واعتز رئيس الوزراء بالثيابة يومنذ بأنه نصير الدين وحاميه والذائد عن حوصه . وكان كل هذا . يشد أزر الثبيوخ ويقوم ايعانهم بأن النص الذي يشتمل عليه

الدستور يكلف الحكومة واجبات ما كانت تتكلفها من قبل · فلم __ يعرف تاريخ مصر الحديث شيئًا من اضطهاد حرية الرأى باسم السياسة والدين قبل صدور الدستور وحين كانت مصر خاضعة لسلطان الخلافة التركية يشبه ما كان من ذلك بعد صدور الدستور وبعد انقطاع الأسباب بين مضر وسلطان الخلافة بل بعد انهيار

11.

الخلافة تفسها

ومهما يكن من شيء فقد استيقن رجال الدين أنهم مؤيدون وأن لهم عضدا يسندهم فطمعوا وأسرفوا في الطمع ، ومما يظهر هذا الطمع حادثتان : احداهما حادثة الأزياء في دار العلوم ؛ هذه الحادثة التي وقفت فيها الحكومة موقف الخادم المطبع لصاحب الفضيلة مولانا الأكبر شيخ الجامع الأزهر ، والتي انتهت كما يحلم الناس جميعا بنيء من الاذعان فيه افساد للأخلاق واكراه للشبان على النفاق . فقد أخذ طلاب دار العلوم يذهبون الى مدرستهم

على النقاق . فقد احد طارب دار العلوم يدهبول الى مدرسهم في زى الشيوخ ، وقد اتخذوا من تحت هذا الزى زيا آخر يظهرونه منى خرجوا من المدرسة . والحادثة الثانية أن بعض المثلين هم بالسفر الى أوروبا ليلعب قصة تمثيلية فيها شخص النبى صلى الله عليه وسلم فغضب الشيوخ لذلك وطلبوا الى وزارة الداخلية أن تمنع هذا الممثل مما كان يريد ، وأن تنخف لذلك

الداخلية أن تمنع هذا المبثل مما كان يريد ، وأن تتخف لذلك ما ترى من الوسائل حتى الوسيلة السياسية فتخاطب الحكومة الفرنسية في أن تمنع تعثيل هذه القصة في بلادها ، وكان هذا الممثل طنيعا هينا فأذعن لأمر الداخلية ومضى الشيوخ . واتخذت مشيخة الأزهر لنفها منذ ذلك الوقت اسم الرياسة الدينية العليا ، وهو اسم مبتدع لا يعرفه الاسلام ، ولا يؤمن أه

مسلم يعرف واجباته الدينية حقا ، وكثرت فتاوى « الرياسة الدينية

العليا » ولم ينس أحد بعد فتواها فى تحريم القلانس على المسلمين م - ١٦ من بعيد

وفى أثناء هذا كله ظهر كتاب «فى الشعر الجاهلى» وهنا اصطدمت السلطة الدينية بالحرية العلمية اصطداما عنيفا ، فلم يكن صاحب هذا الكتاب من علماء الأزهر ولا خاضعا لهيئة كبار العلماء ، ولم يكن فردا مطلقا من الناس ، وانما كان أستاذا فى معهد علمى يرى لنفسه الحربة المطلقة كلها فى الرأى ، وبرى لنفسه السادة فسما

هدد البداب من علماء الازهر ولا حاصعا لهيه دبار العلماء ، ونم يكن فردا مطلقا من الناس ، وانما كان أستاذا فى معهد علمى يرى لنفسه الحرية المطلقة كلها فى الرأى ، ويرى لنفسه السيادة فيما يدرس ، وما ينشر لا يحده فى ذلك الا القانون ، وهنا ظهر الفرق بين الأزهريين وغيرهم من المستنيرين فى فهم هذا النص الذى يثبت

يدرس ، وما ينشر لا يحده فى ذلك الا القانون ، وهنا ظهر الفرق بين الأزهريين وغيرهم من المستنيرين فى فهم هذا النص الذى يثبت أن الاسلام دين الدولة ، فأما الشيوخ فقد زعموا أن الحكومة مكلفة لا حماية الاسلام وحده بل حماية الدستور ، لأن هذا الأستاذ قد خالف الاسلام وهو موظف يعلم أنساء المسلمين ،

الاستاذ قد خالف الاسلام وهو موظف يعلم أبناه المسلمين ، ويتقاضى أجبره من أموال المسلمين ، وما كان لحكومة ينص دستورها أن الاسلام دينها الرسمى أن تسميح لأحد موظفيها بمخالفة الاسلام ، وعلى ذلك طلبت الرياسة الدينية العليما الى الحكومة أن تفصل هذا الموظف من منصبه وتقفه أمام القضاء وتصادر كتبه ، والناس جبيعا يعلمون ماذا كان من أمر الخلاف بين الجامعة والأزهر في هذا الموضوع ،

بين الجامعة والأزهر في هذا الموضوع .
وخلاصة هذا القصص الطويل أن هذا النص الذي أثبت في
الدستور قد فرق بين المسلمين المصريين وأنشأ في مصر قوة سياسية
دنية منظمة أو كالمنظمة تؤيد الرجعية وتجر مصر جرا عنيفا الي

الوراء ، وأنشأ في مصر خاصة وفي الشرق الاسلامي عامة همذه المسألة التي لم تكن معروفة في الشرق الاسلامي ون قبل، أثناء العصر الحديث وهي مسألة الخصومة الدينية السياسية بين العلم والدين ، ولسنا في حاجة الي أن نسأل أخير هذا أم شر ؟ ولسنا في حاجة أيضا الي أن نسأل عن طبيعة هذه الخصومة وما ستنتهي اليه غدا أو بعد غد ، انها يكفي أن نلاحظ أن هذه الخصومة

في تعاجه ايضا الى ان نسال عن طبيعه هذه الحصومة وما ستنتهى اليه غدا أو بعد غد ، انها يكفى أن نلاحظ أن هـذه الخصومة حقيقـة واقعـة ، وأن في مصر فريقا من الناس يمضون مع الزمن ويسايرون التطـور ويريدون أن يستمتعوا وأن يستمتع غيرهم بما كفل الدستور من حرية الرأى ، وأن في مصر فريقا آخر من الناس ينكر هذه الحرية أو لا يبيحها الا بمقدار واذن فلا بد من اتخاذ موقف منتج حاسم بازاء هـذه الخصومة بين أولئك وهؤلاء فما هذا الموقف وما عسى أن تكون نتائجه ؟ أما ان كان المصريون يريدون أن ينتفعوا بتجارب الأمم من قبلهم وأن يختصروا المطريق الى الرقى وأن يصلوا الى حياتهم السياسية والاجتماعية

الصالحة فى غير عنف ولا مشقة ولا اضطراب فسبيلهم الى ذلك يسيرة واضحة يمكن أن تختصر فى كلمة واحدة وهى أن تقف السياسة من رجال العلم ورجال الدين موقف الحيدة التامة ، وأما ان كان المصريون يريدون أن يجربوا كما جربت الأمم من قبلهم وأن يسلكوا الى حياتهم السياسية والاجتماعية الصالحة تلك

الطريق الطويلة المعوجة الملتوية التى تنبت فيها العقاب وتأخذها الإخطار من جوانبها فسبيلهم الى ذلك واضحة يسيرة يمكن أن تختصر فى كلمة واحدة ، وهى أن تستغل السياسة هذه الخصومة بين العلم والدين فتعتز برجال العلم حينا ، وحينئذ تضطهد رجال الدين ، وتعتز برجال الدين حينا آخر ، ويومئذ تضطهد رجال العلم ، وتحتمل فى سبيل ذلك من التبعات مثل ما احتملته السياسة المسيحية حين كانت تحرق العلماء وتذيقهم الوان العذاب لترضى رجال الدين وحين كانت تشرد القسيسين وتهدر دماهم لترضى رجال العلم .

٩

ولكن كل شيء في مصر يدل على أننا لا نريد الطرق الطوال المعوجة ، ولا نعب اضاعة الوقت ، وانما نكتفي بما جربت الأمم من قبل ، ونجني ما ظفرت به من ثمرات الرقى ، دستورنا المصرى أوضح دليل على ذلك فهو دستور حديث كأحدث النظم الدستورية المعروفة وهو دستور برىء من الرجعية ومن هـذا اللون من الاعتدال البطى ، وحسمك أنا كنا نرى في نظامنا السياسي الانتخاب

فرنسا وانجلترا وغيرهما من بلاد أوربا . كل هذا يدل على أننا معتزمون حقا أن نختصر الطريق . واذا كانت هذه خطتنا بازاء حياتنا السياسية والاجتماعية فيجب أن تكون ، وما أشك في أنها ستكون ، خطتنا بازاء حياتنا العلمية والدينية ، على أتنا مضطرون الى ذلك اضطرارا فنحن لا نحيا لأنفسنا وحدنا ، وإنها نحيا لأنفسنا

الأمم بل أقول باكبارها لنا واحترامها لمنزلتنا السياسية والاجتماعية، واذن فنحن مضطرول أن نساير هسذه الأمم ونعيش كما تعيش ونحن لا نستطيع أن تعيش في القرن العشرين كما كانت تعيش فرنسا في القرن الرابع والخامس عشر بحجة أننا حديثو عهد بهذه النظم الحديثة . نحن زيد أن نظفر من الاستقلال بما يقفنا من

فرنسا فى القرن الرابع والخامس عشر بحجة أننا حديثو عهد بهذه النظم الحديثة . نحن نريد أن نظفر من الاستقلال بما يقفنا من انجلترا وفرنسا موقف الند من الند فيجب أن تعيش كما تعبش انجلترا وفرنسا الى ما نطلب من الاستقلال وناحن مضطرون الى أن نحاول التخلص من الامتيازات الأجنبية ،

وناحن مضطرون الى أن نحاول التخلص من الامتيازات الأجنبية ، فيجب أن نعيش فى بلادنا كما يعيش الأجانب فى بلادهم ، وأن نستمتع من الحرية بمثل ما يستمتعون به ليطنين الأجانب الى الغاء الامتيازات ، ثم نحن مضطرون الى أن نعيش ولن استطيع أن نعيش الا اذا اتخذنا أسباب الحياة الحديثة ، فنحن محتاجون أن نتضع بالبخار والكهرباء ونستغل الطبيعة كلها لحياتنا ومنافعنا ، والعلم محدم سيانا المناه ومده مسانا المناه علم المناه على الطبيعة الله على أن ندرسه والعلم محدم سيانا المناه على أن ندرسه

نعيش الا اذا اتخذنا أسباب الحياة الحديثة ، فنحن محتاجون أن ننتص بالبخار والكهرباء ونستغل الطبيعة كلها لحياتنا ومنافعنا ، والعلم وحده سبيلنا الى ذلك وهو سبيلنا الى ذلك على أن ندرسه كما يدرسه الأوربيون لا كما كان يدرسه أباؤنا منذ قرون وويل لنا يوم نعدل عن طب باستور وكلودبرنار الى طب ابن سينا وداود الانطاكى . وهذا العلم الحديث الذي لا نستطيع أن نستغنى عنه

لا يمكنه أن يعيش ولا أن يثمر الا فى جو كله حربة وتسامح فنحن بين التنائل عنه لا يمكنه أن يعيش ولا أن يثمر الا فى جو كله حربة وتسامح فنحن بين اثنتين: اما أن نؤثر الحياة واذا فلا مندوحة عن الحربة واما أن تؤثر الموت ، وإذا فلنا أن نختار الجمود .

YET

ا الأدْبُ والادْباء

الدورب والدورب كاتبا من كتاب المرافع المرافع

في الجامعة والمدارس العالية » ولو كنت في مصر حين القي هــدا السؤال وكانت هذه الاحالة لما أجبت ولا فكرت في الاجابة ، لأني أعرف هذا الكاتب الأديب من كتاب « السياسة » وأعرف مكره الظرف » وأعرف أنه بعد دائما أن مله و مله الناس بالخصه مة

الظريف ، وأعرف أنه يحب دائما أن يلهو ويلهى الناس بالخصومة بين الكتاب ولا سيما أنصار القديم والجديد منهم ، وأذكر أنه تكلف هذه الحيلة في السنة الماضية فانخدعت له طائفة من الكتاب

ويضحك فقد أبيت فى السنة الماضية أن ألهيه وأضحكه . ولو كنت فى مصر حين سثل وأحال هذه السنة لتركت الساءه واضحاكه

للاستاذ الجليل الشبيخ علام سلامه ومن اليه من هؤلاء الذين يرون. الحد حيث لا يكون الا الهزل والدعابة فيجدون ويتكلفون ويضحك من يريد أن يضحك ويلهو من يريد أن يلهـــو ، ويستريح كتاب « السياسة » من بعض الجهد لأنهم يجدون من يملأ لهم أنهارا ، ويضيقون أحيانا لأنهم يضطرون الى نشر ما يكرهون والى ارجاء

ما يؤثرون نشره ولكنني عدت الى مصر وكان أول ما استقلته من الحياة الأدبية هذا الفصل الممتع الذي نشرته « النسياسة الأسبوعية » الماضية للأستاذ الجليل الشبيخ علام سلامة المدرس

بمدرسة دار العلوم ، ولست أدرى لم أحسست ميلا شديدا جدا الى الكتابة بعد أن فرغت من قراءة هذا الفصل ، ولست أدرى الم رضيت أن ألهي ماكرنا الظريف وأضحكه هذه المرة وقد كنت أكره ذلك وآماء من قبل ...

فقد قرأت كلاما كثيرا ممتعا يشبه هذا الكلام الممتع الذى نشره الأستاذُ الشبيخ علام ، وأنا أنفق حياتى فى قراءة كلام كثير يشبه هذا الكلام فلا أحس ميلا الى الكتابة ولا أجد من نفسى رغبة فيها ولعل مصدر هذا الميل أن الأستاذ الشيخ علام قليـــل الكتابة في الصحف ، أو أنه قلل الكتابة المضاة في الصحف ،

فلا أقل من أن تتلقى فصله الممتم بشيء من التخية ونتمنى أن يطلق الله قلمه فيسطر لنا في كل أسبوع فصلا يذهب فيه هذا النحو من مذاهب البحث اللذبذة المبتعة ،

ولعل مصدر هذا الميل أيضا أن الأستاذ الشيخ علام قد وعد في آخر فصله الممتع بأن يتورط فيما تورط الكتاب فيه من أمر القديم والجديد وان لم تكن هناك صلة بين فصله الممتع وبين

القديم والجديد. مهما يكن من شيء فأنا أريد أن أكتب في هـــذا الموضوع ، وأن أبدأ بتحية الأستاذ الشيخ علام وتهنئة الصخف بفصوله الأدبية القيمة التي بدأت بدءا حسنا والتي ستتصل اتصالا حسنا ان شاء الله ولو أن لي أن آخذ الأستاذ الجليل بشيء في

حسنا أن شاء الله ولو أن لى أن آخذ الأستاذ الجليل بشيء في هذا الفصل لوقفت معه وقفات قصيرة عند مسائل يسيرة يعسس أن نلم بها الماما ، لأن الأمانة العلمية تريد هذا الالمام .

فصل الاستاذ الشيخ علام يذكرني بطائفة من الكتاب والعلماء

مات بعضهم منذ قرون وتوفى بعضهم منذ سنيز ولا يزال بعضهم حيا يتنفس من هواء مصر ويشرب من ماء النيل . وكنت أحب للأستاذ الشبيخ علام أن يسمى هؤلاء العلماء والكتاب أو يومىء اليهم ليعرف الناس مالهم وماله ، ففى ذلك وفاء لهؤلاء العلماء

والكتاب ، وفى ذلك انصاف للأستاذ الشبيخ علام نفسه فمن يدرى لعل الأستاذ قد أضاف من عنده الى ما قال أولئك الكتاب والعلماء آشياء قيمة عظيمة الخطر لا ينبغى أن تضاف الى غيره ، واذا أذن لى الإستاذ أن أنصفه وأنصف أصحابه فانى أسمى منهم ثلاثة أو أربعة من غير اطالة ولا إملال .

Y .

فأما أولهم فصاحب « لسان العرب » ، فقد يظهر أن الأستاذ عندما أراد أن يبين المعنى اللغوى لكلمة الأدب نقل ما جاء في اللسان نقلا في غير تحفظ ولا فقه ولا نقد ولا احتماط . نقسل ما جاء في « اللسان » حتى الثمواهد نظما ونثرا وحتى وصف المعير بأنه أديب . وربما كان هذا النقل مفيدا . وهو على كل حال حق للأستاذ . ولكن من حق صاحب اللسان أو من حق أصحاب المعاجم

أن يِشَارِ اليهم أذا لقل عنهم .. ومن حق الفسراء أن يعرفوا أن ما يكتبه الأستاذ قد نقل نقلا أو استنبط استنباطا وأما الثاني فالمرحوم اليازجي صاحب ﴿ مَجَلَّةُ الصَّيَّاءِ ﴾ . فأنا

· أذكر أنى كنت أقرأ في هذه المجلة أيام الصيا ، وكنت أحب هذه المباحث اللغوية التي كان يعرض لها صاحب هذه المجلة ، والتي كان بين لنا فيها كيف تختلف الكلمات في حرف واحد يقم أول الكلمة أو آخرها أو في ونسطها فلا يكون هذا الاختلاف دليلا على بعد ما منها في المعني وانها بكون دليلا على تفاريها في المعني كما تقاربت في اللفظ كوكز ولكز ولكز ووهن ولهن ونهز ؛ ونحمن ولمز وهمز ، ولطم ولكم ولدم ولتم ، ولنبت أدرى لم نسى اللثم ، فرب لثمة أشبهت لطمة ! وأظن أن من حــق اليازجي أن يذكر كصاحب « اللسان » ويخيل الى أن للأستاذ الشيخ علام زميلا في دار العلوم هو الأستاذ الشييخ أحمد عمر الاسكندري يذهب هذا

المذهب فيما يسميه فقه اللغة ويدرسه درسا مفصلا لتلاميذه ، وأحسب أنه قد أمعن في هذا البحث امعانا قيما فكان من حقه أن يذكر أيضا . ثم أذكر رجلا آخر كان من الحق أن يذكر ويثني عليه وهو مصطفى صادق الرافعي ، فقد بحث مصطفى صادق الرافعي في كتابه عن كلمة الأدب وأطوارها ومعانيها ، ومن الغريب أن الشبه .

ثم أذكر رجلا آخر كان من الحق أن يذكر ويثنى عليه وهو مصطفى صادق الرافعى في كتابه عن كلمة الأدب وأطوارها ومعاليها ، ومن الغريب أن الشبه بتمديد جدا بين بعث الأستاذ الشبخ علام وبحث الأستاذ الرافعي وكل ما بينهما أن الرافعي قرأ اللسان وفهمه ولم يأخف منه الا ما احتاج اليه ، وأن الشبخ علام نقل اللسان نقلا في غير نقد

الا ما احتاج اليه ، وأن النسيخ علام نقل اللسان نقلا فى غير نقد ولا فقه كما قلت ، وأن الرافعى رأى نصوصا تضاف الى القدماء شك فى صحتها فنفى بعضها وأعرض عن بعضها الآخر . وأن الشيخ علام أخذ هذه النصوص على علاتها فى غير نقد ولا فقه أيضا ، وأن الرافعى رأى نصا أضافه صاحب « العقد الغريد » الى ابن عباس ، وأضافه الحاحظ الى حفيد ابن عباس فدرس وآثر رواية الحاحظ عن نقد وفقه ، وأن الشبيخ علام لم ينقد ولم يحاول الفقه وان ردد الرواية بين الرجلين ترديدا دون أن يشعر بالأثر العظيم

الذى ينشأ عن صحة احدى الروايتين لا أقول فى صحة كلمة الأدب ، بل أقول فى تاريخ العلم نفسه ، فلو صحت رواية العقد الفريد لكان عبد الله بن عباس عالما بأصول النحو ملما باصطلاحاته قبل أن تتم نشأة النحو .

فأنت ترى أن الأستاذ الشبيخ علام ظلم نفسه وظلم طائفة من الذين سبقوء وعاهدوه حين أرسل فصله ارسالا دون أن يسمى من أَخَذُ عَنْهُمْ أُو سَارِ سَيْرَتُهُمْ فَي البِحَثُ ، وقد علم الله ما أعطف على

الرافعي ولا أميل الى فنه ، ولكني أحب أن أنصف الرجل وأشهد أن فصله أمتن وأقوم وأدل على الفقه من فصل الأستاذ النسيخ علام. وأنا بعد أخالف الرجلين جبيعًا في أصل هذه الكلمة . أخالفهما لأن مذهبهما لا يقنعني ، فأنا لا أفهم هذه الصلة التي يتكلفانها

الفعل المعروف « أدب الناس اذا دعاهم الى الطعام » ولست أريد أن آخذ في مناقشة لفوية تثقل على قراء ﴿ السياسة ﴾ وتمل هذا الماكر الذي اضطرني واضطر الشيخ علام الي الكتابة في هـــذا

الموضوع ، وانما أقول في ايجاز اني أذهب في أصل هذه الكلمة مذهب الأستاذ نالينو وآخذها من الدأب يتقديم الدال على الهمزة المفتوحة ومعناه العادة والشأن والحال . ولست أرى شبئا من `` الغرابة في أن تكون كلمة الدأب قد استحالت الى كلمة الأدب فقدمت العين فيها على الفاء نقلا ، ولا سيما اذا لوحظ أن هذا النقل مألوف في الجمع فقد جمعت الكلمة على أدآب ثم وضعت

عينها موضع الفاء فقيل آداب كما قيل آرام وآبار ثم خيل الى 404

الناس أن كلمة الآداب هذه جمع أدب لا جمع دأب فنشأ هــذا النهد واشتق منه التأديب وأصلة فيما يظهر تعليم الناس ما ورث من العادات والسنن ، أى تعليمهم ما ورث من الآداب بتقديم الدال،

ن العادات والسنن ، أى تعليمهم ما ورث من الاداب بتقديم الدال.
وأكبر الظن أن كلمة الأدب وما اشستق منها محدثة . أريد أنها شأت بعد الاسلام لا قبله . وقد لاحظ الرافعي أن هذه الكلمة على خفتها وظرفها لم تستعمل قافية في الشعر القسديم . وأراد

على خفتها وظرفها لم تستعمل قافية فى الشعر القديم ، وأراد الأستاذ الشبيخ علام — فيما يظهر — أن يرد على الرافعي من طرف خفى فروى البيت الذي يضاف الى أم ثواب والذي رواه ماحب الحماسة :

طرف خفی فروی البیت الذی یضاف الی أم ثواب والذی رواه ماحب الحماسة:
انشا یخسسرق أثوابی ویضربنی
أبعد شیبی یبغی عندی الأدبا!

وفى البيت رواية أخرى ، « أنشأ يمزق أثوابى يؤدبنى » ، وفيه رواية أخرى : « أبعد شيبي عندى يبتغى الأدبا » وحسبى أن تختلف الروايات فى البيت الى هذا الحد لأشك فيه ولا أتخذه أساسا للغة . ولسبت أدرى أوفق الرافعي أم لم يوفق حين قال ان هــذه

الكلمة لم ترد قافية فى الشعر القديم ، ولكن هذا لا يعنيني ، فرأيي فى الشعر الذى سبق الاسلام معروف ، فهو عندى لا يثبت شيئا ولا يصلح دليلا على شيء ، فاذا ثبت استعمال الكلمة فى الشعر

401

الذى نظم بعد الاسلام فذلك لا ينقض ما أذهب اليه من أن هذه الكلمة حديثة عرفت بعد القرآن . ومما يرجح هذا أن الأستناذ

الكلمه حديثه عرفت بعد القرآن . ومما يرجح هذا أن الاستناد الشيخ علام نفسه يقول فى شيء من الحزن والرثاء ، أن هذه الكلمة قد أدركتها حرفة الأدب فلم تذكر فى القرآن والحق أنها لم تذكر فى القرآن والحق أنها لم تذكر فى القرآن الدأب يسكون الهمزة ومعناه

فد ادر تنها خرفه الإدب فلم قدار في الفراق والنحق الها ثم قد تر في القرآن ، وانما ذكر في القرآن الدأب بنسكون الهمزة ومعناه العادة كالدأب بتحريكها ، والأمر لا يقف عند هذا الحد ، بل أن هذه الكلمة لا توجد في اللعات السامية المعروفة ، واذن فهي كلمة

هذه الكلمة لا توجد فى اللمات السامية المعروفة . واذن فهى كلمة عربية خالصة للعرب دون غيرهم من الشعوب السامية ، ونظن أنها من هذه الكلمات التى نشأت عندما تطورت لعة قريش واتسمت هذا الاتساع العظيم بعد ظهور الاسلام .

من هده الكلمات التي نشات عندما تطورت لعه قريش واستست هذا الاتساع العظيم بعد ظهور الاسلام .

أنا اذن لا أوافق الرافعي ولا الشييخ علام في اشتقاق الأدب من الأدب بمعنى الدعاء ، ولكني لا أرى بأسا بما كتب الرافعي في

كتابه عن معانى هذه الكلمة وأطوارها وان كان قد أوجز هـذا البحث ايجازا شديدا وسواء أكانت كلمة الأدب مشتقة من الأدب أو من الدأب فان الخلاف بين الشيخ علام وبيني لا يقف عند اللفظ وانما يتجاوزه

الى المعنى أيضا . ولست أريد أن أناقش الأستاذ في المعاني القديمة لهذه الكلمة ولا أن أقف عند هذا الكلام الذي يضيفه الى النبي

وعمر وعلى ومعاوية في غير نقد ولا احتياط ، وانما أقف عند جملة -واحدة أرى أنها تشخص الأستاذ الشيخ علام وأصحابه من أنصار القديم تشخيصا مضحكا . وهذه الجملة هي قول الأستاذ : « وكل علم من العلوم له غاية ينتهى عندها فتكمل ساحثه

الا هذا العلم وعلم التاريخ فانهما يزيدان كل يوم ولن يزالا في نمو مطرد » وما كنت أعرف قبل اليوم أن « لكل علم غاية بنتهي عندها فتكمل مباحثه الاعلم الأدب والتاريخ » حتى جاء الاستاذ فانهاني ` يهذا النبأ الغريب الذي هو فصل ما بين أنصار القديم وأنصار

الجديد ، فنحن تعلم أن الحركة العلمية لن تنتهي من فرع من فروع العلوم الايوم يفني العقل الانساني ويحال بينه وبين البحث والتفكير ، ولا أعرف علما من العلوم انتهى عند غايته وكعلت مباحثه وقيلت فيه الكلمة الأخيرة ، وانما أعرف أن كل علم قابل لأن يتغير ويتجدد ويحذف جحودا . وقد كان أهل القرون الوسطى يعتقدون أن علم الفلك قد انتهى عند غايت، ، وكملت مباحثه ،

وقيلت فيه الكلمة الأخيرة ، ثم جاء من أنبأ ثم بأن العلم لم يبدأ وانما هي كرة منتقلة متحركة ، وأن أفلاك السماء لم يستكشف منها الا أقلها وأضالها . وكانوا ستقدون أن فلسفة أرستطالس هم خاتمة الفلسفة وخلاصتها ، وكلمتها الأخبرة ، فحاء ديكارت

707

وأنبأهم أن فلسفة أرستطاليس هي بدء الفلسسفة لا آخسرها ولا وسطها وكان الناس منذ سنين يرون أنهم قد وصلوا في الطبيعة والرياضة الى نتائج علمية بعيد أن تنقض ، فجاء هنرى بوانكاريه ، وابنشتين ، وأظهرا أن نقض هذه النتائج ليس بالشيء العسسة

ولعل الأستاذ الشيخ علام يعتقد آن الأمر فى العلم كالأمر فى النحو عند صاحب الورقة الصغراء الذى كتبت له قواعد فحفظها، وخيل اليه أنه قد حفظ النحو كله . نعم هذه الجملة تشخص الفلاة من أنصار القديم تشخيصا لذيذا ، فهم يرون أنه يكفى أن يحفظ أحدهم جملا من العلم ليكون قد ألم بالعلم كله . ولعلهم يمتازون بأنهم يؤمنون بأن كل شىء قد انتهى وأقفل بابه ، فلا يمكن أن يضاف اليه ولا أن يزاد فيه ، ولقد جاء الأستاذ الشيخ عسلام بمعجزة حين استطاع أن يعلن أن الأدب لا ينتهى عند غاية ، ولا تكمل مباحث العلوم الأخرى وما رأى الأستاذ اذا قلت له ان النحو لم تكمل مباحث العلوم الأخرى وما كتبه سيبويه وابن خروف وابن عصفور وابن هشام وابن مالك ومن اليهم من أعلام الشرق والغرب الاسلاميين " بل ما رأى الأستاذ ان قلت له ان كل علوم اللغة العربية لم تنته عند غايتها ولم تكمل مباحثها ، بل هي في حاجة الى التجديد واستئناف الدرس ، ولا سيما

النحو والصرف وعلوم البلاغة ? وما رأى الأستاذ ال قلت له ال الأدب العربي كله محتاج الى التجديد واستثناف الدرس ?

هنا يظهر الفرق بين الأستاذ وبينى ، ولاظهار هذا الفرق فى الفهم والفقه والمنهج كتبت هذا الفصل الطويل ، يرى الأستاذ وأصحابه أن لكل علم غاية يقف عندها ، وتكمل مباحثه الا الأدب، فهو لا ينتهى عند غاية ، والما يرداد فى كل يوم ، ونرى نحن أن

فهو لا ينتهى عند غايه ، والما يزداد فى كل يوم ، ونرى نحن أن ليس لعلم من العلوم غاية ينتهى عندها ، وأن لا أمل فى أن تكمل مباحث علم من العلوم ، وانسا كل شى، فى العلم قابل للتغير ، واستنباف البحث عنه ، والأدب أشد أنواع العلم قبولا للتغير والتحديد .

وهنا تقف عند تعريف الأستاذ الشيخ علام للادب وقفة قصيرة ، فهو تعريف قديم يحتاج أيضا الى التجديد . وأنا أنقل لك هذا التعريف الذي يقول عنه الأستاذ الله موجز والله منطقى ، فسترى أنه ليس من الايجاز ولا المنطق في شيء . قال الأستاذ :

فسترى أنه ليس من الايجاز ولا المنطق فى شيء قال الأستاذ:

لا هو علم مأثور الكلام منثوره ومنظومه قديمه وحديثه
وما يتصل بذلك من أخبار بارعة ونوادر رائعة وملح مستعذبة

وطرف مستفربة من الالمام من كل علم بأمهات مباحثه » · .
ولست أحفل بهذه السجعات الراثعة البارعة ، فأنا أراها أقرب الى اللفو منها الى أى شىء آخر · ولكنى أبحث عن الايجاز فى

هذا التعريف فلا أظفر به . أما المنطق قلنسعث عنه مما ، أبهما أدب: من حفظ مأثور الكلام نظما ونثرا ولقنه الطلاب أم من أنشأ هذا الكلام المأثور ? وأيهما الأدب: حفظ مأثور الكلام أم انشاؤه ? واذن فما رأى الأستاذ الشبيخ علام فى نفسه ، أأديب هو لأنه يحفظ.

مأثور الكلام نثرا ونظما ، ويلقنه للطلاب ، ولكنه ليس شاعرا ولا ناثراً ? واذا لم يكن شاعرا ولا ناثراً وكان أديباً فما رأيه في شوقى أأديب هو أم غير أديب ? واذا لم يكن هو أديبا وكان

الأديب هو الشاعر النائر ليس غير ، فما رأيه في نفسه وأمثاله من الذين يدرسون الأدب ويفرغون له ، وفى أى طبقة منطبقات العلماء إيه سعهم ? وفي أي مكانة ينزلهم ?? ألا يرى الاستاذ أن تعريفه ليس منطقياً لأنه لا يمنع ولا يجمع ? وما معنى قوله علم مأثور الكلام ?

وهنا أحب أن أكون أزهريا ، أيريد العلم بمأثور الكلام فلا يكون هو أديبا لأنه ليس من الذين ينشئون هذا المأثور ٢ ونحن نستطيع أن ندور مع الأستاذ في هذه الدائرة الى غير حد ، ولكتا نقف و للاحظ أن تعريف الأستاذ لم يغن شيئًا -

وفي الحق أني أميل أن أقسم الأدب الى قسمين: أدب المنششين وأدب الناقدين الدارسين ، أو قل أدب الكتاب والشعراء وأدب العلمام من المؤرخين والناقدين ، مشوقي أديب ، وهو الأديب

حقاً ، لأنه ينتج الأدب انتاجاً ، وهو أدبب منشىء ، ولكنه ليس عالمًا بالأدب لا يستنايع درسه ولا تصويره ولا تعليمه ولا تأريخه. والشيخ علام أديب ولكنه ليش أذيبا منشئا لأنه ليس شاعرا ولا ناثراً ولا صاحب فن واننا هو حافظ لآثار الكتاب والشعراء

يروبها ويلقنها وينقدها ، يوفق في ذلك حينا ويخطئه التوفيق حينا . والأدباء المنشئون يختلفون : فدنهم النابعة الفذ ، ومنهم المتوسط:

ومنهم المسف ، والأدباء والعلماء يختلفون: فمنهم المجود ذو الرأى، ومنهم الآلة الحاكية أو البيناء .

وأولئك وهؤلاء تختلف مذاهبهم في انشاء الأدب ودرسه : فمنهم المقلد ، ومنهم المجتهد المبتكر ، ومنهم من يذهب مذهب الحرية ومنهم من يؤثر مذهب الرق ، ومنهم من ينحو نحــو الفلسفة ، ومنهم من ينحو نحو النقل والرواية ، وأبن هذا كله من التعريف الذي جاء به الشيخ علام من ايجاز ومنطق كما يقول!

ولكنى قلت لك منذ حين ان الأستاذ الشيخ علام يمثل أنعسار القسمديم خلفًا ، فتعريفه قديم ، ألم يعتسد فيه على ابن خلدون ? وأسلوبه في هذا التعريف قديم ، ألم يسجع كأهل القرن الرابع ? ألم يصطنع فيه ألفاظ هؤلاء الناس لا

الأستاذ وأمثاله -- كما قلت في الشيعر الجاهلي -- كتب قديمة متحركة أو قطم من كتب وصل بعضها ببعض ·

74.

ولنفرغ من مناقشة الأستاذ ، ولنجب ماكرنا الظريف وسائله الذي اضطرنا الى هذا العناء كله ، فالأدب عندنا أدبان : أدب الذي هذا الذي ينتجه الكتاب مالت ما مد أم حال الدرب

انشاء ، هو هذا الذي ينتجه الكتاب والشعراء من أصحاب الفن . وأدب علم ودرس ، هو هذا الذي ينتجه النقاد ومؤرخو الآداب. والأدب الأول فن كله ، والأدب الثاني مزاج من الفن والعلم .

والأدب الأول فن كله ، والأدب الثانى مزاج من الفن والمسلم . وقوام الأدبين شخصية الأديب الننى يجب أن تظهر فى كل ما يصدر عنه ظهورا واضحا . وقوام الأدبين أيضا اتصال الأديب بعصره اتصالا يمكن من

صه عهورا واصفه .
وقوام الأدبين أيضا اتصال الأديب بعصره اتصالا يمكن من تمثيل ذوقه الفنى ان كان منشئا ، وحياته العقلية ان كان ناقدا أو مؤرخا ، ليس أديبا منشئا هذا الذي ينظم الشعر فلا يتجاوز

ما قال القدماء فى اللفظ والمعنى والأسلوب وليس أديبا ناقدا هذا المذى يدرس الأدب فلا يتجاوز ما قال المبرد والجاحظ وأبو الفرج وصاحب العقد الفريد ، وانما الأديب المنشىء من يقرأ معاصروه آدبه فيرون فيه أنفسهم وانما الأديب الناقد من يقرأ معاصروه نقده

أضرب منذ أيام مثلا للادباء من أهل مصر: ما رأى أنصار القديم لو طلبنا اليهم أن يهمل ما وصل اليه العلم الحديث في الطبيعة والطب، وأن يعتمد في كليتي العلوم والعلب على اشارات ابن سينا

المرآة ، ولا ألتمس منهم العصر الذي أعيش فيه . ولقد كنت

وقانونه ، أيرضون أم يصيحون ويستغيثون ? لا أشك فى أن الأستاذ الشيخ علام يستغيث بالله والناس يوم يعرف أن طب « باستور » و « كلود برنار » قد أهمل ، وأن طبيبه سيعالجه منذ الده م كما كان بطالح امد سينا أه الحرار أن امد كلاة أه داه هـ

« باستور » و لا للود برنار » قد اهمل ، وان طبيبة سيعالجه مند اليوم كما كان يعالج ابن سينا أو الحارث ابن كلدة أو داود الإنطاكي . ومع ذلك فالأمر في الأدب كالأمر في الطبيعة والطب ، لاينبعي أن يهمل طب ابن سينا وطبيعته لأنهما يمثلان عصرا من عصور

ومع ذلك فالأمر فى الأدب كالأمر فى الطبيعة والطب ، لاينبعى أن يهمل طب ابن سينا وطبيعته لأنهما يمثلان عصرا من عصور الحياة العلمية ، فهما يدرسان على أنهما فصل من تاريخ الطب والطبيعة ولا يهمل أدب المرد والجاحظ ، لأنهما يمثلان مظهرا من مظاهر الحياة الأدبية ، فهما يدرسان على أنهما فصل من تاريخ الأدب ورسا وانشاء كما يحدد الطبعمون

مظاهر الحياة الادبية ، فهنا يدرسان على الهنا فعنل من تاريخ الأدب ولكننا نجدد الأدب درسا وانشاء كما يجدد الطبيعيون والأطباء طبيعتهم وطبهم عملا ونظرا .
فما رأى الأستاذ الشيخ علام وأصحابه في هذا الكلام ؟ أما أنا فواثق أنهم ينكرونه الانكار كله ولا يطمئنون اليه . وهمم مكر هون على هذا الانكار ، فلو قد قبلوا ما ندعو اليه لما استطاعوا

أن يعيشوا ، ذلك أنهم غير قادرين على التجديد ، همم يؤثرون القديم ، ومن القديم يعيشون . أما نحن فلا نؤثر القديم ، ولا نؤثر العديد ، لأننا لسنا في حاجة الى أحدهما لنعيش ، وانما نؤثرهما معا وندرسهما معا لأننا لانبغى الا العلم ، والا العلم خالصا من كل شيء

۲ خطرات نفس درکتر مصوریمی

كنت أتعدث منذ أشهر الى عالم كبير من علماء الفرنسيين في مصر ، وكان يشكو الى أن أعماله الادارية تستغرق أكثر وقته وتصرفه عن الدرس ، بل عن متابعة الصحف والمجالات العلمية التى تعنيه ، لأنها تتصل بالمادة التى يدرسها . قال : فاذا كان الشتاء شخل العلماء في مصر عن علمهم بهذه الحياة الاجتماعية العتيقة

المنعمة بالزيارة والاستقبال ، والتي تلتهم آخر النهار وشطرا من الليل في أكثر أيام الأسبوع . فالعالم في مصر مضيع للوقت والجهد، يصرف وجه النهار في حياة يومية عادية هي قوام عيشه ، وينقق أخر النهار في حياة اجتماعية خاملة هي قوام مركزه في الدائرة

الاجتماعية التي يدور فيها ، وهو ان فرط فى تلك الحياة الادارية مقصر يتعرض للوم واحتمال التبعات الثقيلة . وان قصر فى هذه الحياة الاجتماعية أنكرته بيئته ، وأعرض عنه نظراؤه ، واتصم بالكبرياء والفتور والجفوة والاهمال . وكل هذه خصال لا يحب أن يتصف بها الرجل الذي يربد أن يعيش في مصر هادئا مطبئنا .

فاذا فرغ العالم من حياته الادارية والاجتماعية فقد انفضى النهارَ وتقدم الليل ، وينظر فاذا هو أمام حقوق لأهله لم يؤد منها شيئًا ـ وأمام حقوق لنفسه لم يفكر قيها ، ثم يقهره ضعف الجسم فيأوى

ألى مضجعه يقضىفيه بقية الليل بينأرق مضن ونوم ثقيل ثم يستقبل غده بمثل ما أنفق فيه أمسه . وعلى هذا النحو تمر الأيام والأسابيع

والشهور ، والعالم منصرف عن علمه منهمك فيما لا يجــد فيه لذة ولا غناء . قال صاحبي ، وأستطيع أن أؤكد لك أنى اذا خلوت الى نفسي — وقلما أخلو اليها — وفكرت في ذالهُ ضاقت بي الحياة ، وضقت

بها ، واستنقنت أن حياة العلماء في مصر تضحية مؤلمة مستمرة . فالناس في بلادنا لا يثقلون العلماء بأعباء الزيارة والاستنقبال ، ولا يشقون عليهم بالدعوة الى الشاى والمشاء ، والسيدات لا يتخذن زينة يظهرنها في غرفات الاستقبال كلما خطر لهن أن

يستقبلن أو في الحفلات الساهرة كلما خطر لهن أن يحتفلن ، ولو أن رجال السربون والكوليج دى فرانس اختلفوا الى غرفات الاستقبال وشهدوا ما يقام في باريس من حفلات في الليل

وأخرى فى النهار لما كانت السريون والكوليج دى فرانس عقل فرنسا المفكر وقلبها النابض الحساس. قلت : ومع ذلك فقلما تعلو غرف الاستقبال الباريسية من

عام أو أديب بلتُّف حوله السيدات ، فيلقين عليه أسئلة حلوة مريحة.

478

وسبعن منه أجوية عذية مرضية ، فيها فكاهة لا تخلو من مرارة ، وفيها جِد لا يخلو من سخرية ، وأحسب أن الفرق بين فرنسا ومصر انما هو كثرة العلماء والأدباء في الأولى وقلتهم في الثانية · فعندكم من العلماء والأدباء من يفرغون للجامعة ، ويعكفون في المعامل

ودور الكتب ، وعندكم من العلماء والأدباء من يشهدون المحافل ، ويزينون المجالس، ويرضون حاجة السيدات الي المفاخرة بمن يحضر يوم استقبالهم من رجال العلم والأدب والحرب والسياسة

والقضاء ، أما نحن فالمستنبرون عندنا قليل فضار عن العلمساء والأدباء المتمزين . فليس عجيها أن تشق الحياة على الظاهرين من علمائنا وأدبائنا ، وأن تنخطفهم المجالس وتتنافس غرف الاستقبال أيها يزدان بأكبر عدد معكن منهم . قال صاحمي: لكن مصدر ذلك ما تحب أن بكون ، ولكن

الشيء الذي لاشك فيه هو أن نتيجة ذلك ثقبلة مؤلمة ، فلو قد رأيت ما يجتمع في مكتبي من الصحف والمجلات والرسائل والكتب التي تنتظر أن أقرأها لراغك الأمر . وجاءت سيدة ففرقت بين صناحبي وبيني بابتسامة عذبة ومزاح ظريف ..

كنت أفكر في هذا الحديث منذ أيام حين كنت أستعد للسفر وحين كان سياحيي يسألني عما أريد أن أسطحب من كتب ، فتأخذني حيرة لا أكاد أصفها ولا أصورها . فقد انقضى العام ولم أقرأ شيئا . هذه كتب قديمـــة طبعت

واستخرجت من دور الكتب في الشرق والعرب ، ومن الحق على لنفسي أن أقرأها أو أنظر فيها ، وقد كنت أتحرق شوقا اليها قبل أن تقدمها الى المطمة وتحملها بسيرة قريبة المنال وهذه مقالات نشرها العلماء المستشرقون في مجلاتهم المختلفة ، ومن الحق على أن أقرأها أو ألم بها لأعرف ما يقول الزملاء فيما أفرغ لدرسه من

العلم . وهذه مقالات نشرها الأدباء المماصرون في مصر ، وحفظها صاحبي لأقرأها متن أتيح لي الوقت ، فمن الحق على أن أعرف

ما يقول المعاصرون من المصريين والشرقيين لأعيش على بصميرة وفهم للعصر الذي أحيا فيه . وهذه كتب ألفها فلان وفلان من الأصدقاء أو من الأدباء المتميزين ، ومن الحق على لنفسى والهولاء الأدباء أن أقرأ ما يكتبون لأحيا على أقل تقدير حياة الرجل المتقف الذي يلم بما يظهر حوله من فكرة أو رأى أو مذهب . كل هذا مجتمع في مكتبي وصاحبي يسألني عما أحب أن أحمل منه الي

أوريا . ومهما تكن رغيتي في القراءة شديدة أثناء هذه الرحلة فأنا

أحب أن أقرأ ما ساجده في أوربا من كتب وصحف ، وأنا لا أذهب

لأوروبا للقراءة وحدها وانما أريدأن أستربح وأنأرقه علىالنفس،

أطوف فى الأرض وأشهد الملاعب وأسمع للموسيقي والغنساء 4. فالطاقة معدودة ، والوقت معدود ، وهذه زوجي تلفتني الي أن الحقائب محدودة أيضا ، والي أنها لم تصنع لتفعم بالكتب ، وانما

777

صنعت لتوضع فيها الثياب ، وما يحتاج اليه المسافر من أدوات ليس الى الاستعناء عنها من سبيل ، وهي تحدد ما استطيع حمله مَن كُتَبَ عَلَى أَنْ يُوضَعُ بِعَضُهُ فَي هَذُهُ وَبِعَضُهُ فَي تَلَكُ وَيَحْمَلُ ا صاحبي بعضه الآخر فيضعه في حقيبته . وأنا أضيق بهـــذا كله

فأكره الاقامة والسفر وأمقت الجد والكسل ، ثم أخرج عن طورى فأفرض كتبا لابد من حملها مهما يكن من شيء ، وأترك لزوجي وصاحبي أن يتخيرا بعد ذلك ما يشاءان وما تتسم له حقائبهما من ﴿ هذه الكتب المكدسة :

وقد وصلت الآن الى فينا ، واستقر بي المقام فيها أنتظر مؤتسر المستشرقين ، وأنا أسأل صاحبي : ماذا حملت من كتب المعاصرين ?

فيجيب مبتسما: لقد حملت ما تحب أن تقدرا: حملت كتاب

التراجم لهيكل ، وحملت كتاب البهاء زهير لمصطفى عبد الرازق ، وحملت كتاب خطرات نفس لمنصور فهمى . لقد وفقت الى حسن الاختيار ولكن ألم تحمل مصرع كليوباترة لشوقي ? قال صاحبي دهشا : ولم أحمله وقد قرأته في الصيف الماضي ? وأنكرت من صاحبي اهمال هذا الكتاب ، فقد كنت أحب أن أعيد النظر فيه فأنكرت جوابه ، فقد كنت أحب أن أتحدث عن هذا الكتاب الى الناس؛ ولكن لايد مما ليس منه بد . فلاقرأ ما بين يدى ، ولأبدأ بآخر هذه الكتب ظهورا وهو اخطرات نفس. ولست حديث عهد يهذا الكتاب فقد تبعته مئذ نشأته الأولى وسايرته نحو خسس عشرة

سنة حين كانت قصوله المختلفة تنشر في الصحف شيئا فشيئا ، فأرى بعضها قبل أن يظهر ، وأرى بعضها مع غيرى من القراء.

سغر مستقل كما تفعل جميعا حين نؤلف من فصولنا التي تنشرها الصحف أسفارا تجمع متفرقها ، وتسمل على الساس قراءتها والرجوع اليها . واذًا كان صديقنا منصور حريصا على أن

يجمع خطرات نفسم لأنها تمثل صمباه وشبابه ، وهو يحب أن يرجع الى ماضى حياته ليحب ما فيه من ذكرى ، فان أصدقامه يحرصون على مشل ما يحرص عليه لأنهم يحبون أن تجتمع لديهم حياة صديقهم فى صباه وشبابه وكموالته . فيقفوا عند

هذه الحياة وقفات فيها حب ومودة ووفاء ، وربسا كان فيها عتب وخصومة واختلاف في الرأى فيهما يكن الكاتب مسبتقلا قوى النفس عظيم الشخصية ، فهو متصل ببيئته ، متصل بمعاصريه يلائمهم أحيانا فيرضون وينافرهم أحيانا أخرى فينكرون . وكذلك حياة الأديب فى كل بيئة وفى كل جيل : هو مخدوع ، يحسب أنه يكتب لنفسه لأنه يحس من العواطف والأهواء ما لا يجد بدأ س

اعلانه ، فهو يرفه على نفسه حين يكتب أو ينظم الشعر ، ولكنه ف حقيقة الأمر يكتب للناس ، ذلك بأنه كائن اجتماعي محتاج الى أن يعطى الناس ، ويأخذ منهم فهور لا يستطيع أن يكتفي بما يحس في نفسه ، بل لابد له من أن يشوك الناس فيما يحس ، ۲٦A

وقد يوفق الى ما يريد فيشاركه الناس فيما يحس ويرى ، وقد لا يوفق فلا يشاركه منهم أحد أو لا يشاركه منهم الا القليل .

وقد لا يوفق فلا يشاركه منهم أحد أو لا يشاركه منهم الا القليل .
ويخدع الأديب نفسه من ناحية أخرى حين يألف الاذاعفة
والنشر ويحس من الناس ميلا اليه ، ورغبة في آثاره ، فيمضى في

الأذاعة والنشر معتقدا أنه يكتب للناس ، وهو فى حقيقة الأمر يكتب للناس ، وهو فى حقيقة الأمر يكتب لنفسه لأنه أحب رضا الناس عنه ، وميلهم اليه وكلفهم به ، فهو يستزيد حين يكتب من هذا الرضا والميل والكلف ، فأذا زعم الأديب أنه يكتب لنفسه وحدها فهو مخطىء ، وانما الحق أنه حين

الأديب أنه يكتب لنفسه وحدها فهو مخطى، وانما الحق أنه حين يكتب يؤدى عملا اجتماعيا فيه له وللناس لذة ومتعة ومهما يكن الحاح الملحين على أخذنا في جمع ما تفرق من آثارنا ، ومهما يكن رددنا في الاستجابة لهذا الالحاح ، فإن الأسباب التي دعتنا الى

نشر فصولنا في الصحف هي بنفسها التي تدعونا الى أن تؤلف من هذه الفصول أسفارا تذاع مرة أخرى في المكتبات بعد أن أذيعت في الصحف اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية .

فى الصحف اليومية أو الاسبوعية أو الشهرية .

وبينما كنت أقرأ هذه المقدمة الظريفة التى قدمها منصور بين يدى هذه الخطرات فى طورها الجديد لفتتنى حاشية قرأتها مرة ومرة فأنكرتها بمض الشيء ، ذلك أن صديقنا يزعم فيها أنه لم يغير من فصوله شيئا الا ما كان من اعراب لفظ أو تصحيح آخر ، وأنه

قد عهد فى ذلك الى الأستاذ صادق عنبر فتولاه عنه ، وهو يشكر للاستاذ هذا النفسل شكرا جميلا .

واشتد انكارى لهذه الحاشية حين أطهرنى صاحبى على فصل لصديقنا هيكل لم يكد يتجاوز فيه هذه الأسطر من كتاب منصور. فقد وقف عندها وقفة طويلة يستجل على نفسه وعلى منصور وعلى الكتاب المعاصرين ضعفا ظاهرا في اللعة العربية وقصورا عن احسان الانتفاع بها واعترافا بهذه القصور . وأنا أعترف بأنى لم أفهم هذه

الكتاب المعاصرين ضعفا ظاهرا فى اللغة العربية وقصورا عن احسان الانتفاع بها واعترافا بهذه القصور ، وأنا أعترف بأنى لم أفهم هذه الحاشية ، فلو قد كان صديقنا منصور معترفا بضعفه فى العربية مكبرا لها لعرض فصوله على الاستاذ صادق عنبر أو على غيره ليعرب ألفاظها ، ويصححها قبل أن يدفعها الى الصحف ولكنه لم نفعل ، فهل أحسر هذا الضعف واعترف به حين أراد أن يجمع هذه

يفعل ، فهل أحس هذا الضعف واعترف به حين أراد أن يجمع هذه الفصول في كتاب ؟ وأغرب من هذا أن نقرأ الفصول مجموعة فلا نجد فرقا لغيريا بينها في هذا السفر وبينها في الأهرام والسفور : ففيها ما فيها من صواب لغوى كبير وخطأ لغوى قليل يعفر لمنصور لأنه لم يزعم لنفسه في يوم من الأيام تفوقا في اللغة أو عصمة من الخطأ فيها ، وانما عرفته دائما يأسف لأنه لم يظفر من اللغة بما كان يريد

كان يريد .
في هذه الفصول مجموعة أغلاط لغوية كانت فيها متفرقة ،
ولم يصححها الأستاذ صادق عنبر ولم يعربها لأنه لم يكلف تصحيح
اللغة ولا اعرابها ، وانما كلف تصحيح التجارب المطبعية طبقها

للأصل الذي دفعه اليه المؤلف منفاحسين الأستاذ صادق عنبر هذا

التصحيح ، والا فكيف ترك الأستاذ صادق عنبر الذراع مذكرة تذكيرا لا يحتمل الشك في صفحة ٣٣٦ وكيف ترك الأستاذ صادق عنبر في صفحة ٨٣ هذا الاستعمال العددي الذي لا يخلو من غرابة وهو « من نيف وعشر سنين » وأنا لا أذكر هذين المثلين الا لأثبت أن الأستاذ صادق عنبر لم يعرب ألفاظا ولم يصحح آخرى ولم يطلب اليه منصور ذلك ، وانما صحح تجارب المطبعة ، فأراد

منصور أن يشكر له هذا الجهد ، فأسرف فى التعبير كما أسرف صديقنا هيكل فى استنباط ما استنبط من هذه الحاشية . وبعد ، فمن الحمق أن نقف عندما يمكن أن يوجد فى كتاب منصور من انحراف قليل عن طريق العرب فى التعبير ، فليس منصور صاحب ألفاظ ولا هو يزعم لنفسه ذلك ، وانسا هو صاحب ممان غزيرة غنية ، وخطرات قيمة خصبة وأنا أريد فى هذا الفصل أن أقف عند هذه الخطوات وقفة قصيرة ، لأحقق الى حد ما ، هذه الشخصية الأدبية التى تمثلها وهى شخصية صديقنا

منصور .

ليست هذه الشخصية قوية الى حد الطفيان ، وليست ضعيفة
الى حد الفتور ، وليست هادئة الى حد الاطمئنان ، ولكنها
شخصية ثائرة جامحة ، دون أن يكون فى ثورتها أو جموحها هذا
العنف الذى لا يذر شيئا أتى عليه الا دمره تدميرا . قصديقنا

منصور ثائر ولكنه لا يحطم شيئا ، جامع ولكنه لا يلبث أن يعود ويطمئن إلى ما يطمئن إليه الناس. هو ثائر ماهم يستطيع أن يخترق الزجاج وينفذ منه إلى ما وراءه دون أن يحطم أو يحدث فيه صدعا . ذلك لأنه ينفذ منه ببصره لا بجسمه ، وإذا شئت التعبير الدقيق فقل أنه دى التحديد و يحيه دون أن نقدم عليه ، لأنه يؤثر

فيه صدعا . ذلك لأنه ينفذ منه ببصره لا بجسمه ، واذا شئت التعبير الدقيق فقل اله يرى التجديد ويحبه دون أن يقدم عليه ، لأنه يؤثر العافية ويفضل الانتظار ، وليس فى ذلك شيء من العرابة . فصديقنا منصور شديد التأثر بغريقين من الفلاسفة : أحدهما فلاسفة القرن الثامن عشر فى فرنسا ، والآخر فلاسفة الاجتماع فى آخر القرن

منصور شديد التأثر بفريقين من الفلاسفة : أحدهما فلاسفة القرن الثامن عشر فى فرنسا ، والآخر فلاسفة الاجتماع فى آخر القرن الماضى وأول هذا القرن الذى نحن فيه . فأما الفريق الأول فأنت تعلم أنهم أعدوا الثورة الفرنسية ولم يشهدوها ، ولو شهدوها لنفروا منها نفورا شديدا . وأنت تعلم مقدار ما كان من الفرق بين الحياة العقلية والشعورية والحياة العملية لروسو وفولتير . وأما الغريق الثانى فأصحاب علم وملاحظة ، لا يعنون الا بأن يلإحظوا

العربي النابي فاضحاب علم ومارحه ، لا يعلول الد بال بارحموا ويستنبطوا ويتركوا للحوادث طريقها الى انشاء التاريخ ، والغريب من أمر صديقنا منصور أنه تأثر بفيلسوفين مختلفين اختلافا شديدا : أحدهما روسو وهو صاحب الشمور الدقيق ما أسادان الحادث والدام الفرط من والآخ

والعواطف الحادة والمزاج المضطرب والخيال الخصب ، والآخر دوركيم وهو صاحب العقل المستقيم والمنهج العلمي الدقيق وأبعد الناس عن التأثر بالعاطفة والخضوع للشعور ، فهو يدرس الجماعة كما يدرس صاحب الحيوان والنبات في معمله .

YYY

وأثر روسو في الخطـرات أشد وأظهــر من أثر دوركيم . فالخطرات حديث العواطف ، وهو حديث وجه الى الكثرة من الناس ، فلا ينبغي أن يكون حديثا علميا يخاطب العقل الخالص ، لأن هذا العقل الخالص لا يوجد في الشوارع ، وانما يوجد في ـ

المكاتب المغلقة ؛ ولم يتحدث منصور الى أهل المكاتب المفلقة . وائما يتحدث الى الناس الذين يفدون ويروحون ويمشون في الأسواق ويختلفون الى الأندية والملاهي. ولو ألى أردت أن أحدد تأثير روسو في خطرات منصور لأشرت الى هذا الطموح الظاهر الى مثل أعلى من الخير يلتمسه منصور

· كما كان يلتمسه روسو فى الطبيعة الحرة الساذجة التى لم تفسدها الحضارة ، ولم يمسخها التكلف ، والتي يجدها في الريف ، وفي بعض الطبقات من الناس ، ثم لأشرت الى العاطفة الدينية فخطرات منصور ، فهي قوية جدا تبلغ التصوف أحيانا ، ولكنها غريبة جدا لا تكاد توفق الى تحديدها : فيها من الاسلام وفيها من الروح البوناني ، وفيها من الروح المصرى القـــديم ، وفيها من مذهب

وأنمت تستطيع أن تجد هذا كله في الفصول التي كتبها منصور م - ۱۸ من يعيد 774

وحدة الوجود.

حين رحل الى بلاد اليونان سنة ١٩٢٣ ووقف على الأكروبوليس متأثرا بوقفة رينان(١).

على أن هناك فرقا عظيما جدا بين رينان ومنصور حين وقف في الأكروبوليس، فقد كان رينان أدبيا وفيلسوفا ومؤرخا · أما

منصور فكان أديبا وفيلسوفا ليس غير ، وكم كنت أحب أن يقرأ شيئًا من تاريخ اليونان قبل أن يذهب الى أتينًا - فهناك فصل

أسفت له أشد الأسف ، ولو استشارني منصور لأشرت عليمه بحذفه ٤ لا لضعف في معناه أو لفظه فهو قوى المعنى جيد اللفظ (٣)، ولكن لبعده عن الحق ولأنه أراد أن ينصف آلهة المصرين القدماء

فظلم آلهة اليونان ظلما شديداً ، عنوان هذا الفُصل هو « وقفة بالحصن المقدس — العرق دساس » أراد منصور أن يتقرب الي الهة الحسير في أنسا ، وما أشك في أنه أراد الآلهة أتمنا نفسها يه

وان كانت عنايتها بالحسن أقل مما ظن منصــور بكثير . انما أفروذيت هي التي كانت تعني بالحسن ، ومع ذلك فالصورة التي (١) قبلته وصلاته الى الالهة اليونانية أثينا ، والواقع أن العاطفة الدينية في هذه الفصول متأثرة بهذا التدين

الغريب الذي كان يظهره رينان . والذي لم يكن رينان نفسه يستطيع تحديده ، (٢) وقد اختاره الأستاذان كمفر وطه النحمري نموذجا

لكتابه منصور في سفر يمدانه باللغة الانكليزية عن الكتاب المعاصرين .

YV1

تخيلها منصور من الحسن لعرضي الالهة الونائية بميلة كل البعد عما يرضى الهة اليونان ، قرية كل القرب الى ما يرضى الغانيات في-القاهرة أو بارسى · فقد أراد منصور أن نتحمل بأحسر ثيابه ، . ويرجل شعره ويصلح من شاربيه ، ويتعطر بأحسن الطيب ، ويضم في صدره زهرة غضة ويرسل عليه سلسلة ذهبية ، ويضم

فی أصبعه خاتما يتألق ، ثم ذهب يشتری عصا ، وبينما التاجر يعرض عليه أظرف ما عنده من العصى رأى عصا تستاز بالتهانة والصلابة والشبدة فآثرها ، لأنه ذكر المصريين وآلهتهم وأنهم كانوا يمتازون بالقوة والمتانة فانصرف اليهم وانحرف عن الالهة اليونانية معتذرا اليها لأنه من قوم كانوا يؤثرون القوة ولم ينس

منصور الا شيئا واحدا ولكنه عظيم الخطر جدا ، وهو أن الهة أتينًا كانت الهة الحكمة من ناحية والهة الحرب من ناحية أخرى ، وأنها خرجت من رأس أبيها كأقوى ما تكون سلاحا واستعدادا للحرب ، وأملن أن الهة الحكمة والحرب لا تنقصها المتانة والقوة. ذلك الى أن الهة الحسن نفسها وهي أفروديت كانت عند اليونان قوية شديدة البأس ، دافعت عن طروادة فأحسنت الدفاع وكادت تنتصر . فأنت ترى أن جمال هذا الفصل قد ذهب لأن كاتبه ام ىكى مۇرخا حىن كتبه ، ولأعد الى ما كنت فيه من وصف العاطفة الدينية في خطرات

منصور ، فقد قلت انها قوية حادة وان فيها من الديانات المختلفة

الفصل الذي يشبه فيه الحمال بالله وبالقوة الخفية لأنه بعرف

بآثاره دون أن تدرك حقيقته ، لتحس من قوة هذه العاطفة وسعتها ما يشت صحة ما أقول . ولروسو تأثير آخر في خطرات منصور كاد يجعله كاتبا بارعا

من الوجهة اللفظية لولا أنه لم يدرس اللغة العربية درسا عميقا . ذلك أن روسو قد بث في نفس منصور قوة غريبة تكرهه على أن يظهر ما يشمر به قويا كما يشمر به ، أي في قوة وعنف ، فيحمله ذلك على أن يخترع صورا من التعبير ليست مأنوفة ، وكانت خليقة

أن تبقى وتؤرخ عصرا من عصور اللغة لو استقامت لصاحبها طرق التعبير ، ولو أنه تأنى وتمهل ولم يخرجها عجلان مسرعا . وأنت تعجد صورة قوية من هذا في الفصل الذي كتبه يودع به

المام ، فأخذ يفكر ويستغرض الحوادث وينتظر آخر لحظة في السنة ، حتى اذا أخذت الساعة تدق خيل اليه أن كل دقة من دقاتها

تحصى أثرًا من آثار العام ، فأعلن بهذه الصورة الغريبة الطريفة التي كادت تكون بديعة لولا أنه تعجل ولم تستقم له اللفـــة قاصيحت صورة مضحكة ، أو داعية الى الابتسام . وأنا أنقلها لك لترى صحة ما أقول:

و المحن ... سخرت من الغافلين حتى صحوا من الشدة والمحن .. 777

تن ... أغريت الانسان بالذهب الوهاج فتهافت على ثاره كما يتهافت على النور الفراش ...

تن ... جعلت في الناس والأمم من يعملون لقتل الضعيف ولو کان بریئا ...

تن ... آويت اللص وسترت الخديمة ، وكثيرا ما أعليت الباطل على الحق ... تن ... نفرت بين قلوب ، وأشعلت ضغائن ، وأثرت فتنا ...

والشهوات ... تن ... تمخضت بآراء وقدمت عظات وعمراً ، ولكن الناس

لا تفقهون . تن ... أحرقُت أفشدة وأجريت دموعا وشربت دماء ... تن ... كم من صحيح أضعنت ... وكم من عزيز أذللت ... وكم من عليل داويت ...

تن ... جردت أشحارا من ورقها الأصفر الجاف ... وأبذلتها منه ورقا جديدا ... وجعلت عليها زهرا نضيرا ... تن ... صرفت العاشقين وهم في سكرات القبسل عن مرارة

العيش ، ثم أخذتهم أخذ الجبار فبدلت هناءهم تعسا ، وبدلت معادتهم شقوة وجعيما ...

تن ... لبيك اللهم لبيك .. » :
هذه الآثار القوية المختلفة التى تركها روسو فى نفس منصور

هذه الآثار القوية المختلفة التي تركها روسو في نفس منصور جعلت منه كاتبا ، ليس كفيره من الكتاب المعاصرين ، نزعتب الفلسفية في جوهرها غريبة بعض الشيء لأنها لا تلائم العصر الذي نحن فيه ، ولكنها في شكلها وظاهرها مألوفة يحبها الناس لأنها سهلة تدعو في يسر ولين وقوة الى الخير ، والى الفضائل التي أحبها

الناس وألفوا حبها ، تدعو الى الرحمة والاشفاق والبر والعنان والوفاء وما الى ذلك من الفضائل الاجتماعية والفردية ، ولا بد هنا من الاشارة الى ناحية أخرى لا تتم بدونها شخصية منصور وهي شرقيته ، فمنصور مؤمن بالرابطة الشرقية ايمانا قويا قديما ،

لعله يعتبد على الوراثة والمزاج الفطرى أكثر مما يعتبد على الروية والتفكير العقلى . والذين يعرفون صديقنا منصورا يشكون فى أن أشد الأوتار التي تتألف منها نفسه حسا واضطرابا وترديدا لأصداء الحياة انما هو حبه للشرق وفناؤه فيه .

كان شرقيا حين كان طالبا للعلم فى باريس ، كان يألف الشرقيين أكثر مما يألف الغربيين ، كان يألف الشرقيين على اختلافهم ، كان يألف أبناء الشرق القريب من العرب والترك ، وكان يألف أيناء

الشرق الأوسط من الفرس . وكان بحس من نفسه ميلا لا يخلو من حنان الى أبناء الشرق الأوروبى من الروسيين والبولونيين . ثم عاد الى مصر ، فلما ضاقت به واضطر الى الرحيل عنها نفى نفسه الى الشرق ، فهاجر الى قسطنطينية وأقام فيها حتى ردته الحرب الى وطنه : فعاد اليه شرقيا كما تركه شرقيا . ولم يكد يشترك في الحياة الاجتماعية الظاهرة حتى كان نشاطه قويا عنيفا يكاد يبلغ

التعصب في انتباء الرابطة الشرقية وتأييدها ، وهو الآن من أقطابها الظاهرين وهو في هذا كله بصدر عن العاطفة والوراثة أكثر مما يصدر عن الروية والتفكير ، وقد أثرت شرقيته هذه في خطرات نفسنه كما أثرت في حياته العملية وصيلاته الاجتماعية فهو في الخطرات شرقي ، لولا الحياء وخشية أن يوصف بالرجمية لآثر القديم الشرقي على الجديد الغربي في غير تحفظ ولا احتياط . وأحسب أنه سينتهي على مر الزمن الى هذا الموقف فيصبح محافظا وأحسب أنه سينتهي على مر الزمن الى هذا الموقف فيصبح محافظا مسرفا في المحافظة . وهو في صلاته الاجتماعية قريب من بيئة المحافظين المحتدلين الذين لا يكرهون التجديد ، ولكنهم لا يقدمون عليه الا في استحياء ، وهو يعد بين الأزهريين أصدقاء يحبهم عليه الا في استحياء ، وهو يعد بين الأزهريين أصدقاء يحبهم

ويحبونه ويميل اليهم ويكلفون به . وقد لاحظ الاستاذ حبيب هذه الخصلة فى صديقنا منصور ومصطفى عبد الرزاق . فأشار فى بحثه الأخير عن المعاصرين من أدباء مصر الى أنهسا يستمتعان برضى البيئات المحافظة .

أما أثر علماء الاجتماع المعاشرين في منصور فلا يكاد يظهر في الخطرات الاحين يتحدث من رعن الجماعة ، فنراه يفهمها الوايصفها على نحو ما كان يفهمها ويصفها دوركيم . ولكني قلت

. آنفا ان صديقنا لم يتحدث في الخطرات الى العلماء ، وانما تحدث الى الكثرة من الناس فلم يكن من اليسير أن تصمور الخطرات

حياته العلمية وهو بخيل الى الآن باظهار هذه الحياة العلمية في

. كتاب ينشره على الناس ، وهو يزعم في تواضع فلسفي أنه لا يحب ، أن يظهر هذا الكتاب حتى يتم نضجه العقلى ، كأنه يريد أن يخيل

الى الناس أن عقله لم ينضج بعد ، ولكن أصدقاءه وطاربه في الجامعة لا يطمئنون الى هذا التواضع ، ولا يسحرهم هذا الخيال، فهم يتمنون على الأستاذ أن يفرغ لهم قليلا وأن يبيح لهم شيئًا من آثار عقله الذي تم نضجه منذ دهر طویل .

أثارت الخطرات في نفسي هذه المعاني، ولما أقرأ منها الا نصفها أو ما دون النصف ، ولست أدرى متى أقف لو انتظرت بكتابة هذا الفصل أن أقرأ الكتاب كله . وأنك ترى معي أني قد أطلت

وأسرفت في الاطالة . فلأتم وحدى قراءة هذا الكتاب القيم . فينا (يونيو سنة ١٩٣٠) .

۳ دیکار*ت*

شيخان من أنصار القديم قره اكتاب « الشعر الجاهلي » الذي أذعته منذ أسابيع ، وكانا قد سمعا به قبل أن يظهر ؛ وكانا قد أزمعا الردعليه بعد ظهوره ، فلما ظهر الكتاب قرءاه كله أو بعضه الاعترضهما فيه اسم ديكارت ومنهجه الفلسفي ، والله يصرف الكون كما يربد ، ويجرى الأقدار فيه كما يحب ، وقد أراد الله أن يظهر اسم ديكارت وفلسفته منذ ثلاثة قرون وأن يطبع العصر الحديث كله بطابع ديكارت ، وأن يتغلغل تأثير ديكارت كاسم أرستطاليس عنواقا لطور من أطوار الحياة الانسانية العامة التي تلزم الأجيال مهما تختلف بها الأزمنة والأمكنة . أراد الله هذا كله ، وأراد معه شيئا آخر هو أن يظل ديكارت مجهولا عند طائفة من شيوخ الأدب

مهما تختلف بها الأزمنة والأمكنة . أراد الله هذا كله ، وأراد معه شيئًا آخر هو أن يظل ديكارت مجهولا عند طائفة من شيوخ الأدب في مصر ، لا يعرفون اسمه ولا مذهبه ، ولا يدركون كيف يؤكل ، وان دروا كيف تؤكل الكتف ، ولا يعرفون كيف يشرب ، وان عرفواكيف تشرب القهوة والثماى ، وكيف يشرب الخروب والعرقسوس ، وإذا أراد الله أمرا غلا مرد له ، وليس لنا أن نذعن

للقضاء ونصبر لجهل شيوخ الأدب العربي اسم ديكارت وفلسفة ديكارت في العصر الذي يحرص الانسان فيه على أن يعلم كلما استطاع أن يعلم.

ومن غريب الأمر أن شيوخ الأدب القديم يرون ويكتبون كما ً كان يرى الأدباء القدماء ويكتبون : أن الأديب « هو من يأخذ

من كل شيء بطرف » كذلك قال شيخ الأدب في دار العلوم ، وانها أريد الأستاذ الشيخ علام ، قال ذلك في «السياسة» منذ أسبوعين، ولم يكن في ذلك مجددا ، وانما كان يحكى القدماء ويرددهم . وقد كان المرد حريصا كل الحرص على أن يأخذ الأدب من كل

شيء بطرف ، وظهر ذلك في كتاب الكامل ظهورا واضبحا حتى انك لترى فيه بابا قال المبرد في عنوانه : « باب نذكر فيه من كل شيء شيئًا ﴾ وكتب الأدب العربي القديمة كلها قائمة على هذا النحو من تصور الأدب والأديب ، والأستاذ الشيخ علام وأصحابه يرون رأى القدماء ، ويكتبون أن الأديب يجب أن يلم من كل شيء

بطرف ، ولكنهم لا يلمون من كل شيء بطرف ، بل يجهلون ديكارت وفلسفته وأثره البعيد في حياة العقل والشعور كما قلنا . وهم يجهلون ناسا آخرين غير ديكارت ، وأشياء أخرى غير فلسفة ديكارت ، ولكنهم مع ذلك يرون أنهم أدباء ، وأنهم قد ألموا

من كل شيء بطرف . ومعذرتهم في هذا قائمة : فديكارت ليس YAY

شيئًا وفلسفته ليست شيئًا ، والحق عليهم أن يلموا من كل «شيء» بطرف . فأما ماليس « شيئا » فلا ينبغي أن يلموا منه بقليل ولا كثير . فاذا أردت أن تعرف لم لا يكون ديكارت شيئًا من الأشياء ، ففي جواب ذلك قولان : أحدهما أن الشيء الذي ينبغي . أن يلم الأدباء بطرف منه هو الشيء الرسمي الذي اشتمل عليه

برنامج التعليم الرسمى في وزارة المعارف . فعلى الأديب أن يلم

بعلوم العربية وأن يلم بالرياضيات والطبيعيات . وليس في البرنامج الرسمي لوزارة المعارف ذكر ديكارت ولا فلسفة ديكارت ، واذن فهما لسبا في الورقة الصفراء ... واذن فلس الأدب مكلفا أن يلم منهما بطرف لأنهما ليسا شيئا . هذا أحد القولين : وهناك قول آخر وهو أن الشيء الذي

ينبغي أن يلم الأديب منه بطرف هو الشرقي القديم ... أستغفر الله العظيم وأتوب اليه ، بل هو العربي القديم . مصر الفراعنة ليست شيئًا ، ومصر اليونان والرومان ليست شيئًا . وليس الأديب مكلفا أن يلم منها بطرف ، وأقسم ما يعرف الأستاذ الشبيخ علام وأصحابه لها طعما .. أستنفر الله العظيم وأتوب اليه ، بل الشيء هو العربي

القديم الذي لا يتجاوز بلاد العرب والشام والعراق في العصور العربية الأولى والأندلس في بعض عصورها الاسلامية ، فأما مصر الفاطميين والمماليك ، فأما أقريقيا الشمالية فليست شيئا وللأدباء **TAT**

أن يجهلوها ، وهم يجهلونها باذن الله . واذن فأوروبا ليست شيئا . واذن فديكارت ليس شيئا وفلسفته ليست شيئا . وجهل أوروبا وديكارت وفلسفته ليس من الأمور التي تعاب على الأديب ، ورحم

ألله شيخا من شيوخنا فى الأزهر أراد أن يرفع فى يوم من الأيام ظلامة الى المحافظة فلم يستطع أن يكتب ما كان يريد ، فاستعان بأحد « أبناء المدارس » معتذرا أو مفاخرا بأنه لا يحسن مثل هذا السخف الجديد . فلشيوخ الأدب أن يعتذروا أو أن يفاخروا

المسحف الحديد . فلشيوخ الادب ال يعتدروا او ال يفاخروا الله المستفيد المنافعة المناف

وأجدى أن ينكب الأديب على فقرة من فقرات الحريرى ، أو مقامة من مقامات البديع ، أو بيت من شعر امرىء القيس . ولكن حظ الأديب سىء أبدا ، وانت لم تنس بعد حرفة الأدب التى قتلت ابن المعتز ، وتتفت لحية الحريرى ، وحالت بين لفظ الأدب وبين الورود في القرآن ، فالأدب لذيذ ولكنه شؤم على

أهله ومن شؤم الأدب على الأدباء أن كتابا ظهر فى هذه الأيام يقال له « الشمر الجاهلى » ويجب على الأدباء أن ينقدوه وينقضوه ويهدموه ويهدموا كاتبه » ويتقربوا بهذا النقد والنقض والهدم الى الله أو .. الى الشيطان . وقد أقسدوا ليفعلن ، وقد بدءوا يفعلون فما هى الا أن اغترضهم هذا الشجى وهو اسم ديكارت وقلسفة ديكارت و

والعجق نقول ان موقفهم بازاء هذا الاسم والفلسفة كان بديما

448

لا يخلو من فكاهة وظرف ، فأما أحد هذين الشيخين اللذين ذكر تهما في أول هذا الفصل واللذين أهدى اليهما هذا البحث فقد كتب في تواضع يشبه الكبرياء أنه لا يعرف ديكارت ولا مذهبه ، وأنه يظن أو يرجح أن مذهب ديكارت قريب من المذاهب الاسلامية ، وأن صاحب « الشعر الجاهلي » قد حرف هذا المذهب لحاجة في نفسه

أو يرجح أن مذهب ديكارت قريب من المذاهب الاسلامية ، وأن صاحب « الشعر الجاهلي » قد حرف هذا المذهب لحاجة في نفسه أو كما قال الشيخ ، وأما الآخر فعزيز عليه أن يتكبر أو يتواضع على هذا النحو ، وهو قد تعود أن يستمل الرافعي واليازجي والسكندري وابن مكرم دون أن يذكرهم أو يشير اليهم ، فلم

والسكندرى وابن مكرم دون أن يذكرهم أو يشير اليهم ، فلم لا يستغل فى أمر ديكارت حيا أو ميتا يشبه هؤلاء ? وقد بحث بين الأموات فلم يجد وبحث بين الأحياء فلم يجد من كتب عن ديكارت أو أشار اليه ، وهو لا يعرف لفة ديكارت ولا لفة أجنبية أخرى . واذن فليلجأ الى أحد الذين يعرفون لغة من هذه اللغات ليقص عليه أمر ديكارت ، ويلخص له فلسفته ، حتى اذا استقام له ذلك في صفحات أو أسطر تكلم عن ديكارت وفلسفته كلام العالم المحقق ، وأثبت لصاحب « الشعر الجاهلي » أنه لا يفهم ديكارت

ولا يخسن تخريج مذهبه الفلسفى . وكان قد تفوق على زميله الذى يكتب في « الأهرام » فعرف من أمر ديكارت وفلسفته ما لم يعرف هذا الشيخ المسكين . وأنا أحد الذين يعرفون لغة أجنبية وأحد الذين يحسنون لغة

ديكارت ، وأحد الذين قرءوا كتب ديكارت ، وأحد الذين قرءوا ما كتب عن ديكارت ، وأنا أربد أن أهدى الى الشيخين بحثا عن

حياة ديكارت وفلسفته ليتما به أدبهما ويستمينا به على هدم كتاب الشعر الجاهلي ، والتهام صاحب هذا الكتاب التهاما . وأنا مخلص

فيما أكتب ، فأنا أحب أن يلتهمني الشيخان لأني أعرف أن حلقيهما ان استطاعا ازدرادي فستعجز معدتاهما عن هضمي . أنا أهدى الى الشيخين بحثى عن حياة ديكارت ، ولكني أهديه اليهما على أن يقرءاه ويفقهاه فقها « حسنا » لا يشبه فقههما «للشمر

الجاهلي » ولا للسان العرب ولا لما كتب الرافعي أو أملي السكندري وأنا أهدى هذا البحث الى الذين يعرفون ديكارت من المتفرنجة والمتعلمين على اختسارفهم ذلك أني أعلم من أمر ديكارت ما لا يعلم الناس في مصر ، فقد كنت أريد أن أضم فيه

كتابا واضطرني ذلك الى كثير من البحث والتحقيق والى ألوان من الاستقصاء والاستقراء . ولكنى لا آسف على ما لقيت من عناه ، فقد وصلت الى نتائج غرية قيمة لو أعلنتها فىفرنسا لاندكت لها السوربون ولاضطربت لها الكوليج دى فرانس ولأعلن أها المجمع العلمي الفرنسي افلاسه .. لا تضحك ولا تعجب فلست

أحدثك الا بالحَق الذي لاشك فيه ولا غبار عليه . ويكفى أن تعلم أنى استكشفت طائفة من الكتب المخطوطة التي كتيت في النصف الثاني للقرن السابع عشر بعد أن مات ديكارت بسنين قليسلة ، والتي كانت محفوظة في مكتبة الملك الخاصة ، حتى اذا كانت الثورة الفرنسية ، وتبدد ما في القصر ضاعت هذه الكتب ، ولم

يستطيع أن يظهر بها الذين أنشأوا المكتبة الأهلية فى باريس بعد

الثورة ، وأخذت اسرة من الأسر الشريفة تتوارث هذه الكتب ، حتى اتهت الى صديق لى فرنسي ، كان بدرس معى ، وهو يقيم فريف بورجونيا ؛ فدعاني في بعض فصول الصيف أن أقضى عنده أياما ففعلت ، وأظهرني على مكتبة آبائه ، فاذا فيها هذه الكتب الى السوربون يوم نستوفيه ، وسننشر هذه الكتب على الناس ،

المخطوطة ، فدرسناها معا ، ولم نستوف درسنا بعد ، وسنقدمه وسنودع أصولها المخطوطة الكتبة الأهلية بياريس ، وسيعلم الناس يومئذ أنهم لم يؤتوا من العلم عنديكارت الا قليلا ، وستعلم

الحكومة الفرنسية يومئذ أن هذه الطبعة الرسمية التي نشرتها في اثني عشر مجلدا ضخما لا تشتمل الاعلى ما كان بكتبه ديكارت لبلهو ويعبث وللهي الناس عرر فلسفته الصحيحة . غديكارت كأرستطاليس يذهب في الفلسفة مذهبين مختلفين أحدهما يعلنه الى الناس ، فانهم يستطيعون أن يفهموه وأن

يسيغوه ، والآخر يحتفظ به لنفسه ، وللأصفياء من تلاميذه ولا يُديعه في الجماهير لأنه أعسر وأدسم من أن تحتمله عقولهم . وقد ظفرت الحكومة الفرنسية بالقسم الأول من آثار ديكارت ، فعهدت الى عالمين من أكبر علماء فرنسا بتحقيقه ونشره ففعلا ، ووقع هذا القسم في اثني عشر مجلدا ضخما كما قلت لك . ولكن من يقرأ هذه الطبعة الرسبية أو هذه المطبوعة الرسمية - على

رأى وحيد – ويقارن بينها وبين ما سننشره قريبا سيرى أن ديكارت كان غريبا حقا . فقد كان يأتلف من شخصين يختلفان

فيما بينهما كل الاختلاف: أحدهما فيلسوف معتدل معقول يكتب بالفرنسية حينا ، وباللاتينية حينا آخر ، ويتناول فيما يكتب كل ما تناوله الفلاسفة من قبله ، ويذهب فيما يكتب مذهب التجديد ، فيخيل اليك أنه سيؤسس فلسفة جديدة تهدم ما أقامه أرستطاليس وتلاميذه . ذلك لأنه يتخذ لفلسفته هذه قاعدة الم يألفها الناس ، هي نسيان القديم والبراءة منه كله ، وافتراض أنه لم يكن ، حتى

هى نسيان القديم والبراءة منه كله ، وافتراض أنه لم يكن ، حتى اذا قرأت هذه الفلسفة وتعمقت فيها لم تجد جديدا ، ولا شيئا يشبه الجديد ، وانما هو كلام ككلام الفلاسفة فيه كثير من الحدود المات المالية من الحدود المات المالية الما

والقضايا والأقيسة ، ومع ذلك فقد فتن الناس بهدا الشخص واعتبروه أبا الفلسفة الحديثة ، ومؤسس العلم الجديد ، ولكن الشخص الشخص الثاني هو الذي لفتنا وبهرنا ، لما فيه من غرابة كنا ننتظر كل شيء الا اياها . ذلك أن ديكارت لم يكن مسيحيا ولا فيلسوفا ولا من أصحاب التجديد ولا من أنصار هذه الحقائق الثابتة التي ألفها الناس ، وانها كان مسلما ديانا متصوفا مفرقا في التصوف شطاحا مسرفا في الشطح ، انتهى به هذا كله الى شيء لا أستطيع أن

ألفها ألناس ، وانبا كان مسلما ديانا متصوفا مغرقا فى التصوف شطاحا مسرفا فى الشطح ، انتهى به هذا كله الى شيء لا أستطيع أن أسميه الا « اظهار الكرامات » . ولعل أحسن طريق لشرح هذه الناحية الخفية من حياة ديكارت أن ألخص لك فى شيء من الايجاز بعض ما كتبه ديكارت عن نفسه ، وما وجدناه فى هسده الكتب (المخطوطة) التي حدثتك عنها آنفا .

ولد ديكارت في القرن السادس عشر للسبيح ، وكانت أسرته فقيرة ، شديدة المحافظة على العادات القديمة والسنن الموروثة ، فلما شب أرسلته أسرته الى مدرسة اليسوعيين ، فتعلم فيها على نحو ما كان اليسوعيون يعلمون ، أتقن اللاهوت وفلسفة العصور الموسطى واللغتين اللاتينية واليونانية ، ولكنه كان ذكيا حاد الذهن مستعدا للنقد والشك ، فاضطربت نفسه اضطرابا شديدا حين أحس تناقضا بين قواعد اللاهوت وفلسفة أرستطاليس ، ولكنه

لم يظهر من هذا الثبك شيئا لأنه كان محافظا كأبويه وأساتذته اليسوعيين ، على أنه لم يكد يدع المدرسة حتى سئم الحياة التي وجهه اليها أبواه ، وهي حياة الحرب ، فانصرف الى السياحة ولقي في هولاندا رجلا شيخا من اليهود يقال له دروكلكسيس بن كراباك. قال ديكارت : كان لهذا النسيخ تأثير غريب في نفسي ، لا أدرى أكان مصدره ذكاءه وفطئته أم غرابة شكله ، واختلاف أطواره العجيبة ، كان قصيرا ضخما عريض ما بين الكتفين ، صغير العينين

تضطربان ، عريض ألأذبين ، دقيق الأنف ، غليظ الشفتين ، مرسل اللحية ، فأما صوته فلا أعرف أنى سمعت صوتا يشبهه . أما فى حديثه العادى فكان غليظا متهدجا أشبه شىء بالرعد ، فاذا ناقش أو ناظر فى العلم كان نحيف الصوت حاده خلاب الحديث . ولا أعرف أنى رأيت عالما يحيط بمثل ما كان يحيط به هذا الرجل مما كنب الأولون والآخرون ، كان يهودى الجنس والمولد ، ولكنه

غائرهما ، ولكن عينيه كانتا شهديدتي التوقد كأنهما شهملتان

وتعديث الى ، وما هى الا ان هتنت به وتسمعه بى ، واصبحت
لا أستطيع عن لقائه صبرا ، وقد كان فى حديثه الى ماهرا لبقا يلقى
الى أغرب الآراء ، وكانه بحدثنى عن الجو والمطر ، حتى اذا آنس
منى اطمئنانا اليه ، وثقة بكل ما يقول ، كشف لى عن دخيلة نفسه،
قاذا هو لا يؤمن بالمسيحية ولا اليهودية ، ولا يحب الالحاد
ولا الملحدين ، وانما اتخذ لنفسه دينا كنت أسطع به ، ولا أعرف
من حقيقته شيئا . فلما رغبت اليه فى أن يظهرنى على دقائق هذا
الدين أطال الصمت ، ثم قال فى هدوء : ما أحب أن أظهر لك هذا

الدين اطال الصنت ؟ بم قال في هدوه ؛ ما الحب ال اطهر لك هدا الدين ، والما أحب أن يظهر لك الدين نفسه فاتبعنى ؛ ثم مضى بى الى مكتبته واستخرج سفرا ضخما دفعه الى ، وقال أقرأ هذا ، فاذا فرغت منه فلنتخدث ، ثم تركنى ومضى ، ونظرت فى الكتاب فاذا هو باللاتينية واذا هو ترجمة لكتاب كتبه أحد المسلمين فى الترن العاشر للمسيح يقال له الطواسين ويقال لصاحبه الحلاج (۱) ولم أكد أمضى فى هسذا الكتاب حتى أحسست كأن بينى وبين ولم أكد أمضى فى هسذا الكتاب حتى أحسست كأن بينى وبين

لكتاب الطواسين . فأنا أعلم أنه يعنى بهذا الكتاب وصاحه وأنه قدم الى السوربون فيهما رسالة كان لها حطر عظيم

44.

الحقائق سترا صفيقا ، وكأن هذا السئر أخذ يرتفع شيئا فشيئا ويظهر لى من ورائه عالم بديع غريب خلاب ، وأخذت نفسي تمتلي. شوقا الى هذا العالم وهيامًا به . انفقت فى قراءة هذا الكتَّاب أيامًا ﴿ ثلاثة ، فلما فرغت منها أنكرت نفسي وأنكرت ما حولي من الأشياء

ومن حولي من الناس . والفيني دروكلكسيس فلم يظهس عجبا انكارا ... واذا كنت لا أزال حيا الى الآن ، واذا كنت قد استطعت أن`

أنشر في الناس كتبا أعجبتهم ، وأكتب لنفسى كتبا قرأوها ، واذا ﴿ كان صوتى قد وصل الى أقصى أطراف الأرض ، وتنافس الملوك فی عشرتی والاستنثار بی ، فأنا مدین بهــذا کله لدروکلکسیس ابن كراباله ، ذلك أنى خرجت من قراءة ذلك الكتاب مفتونا ، أربد أن أعلن إلى الناس أيماني بهذا الدين الجديد ، وأناضل عنه

بما أملك من قوة ، ولكنه حال بيني وبين ذلك ، وكان يقول لي ف هدوء : احدر أن يصيبك ما أصاب الحلاج فلا تنتفع بحياتك ؛ ولا تنفع بها الناس ، والحياة أغلى وأنفس من أن تبذل في غير نفع ، فاكتم مّا أنت فيه وأنفق حياتك في التسبيح والتقديس ، وانفع ً الناس ما استطعت الى تقعهم سيبلا . من ذلك الوقت أثرت العزلة ، وعشت هذه الميشة التي كان

الناس يعجبون من أمرها . وفي الحق أن حياة ديكارت كانت غريبة ، فقد كان ينفقها في موقد له لا يخرج منه الا مضطرا : وكان يقسم وقته أربعة أقسام: 711

أحدها لما يحتاج اليه جسمه من العناية المادية ، وكان يقتصد ف هذه العناية اقتصادا شديدا ، لا يأخذ من الأكل والشرب والنوم

الا بما يمسك عليه الحياة ، والثاني ينفقه في الكتابة والتأليف فينا ينهم الناس في هذه الحياة العاجلة ، والثالث في التفكير الفلسفي الاشراقي ، والرابع في التسبيح والتقديس وتلاوة صيعة معينة

أخذها عن شيخه دروكلكسيس بن كراباك . وكان لترديده اياها تَأْثَيْرِ عَظَيْمٍ فَى حَيَاتُهُ العَمَلِيَّةِ وَالْعَقَلِيَّةِ · قَالَ دَيْكَارَتْ : « بينا أنا في موقدي ذات يوم أردد ما تعودت ترديدة من صيغ التسبيح والتقديس اذ أخذتني غفوة ، فرأيت فيما يرى النائم

كأنَّ سقف البت قد انشق وكأن طائرًا قد هوى الى الموقد 4 له شكل الهدهد ، ولكنه أكر منه حجما وأعرض منه جناحا ، وكأن هذا الطائر قد وقف قبالة الموقد محدقا في منصتا لما أقول ، وكأنه قد أنكر صمتي ونومي فقال في لغة لاتينية تبيئتها في وضموح

وجلاء : عجبا لهذا الصامت النائم والفلك يدور ، وشبيخه فى خطر ، فاستيقظت لهذا الصوت في شيء من الانزعاج ، ونظرت فلم أر شيئا ، ولكني أشفقت على دروكلكسيس وأردت أن أراه فسعيت اليه من فورى ولم أكد أسأل عنه حتى حدثت أنه مريض ، وأن الطبيب يغشى عليه . فأدخلت عليه ، فاذا هو في سزيره شاحب

ضعيف يتردد نفسه قويا في صدر فارغ لا فجثوت عند سُريزه ، وأخذت أدعوه في رفق ، وكانه كان نائما فانتبــه وقال : لهاتنذا قد أقبلت ، لقد أرسلت أدعوك وكنت أخشى أن أفارق هذه الحياة

. 444

قبل أن أراك ، فهل جاءك رسولي ? قلت من رسولك ? قاله : بريبيش » قلت : هذا اسم لم أسمعه من قبل ، قال : ولكنك وأيت مسماه منذ حين ، هو طائر يشبه الهدهد ويتكلم لاتينية سيسرون، فاحفظ اسمه فسينفعك ، وادعه كلما احتجت الى اثميء شاق ومره بِمَا شُتَّتَ فَسَتَجَدُ مِنْهُ طَاعَةً وَاخْلَاصًا وَنَصْحًا ، وَأَعْلَمُ أَنَّهُ مُوكُلِّ

بزعماء المتصوفة منذكانوا ، يخدمهم ويقضى حاجاتهم ، لا يجد في ذلك مشقة ولا عسرا ، وهو فوق العلة ، وفوق الموت حتى تنقرض طَائفة المتصوفة ويموت بعد آخرهم بقليل · خدم متصوفة الهند قبل المسيح بالاف من السنين ، وأشرف على بناء الأهوام ، وأملى

ما كتب فيها من طلاسم ، وأعان فيثاغورس ، ورافق أفلاطون في سياحته ، ولزم الحلاج وابن الفارض ومحيى الدين بن العربي ، وسيلزمك منذ غد ، وسيعينك على سياحات لابد من أن تسيحها ف الأرض ، فأنت مضطر ألى زيارة البيئات الصوفية في بقداد والقاهرة وتلمسان وفارس ، على أني مؤد اليك أمانة يتناقلها زعماء الصوفية ويتوارثونها وهي لهم نافعة فخذها فأنت زعيم الصوفية

ثم أخرج من تحت وسادته علبة صعيرة من الذهب أشبه شيء

يعلب النشوق التي يصطنعها الشبيوخ في مصر وقال: احتفظ بها ولا تفتحها الاحين بطلب ذلك البك صديقنا برييش ، واحفظ عتى هاتين الصيفتين تستقبل بأولاهما النهار وبأخراهما المساء ما يحييت، ثم همس بالصيفتين في أذني على أنهما سر لا يباح الا لزعيم . وما

هى بعد ذلك الا أن اضطرب جسمه اضطرابا شديدا ثم هدأ وقد فارقته الحياة ؛ واذا برييش قد ظهر فى الغرفة ، وقال فى هدوء : انصرف ققد مضى صاحبك ، ودع هذا الجسم لأهله فليس لك به شأن فخرجت » .
وهنا يصف ديكارت جزنه على صاحبه فى عبارات مؤثرة حقا ، ولكن صحف « السياسة » محدودة ، فلادع حزن ديكارت ولاتم ما أنا فيه من ذكر حياته الفريبة .

ما أنا فيه من ذكر حياته الغربية .
أصبح ديكارت بعد انصرافه من عند صاحبه ، فاستقبل النهار بالصيغة التي أداها اليه دروكلكسيس ، وما كاد يستقر في موقده حتى جاءه بريبيش فقال : ما أنت وهذا الموقد ، وما أنت والكتابة والتفكير ? هلم الى سياحتك . قال ديكارت لبريبيش : ولكني لم أعدد لهذه السياحة شيئا ، فدعني أدبر أمرى ، قال بريبيش : ومتى دبر الصوفية لأنفسهم أمرا ! قم فانطلق معى ، ومضى في الجو قريبا من الأرض يسايره فيلسوفنا حتى خرجا من المدينة ، واذا جرة ضخمة من الفخار قد نقشت عليها نقوش وتصاوير لم ير مثلها ديكارت . قال بريبيش ، امتط هذه الجرة وردد صيغة المساء مرات.

الجرة ماضية ، ماضية فى الجو لا تلوى على شىء ، والطائر مواز لها يمضى فى رفق ويتلو فى اعجاب خطبة من خطب سيسرون التى القاها فى مجلس الشيوخ الرومانى يعنف بها كاتبلينا ، وهو يحلل هذه الخطبة ويظهر للفيلسوف ما فيها من آيات البلاغة ، ومضيا

144

على هذا النحو ساعات ، واذا بريبيش يقول لصاحه : انظر الى الأرض ، فينظر فلا يرى الا أمواجا تلتطم وتصطخب ، فيسأل صاحبه أين نحن ? فيجيه : نحن نعبر البحر الى الاسكندرية . وانتصف النهار ، أحسن فيلسوفنا الجوع والظمأ ، فيسأل الطائر : من لنا بطعام وشراب ? قال بريبيش : والعلبة التى أهداها اليك

وانتصف النهار ؛ احس فيلسوفنا الجوع والظما ، فيسال الطائر :
من لنا بطعام وشراب ? قال بريبيش : والعلبة التي أهداها اليك
أهمس دروكلكسيس أين هي ? هي معي ، اذن فأخرجها وافتحها .
فيخرج العلبة ويفتحها فلا يروعه الا فتاة ظريفة قد خرجت منها
مبتسمة محيية مصفقة ، واذا فتيان وفتيات قد أقبلوا اليها من
الجو مسرعين ، واذا هي تأمرهم بلغة لا يفهمها ديكارت فيسائل

الجو مسرعين ، واذا هي تأمرهم بلغة لا يفهمها ديكارت فيسائل مساحبه ما هذه اللغة ? فيجيبه ؛ هي اللغة السريانية التي لابد لك من أن تتعلمها بعد حين . وما هي الا لحظات حتى وقفت الجرة في المجو لا تتقدم ولا تتأخر ، ونصبت أمامها في الجو مائدة فخمة سفت عليها الصحاف والأكواب من الذهب والفضة ، وقدمت عليها ألوان من الطعام لاعهد لديكارت بلذتها وحسن مذاقها في العهدة ، فأكل الفيلسوف وشرب ، ومن حوله العبر تصدح بأنفام لذيذة حلوة ، حتى اذا تم له من ذلك ما اشتهي

رفعت المائدة ، واستخفى كلشىء ، وأقبلت الفتاة السريائية مبتسمة قائلة فى طرف وخفة : والآن فأدخلنى علبتى ، فيفتح لها الفيلسوف العلبة فتستخفى فيها ، وتستأنف الجرة سيرها فى الجو . ويأخذ ويبيش فى قراءة لخطبة التاج التى ألقاها ديموستين على الأتينيين محللا مستنبطا أسرار البلاغة اليونانية ، فاذا سأله ديكارت عن حبه

اللاتينية واليونانية قال: أنا موكل بالأدب أحبه وأنفق فيه حياتي، ولست أوثر أدبا على أدبٍ ، وانما أحيط بالآداب كلها . وأنت تعلم أن الأديب بيجب إن يلم من كل شيء بطرف ، قال ذلك أدباء العرب

وسيقوله في آخر الزمان منهم رجل يقال له الشبيخ علام . واذا كنت قد تلوت عليك خطبة سيسرون وخطبة ديموستين ، فذلك لأنك تعرف اللغة اللاتينية واليونانية . وسأتلو عليك غدا قصيدة

عربية وضعها رجل يقال له خلف الأحمر ، ونسبها الى شاعر يقال له النابغة الذبيالي ، وهي قصيدة جيدة لايشك سامعها فيأنها قديمة ، وقد استشهد النحاة بثيء كثير منها على قواعد النحو العربي . قال ديكارت : وأي فائدة في تلاوة هذه القصيدة أو غيرها من

الشمر البربي ، وأنا أجهل لغة الحلاج ، ولا أستطيع أن أقرآ هذا الكتان القيم كتاب الطواسين الا في هذه الترجمة اللاتينية التي نشرت في القرن الثالث عشر والنبي أرجح أنها لا تنظو من خطأ . قال بريبيش : ستعرف اللغة العربية وتنقنها اذا أمسيت ، فليس

يباح لك أن تدخل بلدا دون أن تعرف لغة أهله ، واذا كنت ستزور أطراف الأرض كلها فستعرف لغات الناس جميعًا ، قال ديكارت : ومن لن بذلك ? قال بريبيش : أنا لك به ٤ انظر الي هذه العلبسة !

الصغيرة ، انها تحتوى اللغات جميعا ، فيها أقراص تشبه أقراص النعناع كل واحد منها يمثل لغة من اللغات ، فاذا أشرفنا على المبلاد العربية فسأدفع اليك قرص اللغة العربية تزدرده ؛ فاذا أنت أقسيدر الناس على أن تنشيد وتفهم وتنقسد ما ينسب الى امرى.

. . 747

القيس من شعر، وما يضاف الى تأبط شرا من سخف، وما يحكى عن قس بن ساعدة من وعظ وارشاد، واذا أنت من أقدر الناس على مناقشة سيبويه والخليل والمبرد فيما تركوا من قواعد النحو والعروض والقافية والصرف، ، فانتظر وانتظر ديكارت حتى اذا مالت الشمس الى العروب نظر فاذا من تحته مدينة يموج الناس

فيها موجا. قال لصاحبه: ما هذه المدينة ? قال: هي مدينة طنطا
يعتفل الناس فيها بمولد السيد أحمد البدوى ، فازدرد هدا
القرص ففعل، وقال برييش كلمات هوت لها الجرة الى الأرض ،
ونظر ديكارت فاذا هو واقف على قدميه ، قال له بريبيش ضع
هذه القلنسوة على رأسك لتستخفى عن أعين الناس ، ففعل ،
ومضى مع صاحبه يزور المولد ويجلس فى كل خيمة لحظة ثم دخلا
المسجد واختلطا بالشيوخ والطلاب والزائرين والذاكرين ،
وعلى هذا النحو الذي يفصله ديكارت تفصيلاً ممتما قضى

صاحبناً سنتين كاملتين مطوفا فى أقطار الشرق الاسلامى كله متفنا لغاتها وعاداتها ، ذاكرا مع الذاكرين ، متيما مع المتيمين ، دائرا مع الدائرين ، يلتهم النار حينا ويبتلع الزجاج آخسر ، وينتطق بالمحيات والأفاعى ، ويمشى على الماء ويطير فى السماء ويزور الجن فى الأرض السابعة ، والملائكة فى السماء الرابعة ، حتى اذا قضى من هذا كله وطرا وعلم من أسرار الكون ما يضمره الشرق وحده ، عاد الى هولاندا فسكث فى موقده أشهرا يكتب ويفكر ويقدس ويأتيه بريبيش كل مساء فيقضى عنده ساعة ثم ينصرف . حتى جاءه

دات يوم فقال : أحسب أنك قد أحببت الراحة وكرهت مشقة السفر ، ومع ذلك فلا بد لك من رحلة أخرى ليست أقل مشقة ولا نعما من رحلتك الأولى فقم على اسم الله - قال ديكارت : ألا ننتظر اشراق النهار ? قال : كلا ، وما أنت والنهار والليل ? الخرة تنتظر وعلمتك كفيلة بحاجات السفر وعلمتى كفيلة بتعلم

الا نتظر اشراق النهار الإفال : فلا ، وما انت والنهار والليل الخرة تنتظر وعلمتك كفيلة بحاجات السفر وعلمتى كفيلة بتملم اللغات ، وسأتلو عليك فى هذه الرحلة آيات ألمانية وروسية لم تظهر بعد ، لأن أصحابها لم يخلقوا ولكنهم سيخلقون وسيحدثون هذه الآيات فيعجب بها الناس ، سأتلو عليك ما سيحدثه جوت وهنرى هين وتلستوى وغيرهم من أعلام الشعر والنثر والفلسفة في التربي التربية من أعلام الشعر والنثر والفلسفة

وهنرى هين وتلستوى وغيرهم من أعلام الشعر والنثر والفلسفة في القرن الثامن عشر والتاسع عشر والعشرين ، ثم سأتلو عليك كتابا يكتبه بعد سنين يهودى يتأثر بعذهبك اسعه سبينوزا سيكتب في الأخلاق والفلسفة متأثرا بهذا الكلام الفارغ الذي تكتبه للناس في أوقات الفراغ ، وسيظن أنه وصل الى الحق وسيلقى من الناس اكبارا واحتقارا ، وقد استصحبت كتابا شرقيا عربيا سيظهر في الربع الأول من القرن العشرين في مدينة القاهرة ، وهو كلام فارغ ككلامك هذا الذي تنشره على الناس ، واسمه

يدل على أنه فارغ وهو اكتاب « فى أوقات الفراغ » الذى سينشره على الناس كاتب ظريف مفكر يجد حينا ويعبث أحيانا ، أديب ولكنه يحب السياسة ويرشح نفسه للانتخاب فى مجلس النواب ، واسمه محمد حسين هيكل ، فأنت ترى أن رحلتنا ستكون قيمة سهلة ، ولا سيما حين أتلو عليك كتابا باللغة العربية سيضعه مصرى

فى القرن التاسع عشر يقال له الشيخ محمد عبده ويترجمه فى القرن العشرين عالمان يقال لأحمدهما مصطفى عبد الرازق وللآخسر برنار ميشيل ، وسترى أن هذا الشيخ المصرى المسلم متأثر تأثرا تاما بفلسفتك هذه الفارغة التى تفسد بها عقول الناس ، وتنشىء لهم بها علما جديدا ، سيمكنهم من استعباد البخار والكهرباء والاء

تاما بفلسفتك هذه الفارغة التي تفسد بها عقول الناس ، وتنشيء لهم بها علما جديدا ، سيمكنهم من استعباد البخار والكهرباء والله والهواء والصعود الي السماء ، قم بنا .

فقاما وامتطى فيلسوفنا جرته ومضيا نحو الشمال ، واستعرا في رحلتهما أياما وليالي متنقلين من أدب الي أدب ، ومن فن الي فن

فى رحلتهما أياما وليالى متنقلين من أدب الى أدب، ومن فن الى فن حتى استقبلهما فى صباح يوم مشرق جبل شاهق لا يصل الطرف الى قمته قال ديكارت: أين نحن ? قال بريبيش نحن فى أقصى الأرض من ناحيتها الشمالية ، وهذا الجبل الذى تراه هو سورها الذى يأخذها من جميع أطرافها ، قال ديكارت مصفقا : هذا جبل قاف ، قال ديكارت . ليس وراءه

الا الماء الذي لاحد له طولا ولا عرضا ولا عبقا ، والذي لا يحيا فيه شيء ، قال بريبيش أخطأت فسترى أن في هذا الماء حياة وأحياء . قال ديكارت : ماذا تقول ? سنقتحم هذا الجبل ? قال بريبيش : وما جنت بك الا لنقتحمه ، ان من ورائه قوما ينتظرونك لتنشر

فيهم الدعوة الى الحق ، وتخرجهم من الظلمات الى النور ، دع عده الجرة فهى لا تغنى عنك شيئا . قال ديكارت . وكيف تصعد فى هذا الجبل ؟ قال بريبيش : أترى الى هذا السحاب المتواكم ستهبط منه سحابة تحملنا الى حيث نريد ، وهبطت سحابة قاذا

شيء أشبه بغرية من الذهب الخيالس ، فيه وسائد من الحرير والاستبرق، وأكواب ملىء بعضها من الشاي وبعضها من القهوة، وبعضها من اللبن 4 وعلبة نشوق وسحائر مختلفة منها الطويل وْالقصْنير ، والضخم والنحيف ، ولكنها كلها عطرة أرجة يتضوع منها نشر يشبه العنبر ، وفيها شيشة وجوزة ، وفيها نرد وشطريج

ودومينو وما الى ذلك من أدوات اللعب ، جلس الفيلسوف ومعه بريبيش وأخذ في تدخين الشيشة لأنه كان قد جرب ذلك في دمشق

فأَحَبُّه ﴿ أَمَا بُرِيبِيشِ فَأَخَذَ يَدْخُنُ الْجَوْزَةَ لِأَنَّهُ كَانَ كَثْيَرِ الْاخْتَلافَ الى حَيْ مِن أحياء القاهرة في باب الشمرية ، وهناك تعلم هذا النجو من التدخين . وصعدت بهما السحابة في السماء حتى انتهت بهما الى قمة الجبل ، فهم ديكارت بالحروج فأمسكه بربيش قائلا : لا تخرج حتى تشرب قدحا من اللبن وكأسا من اللبن وكأسا من القهوة وحتى تتنشق ، فكل هذه الأشياء من تمرات الأرض التي

تتركها ، ولا بد من أن نذوقها الآن لنضمن لأنفسنا العودة الى هذه ألارض أحياء أو أمواتا ، فان نحن لم نفعل فسيقوم حبل قاف حائلًا بيننا وبين الأرض آخر الدهر . شربا ودخنا وخرجا . فاذا طائر عظيم لا يستطيع الطرف أن يحيط به قد طق كأنه ينتظر أمرا قال دیکارت : ماذا أرى ? قال : هـذا الطائر الذي تراه هو

. بلاجوست ، وهو السفينة التي يتخذها الأحياء فيما وراء جبل قاف لمواصلاتهم فامتط هذا الطائر فسأكون معك وسترى أنه يقطع في لحظات ما تقطعه سفنكم في آيام ، واستقر على جناح الطائر وما ٠٠٣.

هى الا لحظات قصار حتى هوى بهما الى جزيرة عظيمة فيها غابات كثيفة ومروج خضر ، ولكن أهلها قصار لا يتجاوز ارتفاع أحدهم شبرا ، عراض يتجاوز عرض أحدهم مترا ، وهم يضحكون أبدا . ولهم فيفا بينهم حديث كقصف الرعد ، وهم يدخنون ولكن بآذانهم ، يدخل الدخان في احدى الأذنين فيخرج من الأخرى ، وليس لكل واحد منهم الاعين واحدة قد استقرت في وسط جبهته، ولكنها ضخمة متوقدة يتطاير منها شرر مخيف . قال ديكارت :

ولكنها ضخمة متوقدة يتطاير منها شرر مخيف. قال ديكارت: ولكنى لا أفهم شيئا سا يقواون قال بريبيش: هذا قرصهم فازدرده تفهم المتهم و أخذ ديكارت يسمع لعتهم ويفهمها ، فقال لصاحبه: ألست ترى معى أن هذه اللغة تشبه اللغة البلغارية شبها شديدا ، قال بريبيش: هي أصل اللغة البلغارية وهؤلاء الناس هم الماء اللغار ، كانت فيهم ثمورة منذ آلاف السنين انتصرت فيها الديموقراطية على الأشراف فأجلتهم عن بالاهسم ، فعبروا جبل قاف ، وهناك في أرضكم أثر فيهم الجو ، فأخذ من عرضهم ، وزاد في طولهم ، فاستقامت لهم هيئات وقامات كهيئات الناس وقاماتهم ، ومضوا في طولهم ، فاستقامت لهم هيئات وقامات كهيئات الناس وقاماتهم ،

فى طولهم ، فاستفامت لهم هيئات وقامات كهيئات الناس وقاماتهم ، ومضوا فى طريقهم حتى انتهوا الى الأرض التى تسمى الآن بلغاريا . فاحتلوها واستعمروها ، وهم الذين تحدثوا الى فقهاء المسلمين عن أرض تشرق فيها الشمس سنة أشهر فليس فيها ليل ، وتغيب عنها شنة أشهر فليس فيها نهار . وقد وضع فقهاء المسلمين أحكاما فقهية لأهل هذه البلاد تمس أوقات الصلاة بنوع خاص وقد جئت لتنشر الاسلام فى هذه الأرض ، فعام الناس كيف يؤقتون الصلاة حين

تشرق الشمس ، وحين تغيب ، وامض بنا فان « قاطرينا » تنتظرك في قصرها . قال ديكارت : من قاطرينا ؟ قال : بريبيش هي ملكة هذه الجزيرة حداتها عنك وأنباتها بنبئك ، فهي تنتظرك وقد زارها من قبلك دروكلكسيس وزارها الحلاج وزارها فيثاغورس قال ديكارت : هي اذن خالدة لا تموت قال بريبيش : ان الخلود نم يكتب لأحد ، كل شيء هالك الا وجه الله ، ولكن ملوك هذه البلاد كتب لهم طول الأعمار . فأعمارهم لا تعد بالسنين ولا بالقرون

وانما تعد بالآلاف . وقد ولدت قاطرينا سنة هه وه قبل المسيح وملوك هذه البلاد اذا بلموا من العمر ثلاثة آلاف سنة جاءهم النبا بالعام الذى سيموتون فيه . وقاطرينا تعلم أنها شتموت سنة ١٩١٧ حين يقرب الألمان من مدينة باريس فى الحرب العالمية الكبرى التى ستكون فى ذلك الزمان ، وهى مشوقة الى أن تراك لتأخذ عنك العلم والحق والدين ، وتنفق ما بقى لها من الدهر فى عبادة وتقرب الى الله تاركة أمر الملك لولى العهد الذى يبلغ من العمر الآن ألفى سنة ، واسمه ساباتيه بن ارابيشا ، ومضيا حتى انتهيا الى القصر ، فاذا الحامة وضخامة وتد فى لا عمد الهارمة الهارة المالكة

فاذا فخامة وضخامة وترف لا عهد لفيلسوفنا بها ، واذا الملكة القصيرة العريضة تنتظره مبتسمة ، واذا هو لم يكد يجلس اليها حتى أخذت تتحدث اليه وتسأله ، واتصل مجلسهما ساعات فتنت فيها الملكة بغلسفة ديكارت فتنة لا حد لها ، ولم تأذن له بالانصراف ليستريح الا كارهة ، وأخسذ فيلسوفنا يتردد على الملكة يعلمها ويفقهها في الدين والتصوف ، وهي به مشغوفة ، ولكن جو هذه

الجزيرة لا يلائم طبيعة أهل هذه الأرض فقد أخذ ديكارت بلاحظ أن قامته تقصر وتعرض ، وشكا ذلك الى بريبيش فقال له : ألم البتك أن أهل هذه البلاد حين هاجروا الى أرضكم ضاقوا وطالوا حتى أصبحوا أمثالكم ? فأهل أرضكم اذا جاءوا الى هذه البلاد

البها ال اهل هده البلاد حين هاجروا الى ارصام صافوا وطالوا حتى أصبحوا أمثالكم ? فأهل أرضكم اذا جاءوا الى هذه البلاد/ قصروا وعرضوا حتى أصبحوا كفيرهم من سكانها ، ولكن السن كانت تقدمت بديكارت فلم يستطع أن يقاوم امتداد جسمه من ناحية وانكباشه من ناحية أخرى فتوفى عام ١٦٥٠ . وقد وصف بريبيش في كتاب أرسله الى الحكومة الفرنسية

وقد وصف برييش فى كتاب أرسله الى الحكومة الفرنسية مع جنة ديكارت مقدار ما أصاب الملكة من جزع وحزن لفقد هذا الفيلسوف قبل أن تنتشر مذاهبه القيمة فى رعيتها . قال بريبيش فى آخر كتابه : والرأى عندى ألا يسافر الزعماء الذين سيخلفون ديكارت الى ما وراء جبل قافى الا فى منتصف الألف الثالث بعد المسيح ، ففى ذلك الوقت قد ينشابه وينقارب ما دون الجبسل وما وراءه بحيث يصبح طول الناس جميعا أربعة أشبار وعرضهم أربعة أمتار ، وفى ذلك اليوم قد يكون فن الطيران قد تقسدم

المسيح ، ففى ذلك الوقت قد ينشابه ويتقارب ما دون الجبل وما وراءه بحيث يصبح طول الناس جميعا أربعة أشبار وعرضهم أربعة أمتار ، وفى ذلك اليوم قد يكون فن الطبران قد تقدم ويستطيع الناس أن يقتحموا جبل قاف ، وبعبروا بحسر كاف ، ويصلوا الى جزيزة نون فى سهولة ويسر ، قال بريبيش على أنى الموكل بهؤلاء الزعماء فلا أسمح لأحد منهم بزيارة قاطرينا أو ابنها ساباتيه بن ارابيشا الاحين يئين الأوان لهذه الزيارات ،

هذا ما أحبب أن أهديه الى الشيخين الجليلين من حياة

ديكارت ، وأنا أعتمد على ذكائهما في فهم فلسفته من هذا الفصل فللرجل لوعان من القاسفة: أحدهما سخيف ضعيف هو الذي اعتمدت عليه في كتاب الشعر الجاهلي ، لأني لست من أهسل التصوف ولا القادرين على الشطح والنطح ، والآخر قيم منتع

خصب لذيذ يلتمس في كتب الحلاج ومحيى الدين بن العربي ، وفى كتاب الدياربي وشمس المعارف الكبرى وفي رسالة صغيرة توجد في مكتبة الأستاذ الجليل أحمد زكى باشا بقسم المخطوطات يقال لها ﴿ دومة في نومة ﴾ .

أما يعد فاني أقسم لصاحب المعالي وزير المعارف ، ولوكيلها

وسكرتيرها العام ، وأعضاء مكتبها الفني ، ولتاظر دار العلوم . وأسابَّذُتُها وطلابُها لو سئل تلميذ أوروبي عن ديكارت في امتحان الشهادة الثأنوية وجهله كما يحهله أساتذة هدده المدرسة العالمة لحيل بينه وبينالشهادة التي يطلبها ، واذن فأنا أقترح عليهم أحد أمرين : أما أن يكلفوا أحد العلماء بالقداء محاضرات في تاريخ

الفلسفة للأساتذة وللشميوخ منهم بنوع خاص ليستطيعوا أن مكونوا أدباء وأن بلموا « من كل شيء بطرف » وأما أن بأخذوا هذا الفصُّــل الذي أكتبه ملخصًا فينشروه ويأخــذوا الأساتذة -والطلاب بقراءته وفهمه فليس ينبغى أن يكون فى مدارسنا العالية

العصر الخذيث.

